

江苏省教育厅通报

第 11 期

江苏省教育厅办公室

2019 年 4 月 12 日

在 2019 年全省教育工作会议上的讲话

葛道凯

(2019 年 2 月 14 日)

今天，我们召开2019年全省教育工作会议，主要任务是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、全国教育大会、省委十三届五次全会和2019年全国教育工作会议精神，回顾总结2018年教育工作，分析研判当前教育改革发展形势，研究部署2019年教育重点工作任务，推进全省教育高质量发展。

省委、省政府高度重视教育工作。近日，娄勤俭书记、吴政隆省长专门批示，充分肯定2018年全省教育工作成绩，就优先发

展教育、深化教育改革、加快教育现代化进程、努力办好人民满意的教育作出明确指示。昨天下午，省委常委、宣传部长王燕文，副省长王江出席第26次全省高校党建工作会议，就加强教育系统党建和思想政治工作、深化教育强省建设提出了明确要求。我们要认真学习领会，全面贯彻落实。下面，我讲三点意见。

一、2018年全省教育改革发展取得新成绩

2018年是充满挑战、解放思想、富有收获的一年。在省委、省政府的正确领导和教育部的大力指导下，全省教育系统深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，认真贯彻落实全国教育大会精神，高质量推进教育改革发展取得新成绩。

(一)党建工作持续推进扎实有效。认真落实全面从严治党要求，党对教育工作的全面领导得到加强，教育系统党的建设科学化水平不断提升。2018年7月31日至9月30日，省委第二巡视组对省教育厅党组（省委教育工委）开展了巡视。厅党组把接受巡视作为一项重要政治任务摆在突出位置，严格执行被巡视党组织配合省委巡视的工作规定，全面客观汇报工作，实事求是反映问题，积极配合个别谈话，如实提供文件档案，协助处理来信来访，最大限度为省委巡视组开展工作创造良好条件。对巡视中发现的问题，即知即改、立行立改。通过接受巡视，经受了一次严肃的“政治体检”，锤炼了党性。一是政治建设全面推进。面向全省教育系统开展党的十九大精神学习培训，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，广大干部师

生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。组织力量研究阐释十九大精神，用十九大精神统一教育战线思想和行动。广泛深入学习宣传全国教育大会精神，确保大会精神特别是习近平总书记重要讲话精神学习宣传全覆盖。二是思想引领不断强化。以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作。举办3场“习近平重要教育论述与江苏教育现代化”座谈会，举办全省高校书记校长学习培训班，组织第二届“马克思主义·青年说”和“学习新思想千万师生同上一堂课”等活动，以科学理论武装干部师生头脑。厅党组和3所高校党委理论学习中心组被评为省级示范点。认真落实意识形态工作责任制，守好建强意识形态工作阵地。（江苏大学将解决思想问题与解决实际问题相结合，通过举办校园热点面对面活动，达到面对面凝心聚力的良好效果。）三是组织建设持续深入。印发了高校党建工作重点任务20条，制定了高校院系党组织工作标准。配合完成68所高校党政集中换届，高校党委班子结构更加合理、能力得到提升。积极创建党建示范高校、标杆院系、样板支部，入选数量均居全国前列。首次召开设区市委教育工委书记述职会，继续推动各县（市、区）成立教育工委。26所民办高校和3所中外合作办学高校党建工作考核全部达标。教师党支部书记“双带头人”培育工程深入实施，“双带头人”比例达86.6%。开展中小学校党建文化“一校一品”创建活动，评选首批百校百个品牌项目。针对党建难点问题，推进基层党建“书记项目”，155个重点项目顺利推进。（南京市秦淮区成立民办教育机构党委，指导推动民办教育机构党的建

设，取得很好效果。)四是全面从严治党向纵深发展。牢固树立“管行业就要管党风廉政建设”的意识，深入推进省纪委监委监督意见落实，不断压实主体责任。召开全省教育系统深化全面从严治党工作推进会，组织各级教育行政部门党组织召开专题组织生活会，认真学习党章和党风廉政建设相关制度规定。精准开展警示教育，摄制警示专题片，召开警示教育视频会，3万多名干部接受了警示教育。强化审计监督。及时通报全省教育系统违纪违法案件查处情况和信访情况，充分发挥查处一起、震慑一批、教育一片的效果，努力优化教育生态。

(二)教育高质量发展实现良好开局。把高质量发展走在前列作为鲜明导向，多措并举，综合施策，奋力推进。在2018年国家教学成果奖评选中，江苏各级各类教育获奖总数及一等奖总数均位居全国第一。一是教育现代化进入新阶段。2017年的江苏教育现代化建设监测显示，综合得分为83.68分，实现省政府规划要求。积极研制《江苏教育现代化2035》和《加快推进江苏教育现代化实施方案(2019-2022年)》，认真筹备全省教育大会，进一步明确新时代教育发展的战略目标和主要任务。二是基础教育优质发展再展新颜。千方百计推动扩大基础教育资源，全年新建改扩建幼儿园581所、义务教育阶段学校444所、普通高中35所。全面贯彻落实学前教育五年行动计划，“入园难”得到缓解。推进义务教育城乡一体化发展，推动义务教育学校标准化建设和优质均衡发展县创建，全省总体上基本消除超大班额办学。《关于高品质示范高中建设的意见》印发实施，普通高中

