

常州市金坛区教育局 常州市金坛区社区教育委员会办公室

坛教字[2019]36号

关于金坛区 2019 年度各街镇社区（成人）教育 服务“三农”示范基地建设工作要点的 通知

各乡镇、街道社区教育委员会、各街镇社区教育中心：

根据国务院部署推进提升职业技能行动电视电话会议精神和 2019 年金坛区富民增收年度工作要点等要求，现将金坛区 2019 年度各街镇社区（成人）教育服务“三农”示范基地建设工作要点、核心目标任务通知如下：

1. 拟定方案。各街镇社区教育委员会应主动对接区委、区政府相关要求，成立组织机构或领导小组。同时，要拟定《教育服

务“三农”示范基地的实施方案》等，明确组织机构或领导小组和工作职责及其 3-5 年的行动规划。完成时间：6 月前

2. 基地选择。根据区委、区政府和各街镇“乡村振兴”战略实施意见以及《金坛区教育服务“三农”示范基地建设指标体系（试行）》（见附件）等具体要求，各街镇至少选择 1 个以上涉及“三农”方面的公司企业、合作社、农场等，建立教育服务示范基地。各街镇社区教育中心确认后挂牌并签定教育服务方面的相关协议。完成时间：7 月前

3. 教育培训。“基地”要针对乡村振兴管理者、现代农民后继者、新型职业农民、智慧农民（信息化）、种植养殖业致富能手等，其中包括：新市民或农民工新型职业技能（创业者、再就业者等），适时辐射到中小微企业员工，大规模开展职业技能教育培训。完成时间：10 月份前。注：在“基地”教育培训活动（6、7、8、9 月份）至少 3 次以上。

4. 经费保障。支持鼓励社区教育专项经费用于教育服务“三农”基地建设方面工作，原则上占全年社区教育专项经费使用总额的 50%以上。重点用于确认后的“基地”建设、相关人员的教育培训讲课费、资料费、课程研发等。涉及经费使用应严格按照“八项规定”和省、市区相关财务要求，经审批后执行，确保经费使用的合理性、有效性。

教育服务“三农”示范基地建设是我区教育助推“乡村振兴战略”实施的重点工程之一，将列入各街镇社区教育工作年度督导考核的核心指标，并择优确认区级示范“基地”以及优先推荐

为省级申报对象。各乡镇、街道社区教育委员会要高度重视，统筹谋划，科学实施，充分发挥社区教育服务“三农”方面的积极作用，全面完成区委、区政府相关工作的目标任务和要求，持续推进国家级农村职业教育和成人教育示范区建设。

附件：金坛区教育服务“三农”示范基地建设指标体系



2019年6月14日

附件：金坛区教育服务“三农”示范基地建设指标体系（试行）

一级指标	二级指标	三级指标及检测点	权重
A1 领导与管理	B1 管理体制	★C1.政府高度重视，街镇统筹协调，形成统一部署、分工负责、合力推动的局面。组织机构文件 2 分、方案 1 分。	3
		★C2.制定农科教协同育人行动计划，把新型职业农民或新市民培育等纳入社区教育发展规划，基本形成实施乡村振兴各种人才培训体系。3-5 年规划和近二年工作计划各得 1 分。	2
		C3.乡镇、街道地方政府在政策、资金、土地流转、人员调配等方面给予支持。有文件、有合同等各得 0.5 分。	1
	B2 运行机制	C4.有政府投入或多渠道筹措建设发展经费，基地具有良好的发展态势。经费筹措、经济收益等各得 0.5 分。	1
		★C5.实行标准化建设、项目化管理、市场化运作、社会化服务的运行机制，基本形成“基地+公司（专业合作组织）+农户”等产业运作模式。机构情况说明、合同等各得 1 分。	2
	B3 现代制度	C6.管理机构健全及职责清晰、监督机制科学及产权分明、规章制度合理及落实到位。二项得 0.5 分，三项得 1 分。	1
		C7.健全人才培养、项目试验、科教推广、信息咨询为一体；与家庭农场、专业大户、农民专业合作社、农业产业化企业等新型农业经营主体紧密合作方式。每项合同、签约场景各 1 分。	1
		★C8.依托院校、科研机构、农林部门等科技人才优势，形成推广现代农业技术，实行农科教、产学研结合的管理网络。管理网络、合同协议、签约场景、专家简介等各得 0.5 分。	2
A2 基地与资源	B4 基地规模	C9.规划布局合理，有一定的生产经营规模，农业产业化、集约化、现代化水平高。平面图、基地全景等各得 0.5 分。	1
		★C10.有满足品种试验、科技培训、生产示范、成果推广需要的试验区、示范区和辐射区。土地流转协议或年产值报表等得 1 分；核心区面积 30、40、50 亩分别得 1、1.5、2 分。	3
	B5 资源保障	C11.建立电子网络服务平台，通过新媒体发布培养培训对象信息、教学资源信息及新产品、新项目、新技术等致富信息。网页平台、信息发布、课程资源、项目技术各得 0.5 分。	2
		C12.做好新型职业农民培育与学历教育衔接，为发展现代农业提供强有力的人力资源保障和人才支撑。学时达标 1 分。	1

