

常州市教育局文件

常教基〔2019〕15号

关于进一步规范义务教育学校 办学行为做好均衡分班工作的通知

各辖市、区教育局,局属及有关学校:

为严格贯彻国家、省义务教育阶段学校办学要求,进一步落实省义务教育学校违规办学行为专项治理要求,继续做好我市义务教育阶段学校起始年级均衡分班工作,现将有关事项通知如下。

一、提高思想认识

《义务教育法》规定“学校不得分设重点班和非重点班”,教育部等九部门《关于印发中小学生减负措施的通知》(教基〔2018〕26号)规定“义务教育阶段学校严禁以任何名义设立重点班、快慢班、实验班,规范实施学生随机均衡编班,合理均衡配备师资”,

省教育厅《关于进一步规范学校管理切实减轻中小学生学习负担的意见》（苏教基〔2017〕20号）规定“全面推行义务教育‘零择班’”，市政府《关于统筹推进城乡义务教育一体化促进优质均衡发展的实施意见》（常政发〔2017〕51号）要求“坚持均衡编班，杜绝以各种形式设重点班、快慢班、特色班”。实施均衡分班是贯彻落实国家、省义务教育办学要求，推进我市义务教育优质均衡发展的有力举措，对于促进教育公平、实现机会均等、缓解择校热、减轻学生过重课业负担发挥着重要作用。各地各校要统一思想，提高认识，充分认识到义务教育均衡分班是社会关注的热点问题，直接关系到人民群众的教育获得感和教育满意度，要进一步端正办学思想，规范办学行为，以教好每一个学生、成就每一名教师、办好每一所学校为目标，树立常州教育良好形象。

二、明确责任主体

各辖市、区教育行政部门是本区域义务教育均衡分班工作的组织者、领导者，应对区域内所有义务教育阶段学校（含民办）统一要求和部署均衡分班工作，营造公平、公正、和谐的教育生态。义务教育阶段学校是落实均衡分班工作的具体实施者，学校党政主要领导是均衡分班工作的第一责任人，要加强领导，科学组织，阳光操作，坚决落实均衡分班工作要求。

三、科学完善方案

各辖市、区教育行政部门要进一步完善本区域均衡分班实施方案，明确工作原则、细化工作规程、加强监督检查、强化责任

追究。各义务教育阶段学校要在主管教育部门统一指导下，根据学校发展实际，充分把握生源结构、性别构成、师资力量、班额规定、课程资源等情况，修改完善本校均衡分班方案，确保班级生源分布及任课教师团队组成大体相当。各地各校暑期绝不允许针对起始年级新生以任何名义组织任何形式的测评、调研、考试，并以此结果作为分班依据。各校均衡分班方案应报所属教育行政部门备案。

四、坚持阳光操作

均衡分班应坚持公开公平公正的原则，做到阳光操作。分班过程中要邀请教育主管部门人员、责任督学、教师代表、家长代表、社区代表参与监督，监督过程资料要存档备查。各班级一经确定，在校期间不得再次重新分班、编班，学生中途不得调班。各学校要在学校醒目位置对起始年级新生分班方案、分班学生名册、任课教师团队等情况予以公示，同时要公开学校及上级主管部门的监督举报电话，公示期不得少于3天，公示期满要将公示情况上报主管教育部门备案。

五、加强专项督查

各辖市、区教育行政部门要加强对分班过程和结果的监督检查，重点排查以实验班、教改班等任何名义变相分设重点班和非重点班。市教育局每学年初组织对均衡分班工作进行专项督查，通过听取汇报、师生访谈、查阅分班台帐资料（分班方案、分班学生名册、任课教师团队名册、监督过程材料等）等方式检查全

市义务教育学校均衡分班工作情况。

六、严格执纪问责

市教育局将义务教育均衡分班工作纳入对辖市、区教育局行政部门、局属学校综合考核重点内容。对出现违反均衡分班工作规定现象的辖市、区，市教育局将按辖市、区教育局教育督导评估和考核细则扣除相应分数，并核减该区域省市课程基地、前瞻性教学改革、中小学生品格提升、学校品质提升等建设项目申报推荐数量。

各辖市、区教育局行政部门应将义务教育均衡分班工作纳入对区域内学校综合考核重点内容，及时调查处理分班过程中出现的投诉举报，对于违规学校和个人，应按照管理权限视情节轻重给予相应处理。处理结果应与全面从严治党主体责任落实、学校绩效评价、班子考核相挂钩。

违规学校三年内一律不得被推荐申报市义务教育“新优质学校”、文明单位（校园）、先进集体等综合性荣誉及省市课程基地、前瞻性教学改革、中小学生品格提升、学校品质提升等建设项目，违规学校党政主要领导三年内在市优秀教育工作者、骨干教师及以上荣誉、骨干校长及以上荣誉等评优评先项目中实行一票否决。

各级教育行政部门、义务教育学校要深入贯彻落实习近平总书记有关教育的系列重要论述、党的十九大和全国教育大会精神，坚持以人民为中心发展思想，用实际行动践行“两个维护”，切实遵循教育教学规律，坚决做到义务教育阶段学校均衡分班全覆盖，

加快构建“以生为本、依法治校”的良好育人生态，努力办好更加公平、更有质量、人民满意的基础教育。



(此件公开发布)