课程改革积极有序推进。实施基础教育内涵建设项目 335 个，有力支撑了基础教育质量提升。出台加强普通学校融合教育资源中心建设指导意见，建成 823 个融合教育资源中心。（常州市以“城区校+农村校”结对共进，推动区域教育优质均衡发展，实现“公平与质量”双赢。）三是职业教育质量稳步提升。公布 531 个现代职业教育体系建设试点项目。出台《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》和《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》，推动职业教育校企合作条例进入审议阶段。加强基础能力建设，认定 27 所现代化示范性职业学校和 5 所优质特色职业学校。实施高职教育创新发展卓越计划，立项建设 22 所省高水平高职院校。实现全国职业院校技能大赛“十连冠”、全国职业院校信息化大赛“八连冠”。（铜山中等专业学校把养成教育作为提升人才培养质量的重要抓手，赢得家长和社会的高度认同。）四是高等教育内涵建设不断加强。“双一流”和高水平大学建设持续推进，省政府与教育部、工信部分别启动“双一流”建设高校共建工作。启动优势学科三期项目建设。26 所高校的 124 个学科进入 ESI 前 1%，机构数和学科数分列全国第一和第二。新增博士硕士学位授权点数量全国第一，总量全国第二。品牌专业建设扎实有效，国家级精品在线开放课程和国家级虚拟仿真实验教学项目获选数量均居全国第一。科学谋划院校设置，南京信息工程大学滨江学院、扬州大学广陵学院新校区投入使用。全省普通高校在校生突破 200 万。五是终身教育体系逐步完善。社区教育基础能力建设继续加强，如皋等 4 个市（区）被认定为第三批国家

级农村职业教育和成人教育示范县，无锡市惠山区等 5 个区被认定为省级社区教育示范区。印发《加快发展老年教育行动计划》，继续实施农民工学历能力双提升计划。完成学分银行管理中心实体建设一期工程。

（三）部分教育热点难点问题得到初步解决。站稳人民立场，顺应群众诉求，促进教育公平，不断增强人民群众教育获得感。

一是普职分流科学合理。结合江苏实际，多举措解决普职分流问题。明确各设区市自主确定普职比例，统筹高中阶段教育发展，增加学生选择机会。推动普高与中职学生双向交流，出台《关于试办综合高中班的指导意见》。二是高考综合改革继续深化。千方百计争取“双一流”建设高校扩大在江苏录取规模，实际录取规模均超过 2017 年，更多江苏学子进入了高水平大学学习。完善现行高考政策，调整普通高中学业水平测试必修科目成绩呈现方式，由 ABCD 等级呈现调整为合格、不合格呈现，取消“见 A 加分”政策。积极稳妥推进新高考方案研制工作，已形成的初步方案较好体现了国家政策与江苏实际的结合。三是专项治理初见成效。开展教育领域群众反映强烈突出问题专项治理。对面向中小学生的校外培训机构进行集中规范整治，全省共摸排学科类培训机构 17291 家，依法取缔 5405 家，18280 家校外培训机构的信息已录入“江苏省中小学生校外培训机构管理服务平台”，取得初步成效。督查整治中小学违规办学行为，印发《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》，开展优质体育和科技资源进校园试点工作，推进“名师空中课堂”建设，努力打造课内课

外、线上线下相结合的良好育人生态。四是扶困助学精准到位。加大资助政策宣传力度，不断完善扶困助学体系。强化精准资助，全年共下达各级各类学校学生资助经费 68.9 亿元，资助学生 238.7 万人次。

（四）教育改革发展活力持续激发。加快重点领域和关键环节的改革，继续深化教育综合改革，扩大对外交流合作，增强教育发展活力。一是教育体制改革有序推进。强化改革的省级统筹和顶层设计，省委办公厅、省政府办公厅印发《关于深化教育体制机制改革的实施意见》，明确到 2020 年教育改革目标，省教育厅会同有关部门制定了重点任务分解方案。扎实推进国家“完善县域内义务教育教师均衡配置体制机制”等 3 项教育综合改革重点推进事项，提供江苏经验。遴选高教综合改革试点项目 30 个。贯彻落实全省科学技术奖励大会暨科技创新工作会议精神，从提升自主创新能力等 5 个方面提出了 30 条改革举措。省属高校公务用车改革平稳有序推进。二是民办教育管理更加规范。实施分类管理，积极促进民办学校健康发展，出台了一系列鼓励和支持民办教育发展的政策措施，明确分类登记的具体要求、营利性民办学校监管办法等，为民办教育事业创造公平有序的发展环境。三是教育对外开放蹄疾步稳。加强和规范外国留学生管理，93 所高校招收培养留学生 4.59 万名，“留学江苏”品牌质量不断提升。与省商务厅合作建设校企合作国际人才地图，为江苏企业走出去提供人才支撑。推进中外合作办学高质量建设，江苏现有中外合作办学机构和项目 323 个，占全国总量的 13.5%，居全国首

位。国际交流平台建设稳步推进，对港澳台交流成效显著，江苏教育的国际影响力持续提升。四是依法治教成效明显。制订《江苏省职业教育校企合作促进条例》，推动《江苏省学前教育条例》等法规修订工作。会同省检察院加强校园法治建设。遴选省级依法治校改革试点校 20 所。开展全省学生“学宪法讲宪法”活动。推进青少年法治教育实践基地建设。

（五）师生协同发展形成新格局。围绕立德树人的根本任务，坚持以人为本的育人导向，以建设高素质教师队伍为育人保障，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的工作机制。一是德育工作深入人心。深入开展爱国主义和社会主义核心价值观教育，中小学生品格提升工程重点建设了 52 个项目。积极开展劳动教育、研学旅行、环保教育等。认真实施《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，努力构建“十大育人体系”。建设江苏省易班发展中心，促进易班线上线下联动服务学生成长。研制家庭教育指导意见，推动家校协同育人。二是素质教育全面推进。全面实施中小学生体质健康报告书制度。顺利完成第十九届省运会高校部各项赛事任务。创建国家校园足球试点县（市、区）2 个、满天星训练营 3 个、特色学校 327 所。开展高雅艺术进校园活动，建成 9 个省级大学生艺术团，69 所省级中小学艺术教育特色学校。全国第五届大学生艺术展演获一等奖总数位列全国第一。加强学校健康教育，组织中小学托幼机构近视防控工作试点。新增 40 所基础教育省级心理健康教育特色学校，出台《关于加强中等职业学校学生心理健康教育的指导意见》，推动成立了江苏省