A3 队伍与保障	B6 专技人员	C13.具有一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村、专兼结合的专职技术与管理队伍。名册、队伍简介各得 0.5-1 分。	2
		★C14.有稳定的农林职业院校或科研机构作为技术依托单位，专家常年担任基地顾问，指导生产经营、科技推广和教育培训等工作。协议、名册、合作、指导有一项得 0.5 分。	2
	B7 创业人才	C15.吸引帮助愿意投身现代农业建设的大中专学生、返乡农民工、基层农技推广人员和退伍军人等加入新型职业农民队伍，培养一批生产经营型、专业技能型和社会服务型新型职业农民。四类人员中有一个典型案例的得 0.5 分。	2
		★C16.开展“大学生村官”“新型职业农民”“农产品经纪人”“乡村旅游负责人”等人员创业培训。每类有 1 次以上培训活动（通知、签到、报道等材料齐全）的得 0.5 分。	2
		C17.加强农村电子商务人才培养，推广“创业培训+电子商务”模式，鼓励返乡创业人员参加电子商务就业技能培训，培育一批农村电子商务经纪人。有一个典型案例得 1 分。	2
A4 培训与成效	B8 服务功能	★C18.运用现代信息技术手段实现精准培养培训，能够面向当地农民开展农业实用技术、经营管理等培训。基地每年免费培训 300、600、1000 人次以上分别得 1、2、3 分。	3
		C19.拓展生态保护、休闲农业、文化传承等新型功能，经济、社会、生态等效益明显，在当地有一定的代表性、示范性，示范带动新型农业经营主体和示范农户年收入递增：1 个、5%；2 个、7%以上；3 个、10%以上分别得 1、2、3 分。	3
	B9 示范作用	C20.基地每年能够扶持一批新型职业农民走产业化、专业化、组织化的发展道路，推动形成“一村一品”、“一镇一业”和产供销一体的产业链。示范基地每年为农民提供信息、技术、销售等服务。100、200、300 名分别得 1、2、3 分。	3
		★C21.基地得到党委政府、广大农户和社会各界的好评。农户知晓率、认同感和满意度均达 90、85、80%得 3、2、1 分。	3
A5 科研与特色	B10 科技水平	C22.基地项目符合省、市和当地引导扶持的农业产业化发展方向，能够推广运用先进、成熟的农业新技术、新品种、新模式和新设施等，科技含量较高，市场前景广阔，在同行业中处于领先地位。区级、市级、省级分别得 1、1.5、2 分。	2
		C23.乡镇、街道社区教育中心以示范基地为载体，与农林部门、职业院校、科研机构以及地方农业、科技单位形成协同育人的新途径、新模式。合同协议、培训活动等各得 1 分。	2
	B11 创新发展	C24.加快科技成果引进、吸收、集成和创新，为研发集成新技术，培育新产业项目创造条件。1 个典型案例得 1 分。	2
		★C25.建成农业新技术成果转化示范窗口，成为农业经营集约化、规模化、组织化、社会化、产业化水平样板。受到区级、市级、省级表彰分别得 1、1.5、2 分。	2