大学生心理危机预防与干预研究中心，开展“生命之美你我共绘”等大学生心理健康主题教育活动。三是创新创业教育态势良好。建成国家“双创”示范基地 3 个、国家级深化创新创业教育改革示范高校 12 所，全国高校实践育人创新创业基地 12 个，全国创新创业典型经验高校 11 所。2018 年立项大学生创新创业训练计划 6726 项。在第四届全国“互联网+”创新创业大赛中获金奖 10 项，位列全国第二。四是师资队伍建设不断巩固。高度重视师德师风建设，制定我省加强师德师风建设相关实施细则，坚决查处中小学教师在校外培训机构兼职、有偿补课等行为，组织全省 82.19 万中小学幼儿园教师开展拒绝有偿补课公开承诺活动，并构建长效监督信息化平台。出台我省全面深化新时代教师队伍建设的实施意见和江苏省教师教育创新行动计划，确立新时期发展路线图。全面加强各级各类教师培训，其中省级培训 12 万人。乡村定向师范生招收 2653 名，比上年增加 375 名。新选聘 75 名江苏特聘教授，全省高等教育国家级人才逾 1400 人次（占全国 10%）。印发《关于加强江苏省体育美育兼职教师队伍建设的指导意见》。向全省所有高职院校全面下放职称评审权。（苏州市创新编制管理，推行教师编制备案制，较好缓解了生源增加造成的师资短缺。）

（六）教育服务发展能力不断提升。根据江苏经济社会发展需求，积极融入社会开展服务，为江苏高质量发展走在全国前列提供智力支持。一是科技创新能力持续增强。落实科技创新政策 30 条，所有省属高校都制订了具体实施办法。继续实施江苏高

校协同创新计划，成立江苏高校协同创新联盟，获批 4 个省部共建协同创新中心。支持高校开展基础研究，立项高校自然科学研究重大项目 155 项、面上项目 739 项。加强高校科技创新平台建设，新增省级大学科技园 1 个、省工程研究中心 21 个、高职院校工程技术研究开发中心 39 个。全省高校 12 件专利荣获第二届中国专利奖，共有 7 人荣获第二届“江苏省专利发明人奖”。全省高校 2018 年国家科学技术奖和教育部高校科学技术优秀成果奖获奖总数均列全国第二。遴选设立 20 个高校哲学社会科学重点研究基地、20 个哲学社会科学重点建设基地。二是产教融合持续深化。促进高等教育产教融合，组织 3 场“江苏教育界与产业界对话对接”活动，全省高校累计选聘 1711 名行业企业专家担任产业教授。完善产学研合作机制，鼓励高校与市县共建研究院，与高新区、开发区共建科技平台，与企业共建实验室、工程（技术）中心，推动创新链和产业链“双向融合”。推动高校向社会开放科研实验室和重大科研仪器设备，开展高校专家进企业、企业高管进高校活动。建立“江苏高校科技服务经济社会发展统计指标”发布制度，引导高校主动对接江苏省技术产权交易市场。（苏州大学牵头的纳米科技协同创新中心已培育纳米科技企业 18 家，其中上市公司 2 家，服务纳米企业超过 1 万次。）三是人才支撑作用持续提升。开展“就业创业在江苏”系列推介活动，吸引更多江苏高校毕业生留苏就业创业。举办“百校联动”招聘会 1098 场、宣讲会 4430 场。智慧就业平台覆盖全省 158 所高校，全年通过该平台发布岗位需求 301.7 万个，年访问量达 9.8 亿次。高

校毕业生年终就业率达 96.9%（连续 14 年保持在 95%左右），就业创业工作全国会议上作了典型发言。针对中美贸易摩擦影响，主动研判就业形势，提出稳控就业建议，得到教育部肯定。（扬州大学成为全国首个通过毕业生就业指导工作 ISO9001 质量管理体系认证的高校。）四是语言文字工作持续加强。深入实施推普脱贫攻坚行动，完成全省 53 个县域的普通话普及情况调查工作，34 个县域通过普通话基本普及达标验收。广泛开展中华经典诵读活动，举办第 21 届全国推广普通话宣传周江苏系列活动暨“雅言苏韵诵经典”校园巡演。推进学校语言文字规范化建设，圆满完成预定目标。探索开展中小学生学习国家通用语言口语水平监测工作，注重培养学生语言文字应用能力。

（七）教育保障能力建设展现新作为。坚持教育优先发展战略，切实提高办学要素保障水平，为推动教育事业改革发展固牢基础。一是教育优先发展得到强化。重视前瞻引领，开展教育资源盈缺状况预警工作，推动设区市党委政府把扩大基础教育资源摆上重要日程。在全国率先建立并实施面向设区市人民政府的履行教育职责考核评价制度，形成“一级督一级”的督政体系，教育优先发展责任得到细化实化。持续稳定加大投入，确保两个只增不减，全省教育经费总投入约 2800 亿元，其中公共财政预算安排的教育经费约 2200 亿元。优化资源配置，确保重点项目建设资源保障有力。完善内控和监管体制，全面提高资金和资产使用绩效。推动内审队伍建设，扎实做好预算执行及其他专项审计，确保经费依法规范使用。二是教育信息化水平持续提升。全省中

小学接入 100M 以上宽带的学校占 85.8%，优质资源班班通覆盖率达 93.2%，开通师生网络学习空间 858 万个。实施教师信息技术应用能力提升工程，培训 37 万人次。全省 24.7 万名教师参与“一师一优课、一课一名师”活动，515 节课获评部级优课。印发全省中小学和高校智慧校园建设指导意见。强化安全管理，全省教育系统网络安全事件占比下降 50%。教育装备支撑作用更加明显。三是继续保持和谐稳定局面。突出维护高校政治稳定、加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设，强化重点场所、重点领域和敏感节点管控，开展安全隐患排查整改，源头防控各类安全事故发生。（南京理工大学突出科技引领，建设校园安全管理大数据平台，提高校园安全风险预警预防能力。）开展“护校安园”专项行动，命名表彰 23 所省平安校园建设示范高校和 13 个示范县（市、区），全省教育系统保持和谐稳定。

二、科学把握新时代江苏教育现代化的总体趋势

2018 年 9 月 10 日至 11 日，全国教育大会在北京召开。习近平总书记出席会议并发表重要讲话，李克强总理作讲话，孙春兰副总理作总结讲话。这次会议是在中国特色社会主义进入新时代、以习近平同志为核心的党中央决定召开的第一次全国教育大会，意义重大、影响深远。总书记在这次大会讲话中概括了“九个坚持”，即坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要

使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这“九个坚持”，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，思想深刻、内涵丰富，是我们党对我国教育事业规律性认识的深化，是我们党在实践基础上的理论创新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为做好新时代教育工作提供了根本遵循。深入学习贯彻习总书记重要讲话和全国教育大会精神，是全省教育系统的重要政治任务 and 头等大事。

现代化是新时代中国教育的旗帜。党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。全国教育大会是深入贯彻落实党的十九大精神的重要举措和实际行动，标志着中国教育现代化建设进入新阶段、迈向新征程。

江苏教育现代化一直走在全国前列。江苏教育现代化起步于上世纪九十年代初，已经走过以改善办学条件为主（上世纪九十年代至本世纪初）和提高办学水平为主（本世纪初至现在）两个阶段，目前开始进入第三阶段，这个阶段的核心任务是高质量发展。新时代新阶段，江苏教育**基本矛盾**为：人民群众教育需求的多样、个性与教育供给的单一、粗放之间的矛盾。具体表现为：总量和规模方面，学前教育供需矛盾突出，部分地区义务教育学位供给压力大，普通高中教育资源有待扩充，高等教育入学机会与发达国家仍有差距，老年教育渠道有待拓宽；质量和结构方面，学前教育、继续教育仍是教育体系中的突出短板，义务教育优质均衡发展有待深化，职业教育特色和吸引力有待增强，高等教育

层次结构有待优化，人才培养与社会需求不够契合。江苏教育**主要矛盾**为：教育运行的内向与社会参与教育不充分之间的矛盾。具体表现为：教育优先发展地位仍需进一步巩固，社会参与教育停留在评判层面、主动作为途径短缺，学校办学自主权有待进一步落实，产教深度融合的体制机制有待完善，教师队伍建设有待加强，等等。

适应教育高质量发展要求和基本矛盾、主要矛盾变化，当前和今后一个时期，江苏推进教育现代化总体上需要实现“五个转变”。

（一）发展重点由注重规模扩张向更加注重结构优化转变。总体来说，江苏教育体系的主体框架已经确立，拓展规模的任务基本完成，主要短板为基础教育资源供给不足。所以，在着力补齐短板的同时，必须把推动高质量发展作为战略主题，把优化教育结构作为主要任务。如何推动教育区域结构、类型结构、学科结构等要素的调整和优化，应该成为教育改革决策的主要着眼点。我们既要城市教育优质，也要农村教育绽放；既要苏南率先现代化，也要苏中苏北及时跟进；既要打造高峰建设高水平大学，也要基础教育和职业教育优质发展；既要公办教育红红火火，也要民办教育生机勃勃，等等。优化调整教育结构是一项巨大工程，所涉之处，或静水流深，或暗流汹涌，特别考验改革者的胆识与智慧，我们既要有改革开弓没有回头箭的决心和勇气，又要始终将协调发展理念贯穿整个改革过程，坚持统筹兼顾，实现教育平衡充分发展。

(二) 发展方式由注重刚性保障向更加注重弹性供给转变。刚性保障和弹性供给，既是工作方式问题，更是发展理念问题。刚性保障侧重于政府主动作为、方便政府自己，弹性供给侧重于满足社会需求、方便服务对象；刚性保障侧重于打基础促发展，弹性供给侧重于多样化适合性。在教育现代化的前两个阶段，江苏通过加强规划、工程带动、以评促建等刚性保障办法，有效筑牢了教育现代化的物质基础。随着经济社会发展和生活水平提高，人民群众的教育需求日益个性化、多样化，这就要求我们在用制度刚性保障老百姓平等受教育权利的同时，大力倡导适合的教育理念，更多提供与个性需求相适应的弹性教育供给和发展性教育政策体系。如何改变硬性的、不留余地的教育供给方式，更多地形成与弹性需求相适应的教育供给方式，逐渐成为提升教育现代化水平必须解决的紧迫命题。

(三) 发展要求由注重达标考核向更加注重特色品牌转变。指标引领、达标考核是江苏推进教育现代化的有效手段。2007年，省政府印发《江苏省县(市、区)教育现代化建设主要指标》，以世界中等发达国家教育发展水平为参照，对以县(市、区)为单位开展教育现代化建设情况进行衡量。2013年，省政府出台《江苏教育现代化指标体系》，2016年修订为《江苏教育现代化监测指标》，以发达国家教育主要发展指标为参照，对全省教育现代化建设情况进行衡量。这些指标体系，已经并正在发挥着积极的作用。当今中国乃至世界的教育，可谓千帆竞发、百舸争流，特色就是生命，品牌代表形象。因此，推动教育高质量发展，既

要抓达标示范，保基本、守底线、统一要求，更要加强特色品牌建设，以特色形成比较优势和竞争力影响力。如何在基本条件、基本规格、统一要求得到总体满足的基础上，更加重视突出特色和打造品牌，这是推进江苏教育现代化更加突出的重要任务。

（四）发展取向由注重学校建设向更加注重师生成长转变。教育是有意识的以影响人的身心发展为直接目标的社会活动，教育现代化的核心是人的现代化，现代化的教育必然是以人为本的教育，必须以实现人的全面发展为目标，把促进人的现代化作为重中之重。推进教育现代化，既要张扬学生个性，促进每个学生核心素养和关键能力全面发展，帮助他们健康成长，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力；又要发展教师特长，尊重理解教师，严管厚爱教师，让每个教师都有干事创业、立德树人的激情和动力。所以，我们要坚决扭转不科学的人才评价导向，根据教育发展规律和人才成长规律，积极探索富有特色和符合规律的办学之路，深化教师队伍建设和改革，建设专业化高素质教师队伍，建立健全以学生为本的新型教学关系，通过科学化、个性化的课程体系，多元化、系统化的评价方式，全面发展素质教育，努力构建师生协同发展的育人格局。

（五）发展评价由注重水平高低向更加注重人民满意转变。以人民是否满意作为评价教育工作的最高标准，这既是党的根本宗旨在教育领域的集中体现，也是教育本质所决定的。提高水平和人民满意，既紧密相连，又相互区别。提高水平是人民满意的前提基础，人民满意是提高水平的目标追求，低水平的教育不可

能是人民满意的教育，但高水平的教育并不必然意味着人民满意。当前，江苏教育综合实力和整体水平位居全国前列，已进入从世界中高收入国家平均水平向更高水平迈进的转折时期。我们必须转变发展评价导向，更加突出人民满意，始终站稳人民立场，深入落实以人民为中心的发展思想，把满足人民群众接受良好教育的需求作为推进教育现代化的出发点和落脚点，构建更加科学的教育评价体系，着力解决人民最关心最直接最现实的教育问题，使教育更有温度，服务更为贴心，促进教育发展成果更多更公平惠及江苏人民，努力办好人民满意的教育。

总之，这“五个转变”的总体趋势，表明当前教育现代化建设进入了以高质量发展为主要任务的教育现代化新阶段。我们要善于运用马克思主义的立场、观点和方法，正确处理主要矛盾与次要矛盾、矛盾主要方面与次要方面的关系。从教育是国之大计、党之大计的高度，坚持系统思维，加强顶层设计和科学谋划，有序推进各项体制机制改革，统筹教育与经济社会各领域协调发展，统筹城乡、区域和各级各类教育发展，抓重点、补短板、强优势。坚持开放、共享的发展理念，充分调动各方面力量，协同推进教育现代化。

三、确保 2019 年教育改革发展各项任务落到实处

2019年是新中国成立70周年，是全面建成小康社会关键之年，是贯彻落实全国教育大会精神的开局之年，做好2019年教育工作意义重大、使命光荣。

今年4月份，省委将召开全省教育大会，出台《江苏教育现

代化2035》和《加快推进江苏教育现代化实施方案（2019-2022年）》，贯彻落实全国教育大会精神，明确我省加快教育现代化进程的总体思路和战略部署。

2019年全省教育工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，认真落实省委、省政府和教育部决策部署，按照高质量发展走在前列要求，落实教育优先发展战略和江苏教育现代化2035，加强党对教育工作的全面领导，扩大基础教育资源供给，提高职业教育质量，强化高等教育内涵建设，激发终身教育活力，聚焦重点和破解难题相结合，谋划长远和细化举措相结合，立足自身和汇聚外力相结合，把改革的重点放在解决实际问题上，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，推动全面从严治党向纵深发展，加快教育现代化，深化教育强省建设，努力办好人民满意的教育。

关于2019年重点工作，省委教育工委、省教育厅将印发工作要点。这里，我重点强调四个方面工作。

（一）切实加强党对教育工作的全面领导。加强党的全面领导是做好教育工作的根本保证，是推进教育发展的纲和魂，必须持续加强，不能有丝毫松懈。主要抓好四件事。

第一，完善领导体制机制。加强党的领导，体制机制是核心。一是健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。省委将成立教育工作领导小组及秘书组，加强对教育工作的全面领导。各地要推动党委政府加大统筹规划、政策指导、

推进改革、协调落实力度，确保组织到位、责任到位、保障到位；把教育改革发展纳入议事日程，定期研究解决教育改革发展中的重大问题，不断完善党委政府党员领导联系学校制度。要加强教育相关部门（单位）和学校党组织建设，选优配强领导班子。各级党委教育部门和学校要主动争取党委政府的领导和关心，推动各相关方面履职尽责，调动各方积极性，形成教育发展合力。

二是高校党委要发挥把方向管大局保落实的领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的内部治理结构，建立落实党委领导下的校长负责制情况报告制度、党委书记和校长经常性沟通制度、领导班子成员谈心谈话制度，保证党委统一领导、党政分工合作的机制协调运行。

三是高校院系党组织要在校党委的领导下，与行政共同决策院系重要事项、共同负责落实院系各项工作，在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关。

四是大力推动市县教育工委建设，强化管党治党政治责任，切实维护和净化政治生态，加快理顺中小学党建管理体制，进一步加强中小学校党建工作。

第二，加强基层党的建设。加强党的领导，基层组织是基础。

一要加强思想政治建设。始终以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述。加强和改进思想政治工作，教育引导广大干部师生时时刻刻树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，确保政令畅通。

二要加强党的组织建设。深化和完善各级党组织书

记履行党建工作责任述职评议制度。积极落实基层党组织“对标争先”建设计划，做好示范高校、标杆院系、样板支部培育创建工作。深入推进高校院（系）党组织和基层党支部标准化建设。继续实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。强化基层党建“书记项目”管理。积极探索党建工作向最基层、最活跃、最具创新能力的教学科研组织拓展，确保党组织和党的工作全覆盖。三要**加强纪律作风建设**。强化全面从严治党主体责任意识，深化落实“管行业就要管行风、管党风廉政建设”“一岗双责”要求。坚持将纪律挺在前面，坚持半年研究党风廉政建设和反腐败工作制度，健全党风廉政建设工作机制，完善定期督查、定期通报、约谈、问责等制度。强化审计监督，完善审计制度，推动审计整改，加强重大政策落实情况专项审计，建立“纪监审”联动机制，构建“大监督”格局。强化财务、基建、后勤管理等重点领域和关键环节治理，完善廉政风险防控机制。持续深化中央八项规定精神刚性执行，深入开展形式主义、官僚主义集中整治，巩固作风建设成果。四要**发挥党员先锋模范作用**。深入实施党政管理干部培训领航计划、教师党员先锋工程、大学生党员素质工程，让干部师生党员先锋模范作用在工作、学习中显现出来。

第三，抓好意识形态工作。加强党的领导，意识形态是重要内容。要加强党对意识形态工作的全面领导，旗帜鲜明地坚持党管宣传、党管意识形态，把意识形态工作摆到关乎培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一重要位置来认识来落实。一要**全面落实党委意识形态工作责任制**，建立健全“党委统一领导、

党政齐抓共管、职能部门组织协调、相关部处各负其责、二级单位贯彻落实”的意识形态工作机制，层层压紧压实各级责任。二要建立教育系统意识形态风险隐患分析研判、排查化解和情况通报制度，形成有效机制，争取工作主动。三要重点加强对意识形态阵地的管理，切实筑牢意识形态安全防线，建好建强马克思主义学院，坚决不给各种错误思潮和有害言论提供发声场所和舞台。四要加强舆论正面导向，讲好教育故事，传播正能量，注重传播手段和话语方式大众化创新，着力提高舆论引导水平，不断巩固壮大主流思想舆论队伍。

第四，增强德育工作实效。加强党的领导，立德树人是根本任务。一要采用喜闻乐见的形式，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进师生头脑。二要以贯彻新时代教师职业行为十项准则，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍为抓手，强化师德师风建设，重振师道尊严。加强德育体系建设，实现全员、全过程、全方位育人。三要以实施中小学生品格提升工程为契机，探索构建开放互动的德育体系与劳动实践相结合的德育方式。强化学生爱国主义精神和职业道德教育。加强和改进大学生思想政治教育，大力提升思想政治理论课质量。

（二）加快推进全省教育现代化建设。准确把握“五个转变”的总体趋势，坚持“现代化”“一盘棋”“守底线”“造氛围”，以强化管理为抓手，力争江苏教育高质量发展走在全国前列步子更加稳健。主要抓好三件事。

第一，着力打造江苏教育特色品牌。高质量的教育一定是各具特色、姹紫嫣红的教育，走在前列的教育一定是品牌众多、示范引领的教育。一要推进基础教育优质发展。抓好基础教育首要任务是恢复正常教育教学秩序。创建学前教育改革发展示范区，加强县域义务教育优质均衡年度监测，积极申报国家县域义务教育优质均衡发展县（市、区）。加快推进学校标准化建设与监测，着力提高义务教育城乡一体化发展水平。深化基础教育课程改革与内涵项目建设。加强和推进高品质高中建设。加强特殊教育融合资源中心建设，加快推进民族教育质量提升。全力做好教育结对帮扶工作。继续开展对设区市政府履行教育职责考评。二要推进职业教育融合发展。全面落实省政府《关于加快推进职业教育现代化的若干意见》精神，为职业教育发展注入新的活力。实施“领航计划”，重点建设50所左右中职学校。加强基础能力建设，建设一批现代化示范性职业学校、优质特色职业学校和现代化实训基地。推进现代职业教育体系建设，继续做好体系建设试点工作，提高五年制高职办学质量。完善中职学校学业水平考试制度。服务经济社会发展，拓展社会人员职业教育渠道。推进校企合作协同育人，在主要产业领域成立职业教育行业指导委员会，扎实开展现代学徒制试点工作，实施职业学校质量年报制度。三要推进高等教育内涵发展。加快高水平大学建设，着力化解“有高原缺高峰”状况。扎实推进部省共建“双一流”建设高校，推动建立省市共建“双一流”和高水平大学建设机制。优化高等教育布局结构、层次结构和学科专业结构。深入实施优势学科建设工程、协

同创新计划、高校品牌专业建设工程、特聘教授计划四大专项，促进江苏高等教育“由大变强”。推进江苏高等职业教育创新发展卓越计划。适应经济社会发展需求，推进高职院校和专业设置优化整合。加强一流本科和一流专业建设，落实教育部“六卓越一拔尖”2.0计划。推进实施江苏大学生万人计划。坚持问题导向和目标导向，修订实施2019年版高校人才培养方案。结合江苏产业转型升级需求，更加突出实践教学，强化大学生创新创业教育，立项一批省级大学生创新创业训练项目。加强在线开放课程、实验教学与实践教育中心及资源建设，建设与完善一批国家虚拟仿真实验教学项目。大力提升成人高等教育质量。**四要**激发终身教育活力。推进社区教育特色品牌建设，广泛开展社区教育培训活动，尤其关注困难群体的教育培训需求。积极培育现代职业农民，继续开展农民工学历与能力双提升行动计划。重视老年教育，办好一批老年教育示范点。**五要**全面加强家庭教育。省教育厅将出台家庭教育指导意见，推进中小学全面建设家长学校，遴选一批省级示范家长学校，研制一系列中小学家庭教育读本，融合创建省级网上“家庭课堂”公共服务平台。各地各校要充分发挥家长学校、家长委员会、家长会等作用，密切家校合作，开展协同育人。**六要**大力推进智慧教育建设。积极推进教育信息化2.0行动计划，探索应用5G网络，统筹加快基础设施建设，扩大优质教育资源共建共享，努力打造一批中小学网络名师工作室，建好用好“名师空中课堂”，以教育信息化推进教育高质量发展。

第二，深化教育领域改革开放。高质量的教育一定是充满活

力、开放包容的教育。一要坚持顶层设计与基层探索相结合。全面落实《关于深化教育体制机制改革的实施意见》，深入实施教育综合改革试点项目，鼓励基层结合实际积极探索。认真落实民办教育分类管理相关政策，规范、支持民办教育发展。二要改革教育评价体系。坚决破除教育评价体系中“五唯”顽疾。完善普通高中学生综合素质评价体系，全面推进高中学生综合素质评价电子平台建设和使用。继续加大中考改革力度，建立健全中小学校质量综合评价制度。科学研制好高考改革新方案并精心组织实施。三要改革教育治理方式。深化“放管服”改革，把该放的权放到位，统筹规范督查检查考核工作。强化依法治教，推动出台职业教育校企合作促进条例，研制教育行政执法体制改革实施意见。深化教育督导体制机制改革，制订教育督导规章，加强教育评估监测。稳妥推进省属高校所属企业体制改革。四要深入推进对外交流。加强中外合作办学质量管理，推进非独立法人中外合作办学机构建设。深化国际交流平台建设，启动省级国际合作联合实验室、基础教育国际合作交流重点项目建设，筹备首届江苏知名中外大学校长论坛。加强“一带一路”国别研究，促进与“一带一路”沿线重点国家教育交往。强化外国留学生教育管理和规范，认真做好汉推和港澳台教育交流工作。

第三，增强服务经济社会发展能力。高质量的教育，一定是以服务经济社会发展为重要使命的教育。一要为全省改革发展提供人才支持。积极开展“就业创业在江苏”系列推介活动，加强毕业生就业创业师资队伍建设和特色市场建设，举办好“江苏百校

联动就业活动”等系列特色专场，提升就业质量，吸引更多的高校毕业生留在江苏就业创业。二要发挥高校科技创新源头作用。深化高校科技体制改革，融入省技术产权交易市场，实施科技成果有效转化。实现江苏“科技改革 30 条”高校落地全覆盖，充分释放广大教师和科技人员活力。提升高校基础研究能力，实施高校基础研究“珠峰计划”，支持有关高校组建前沿科学中心和重大科技基础设施。深入实施江苏高校协同创新计划，巩固完善协同创新体系，紧扣重大需求和实体经济开展协同攻关，系统推进技术转移，积极申报部省共建协同创新中心。继续组织江苏教育界与产业界对话对接系列活动。三要加强哲学社会科学研究管理。修订完善相关制度，提升高校哲学社会科学研究管理水平。坚持问题和需求导向，注重成果产出和转化，充分发挥哲学社会科学的“思想库”“智囊团”作用。四要强化语言文字工作。深入实施中华经典诵读工程，扎实开展国家通用语言文字普及攻坚行动，更深层次发挥语言文字在传承发展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中的重要作用。

（三）攻坚克难解决一批热点难点问题。聚焦群众普遍关注的教育热点难点问题，强化攻坚克难的意志，拿出关键举措，以实实在在的成效提高人民群众的教育获得感和满意度。主要抓好三件事。

第一，着力回应人民群众教育关切。坚定以人民为中心的发展思想，努力解决好群众关心的教育问题。一要坚持优先保障教育投入。强化对设区市政府履行教育职责考评，修订考评指标和

细则，形成省市县三级考评督政体系。各地要积极争取党委政府依法落实财政教育支出责任，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。**二要**增加基础教育资源供给。根据全省教育资源需求预警报告，全省基础教育学龄人口总体呈持续增长态势，大班额办学问题突出，2020年学位总缺口达185.3万个，需增1986所学校和12.1万专任教师。各地要运用好预警报告，争取当地党委政府以及全社会力量的支持。省政府今年民生实事要求，新建改扩建幼儿园300所、义务教育学校350所、普通高中30所，各地要确保完成。**三要**深入开展突出问题专项治理。深化校外培训机构治理，构建长效机制，建设中小学校外培训机构管理服务平台。切实规范中小学办学行为，常态化开展督查检查，严禁幼儿园小学化和义务教育学校考试入学、超纲超前教学及考试排名，切实从源头上减轻中小学生学习过重课业负担，动员更多社会力量参与课后服务。贯彻45号令，全面应用“阳光食堂”，管好钱、用好餐，校长负责抓好食品安全。持续加强教育行风建设。**四要**继续做好高考招生录取工作。通过提供优质服务，积极争取高水平大学在江苏多投放招生计划。高水平大学要落实省委省政府要求，确保完成在江苏的招生任务。同时，守好考试安全底线，确保实现平安高考。**五要**推进高中阶段教育协调发展。深刻理解国家职普大体相当原则的精神实质，贯彻省委省政府决策部署，在总结去年做法的基础上科学把握结构比例，以培养学生学习能力为重点，用更多的精力做好相关配套工作，提升高中阶段教育整

体水平。**六要**精准做好学生资助工作。实施扶贫攻坚，全面落实国家出台的各项资助政策，重点抓好建档立卡、低保家庭和残疾学生大数据比对和资助政策的落实。切实发挥学生资助育人功效，发挥励志成才典型的引领作用。

第二，促进学生全面成长成才。身心健康、全面发展的人才，才真正是家长所盼、社会所需的人才。**一要**促进学生身心健康。加快推动教体融合发展，继续深入实施学生体质健康促进专项行动，建立健全学生体质健康监测促进系统。大力提高校园足球工作质量。认真开展儿童青少年近视综合防控工作，确保近视率降下来。扎实做好美育和国防教育工作。构建“互联网+”大学生心理精准支持系统。**二要**加快提升综合实践育人水平。大力加强劳动教育，广泛开展形式多样的劳动实践教育活动。省教育厅将研制加强和改进校外教育的指导意见，培育发展一批校外综合实践、研学旅行、爱国主义教育等基地场所，利用职业院校资源建设职业体验中心。各地各校要健全工作机制，积极主动对接，加强综合实践教育的管理、指导和培训。**三要**严格大学生教育管理。全面整顿教学秩序，加强学生品行和学习过程考核，以硬约束倒逼学生自主学习，让他们在大学期间树立远大理想，明确人生目标，真正忙起来。

第三，改革创新教师队伍建设。认真贯彻落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》精神，加快建设一支高素质专业化教师队伍。**一要**加强师德师风建设。把师德师风作为教师评价第一标准。启动四有好教师团队建设，形成省

市县校好教师团队建设网络。建立长效机制，认真落实各类教师职业行为十项准则，制订大中小幼教师违反职业道德行为处理实施意见，严查有偿补课。加强优秀师德典型宣传，营造尊师重教氛围。采取有效措施减轻教师负担。**二要**创新师范教育。推动高校普及师范知识教育，加大省属高校师范生培养力度，鼓励高水平综合性大学成立教师教育学院或设置师范教育专业，努力解决高质量师范教育不足的问题。强化师范生培养实践取向，高校、中小学和教育行政部门要协同推进师范生培养。**三要**提升教师队伍整体素质。强化教师培训，创新研训模式，强化实践培训，并向农村教师倾斜。加强省级培训机构建设，做强市级教师发展机构，推进县级教师发展中心建设。加强职业教育“双师型”教师队伍建设。**四要**加强高层次人才建设。制订加强高层次人才建设、促进高质量发展的意见，实施江苏特聘教授等高层次重大人才工程，使教育系统成为聚集一流人才的高地。**五要**深化人事管理制度改革。会同省委编办出台关于统筹使用事业编制、保障教育事业发展的实施意见，加大中小学教师编制统筹力度，建立动态调整机制，在省级层面建立中小学教师周转编制专户，鼓励各地开展公办中职校和幼儿园人员编制备案管理试点。会同有关部门出台完善“县管校聘”管理体制改革的指导意见，促进义务教育教师交流轮岗。适当提高教师专业技术高等级岗位结构比例，用好“特设岗位”政策。

（四）狠抓教育改革发展重点任务落实。一分部署，九分落实。不抓好落实，再好的蓝图都只是一句空话。各地各校要着眼

于落下去、出效果，切实做到落实、落实、再落实，确保全省教育改革发展各项重点任务取得实实在在成效。主要抓好三件事。

第一，认真贯彻落实全省教育大会精神。各地要抓住机遇、乘势而上，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，对照全国和全省教育大会确定的目标任务，深入开展调查研究，广泛汇聚各方智慧，认真筹备召开本地教育大会，出台相应的规划文件，认真总结过去的经验成绩，深入思考、科学谋划新时代发展新蓝图。同时，各地各校要认真梳理中央和省里推进教育改革的有关文件，全面对标对表，结合实际，加强统筹协调，运用系统思维，研究制订好措施管用的配套文件，确保全省教育大会精神和省委省政府各项决策部署落到实处。

第二，切实抓好巡视反馈意见整改。省委巡视中发现的问题，有厅党组自身存在的问题，但大量的是全省教育事业改革发展中的问题。因此，抓好巡视整改，既是政治任务，也是推进教育发展的新起点，省教育厅党组是主体责任，全省教育系统各级党组织都有相应的责任。各地各校要根据省委教育工委、省教育厅统一部署，把巡视整改工作作为当前和今后一个时期的重要政治任务抓紧抓好，确保责任落实到位、整改措施到位、问题解决到位，以实实在在的整改成效体现“两个维护”“四个意识”，提升全省教育整体发展水平。

第三，积极营造健康向上的教育生态。教育生态是指教育主体存在与发展的状态，既包括教育主体与外部环境之间的关系，也包括教育内部诸要素之间的关系。良好教育生态是教育高质量

发展的前提和基础。江苏教育生态总体是好的，党委政府重视教育，人民群众关心教育，社会各界支持教育，发展适合的教育得到普遍认同，教育内部团结协作、协调发展。但对照更高标准看，教育生态有待不断优化。各地各校要思想高度重视，紧密结合实际，因地因校制宜，坚持系统思维，统筹内外资源，合理引导预期，大力宣传优秀教师先进事迹和各地各校加快教育发展的做法和成效，努力让教育外部更多理解教育、更好参与教育、更加支持教育，让教育内部更加静心、安心、放心，遵循教育规律，规范教育秩序，回归教育本质。

最后，我特别强调，要把防控教育风险摆在突出位置。今年是政治大年，是新中国成立 70 周年、“五四”运动 100 周年，大事多喜事多，敏感时间节点多，同时我省将公布新高考方案，风险事件易发多发。具体来说，风险点主要在五个方面：一是意识形态风险。去年高校意识形态领域险情较多，今年形势可能更加复杂、风险挑战更多。二是高考风险。去年高水平大学在江苏增加招生计划取得较好效果，今年社会期待可能更高。同时，新高考方案公布后，可能会引起新一轮社会舆情。三是安全风险。虽然说校园内外安全事件很难杜绝，安全隐患排查防控责任必须到位。四是信访风险。引发信访的老问题，今年可能会进一步激化。新的问题也可能不断出现。五是社会风险。除了教育系统内部风险之外，社会上的不稳定因素也会对校园产生影响，形成风险。面对严峻的形势，我们一定要提高政治站位，强化风险意识，把防范控制风险摆在突出位置，善于从战略上看问题、在细节上作

文章，加强形势研判，深入排查隐患，提前加以防范。重要事件、重点人头、重要时间节点都要做好管好，认真制订工作预案，切实做到守土有责、守土尽责。要强化舆情应对处置工作，会同相关部门建立健全联合研判、快速处置机制，形成网络突发事件应对合力。防范控制危机是硬任务，我们绝不能有丝毫的麻痹和松懈，教育系统绝不能发生影响社会安全稳定的事件，各位局长、书记、校长必须扛起责任、没有任何余地。

2019年全省教育发展的目标任务已经明确，任务艰巨，使命光荣。让我们在省委、省政府的正确领导下，在教育部的指导支持下，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国全省教育大会精神，不忘初心、牢记使命，抓住机遇、乘势而上，锐意进取、开拓创新，加快教育现代化进程，深化教育强省建设，努力办好人民满意的教育，为江苏决胜高水平全面建成小康社会、推进高质量发展走在前列作出新的更大贡献。

本期报送：教育部办公厅，省委办公厅、省人大办公厅、
省政府办公厅、省政协办公厅
各市、县（市、区）教育局，各高校
厅领导、巡视员、机关党委书记、副巡视员，各处室、直属事业单位
