

# 常州市教育局文件

常教人〔2019〕42号

---

## 关于评选常州市第九批 中小学教坛新秀和教学能手的通知

各辖市、区教育局，局属各单位及有关学校：

为进一步贯彻落实《中小学、幼儿园教师专业发展标准》，促进教师专业发展，经研究，决定开展常州市第九批中小学教坛新秀和教学能手评选工作。现将有关事项通知如下：

### 一、评选的对象及数量

1. 对象：全市各中小学、幼儿园、职业学校、教师培训机构、教研机构、电化教育机构、特殊学校中符合条件的在职教师、专职教研人员，其中包括民办学校、行业学校的教师。

2. 数量：市教坛新秀 300 名左右，市教学能手 200 名左右。

## 二、基本条件

详见附件 2。

## 三、评选流程

1. 自主申报。青年教师对照基本条件填写《推荐呈报表》，向学校教研组（年级组）进行自我推荐。

2. 教研组（年级组）评议推荐。教研组（年级组）对照基本条件进行评议和审核，向学校推荐符合基本条件的对象。

3. 学校对照基本条件经校内评审、公示后，向上级教育行政部门推荐。

4. 辖市、区教育局对本辖区内的推荐对象进行课堂教学能力考核、综合评审、公示后确定推荐名单，上报给市教科院；局属学校上报给市教科院，由市教科院组织课堂教学能力考核。

参加过辖市、区教师基本功竞赛（评优课、信息化教学能手比赛）并取得二等奖以上者或具有市教科院颁发的精品课证书的参评对象，可以免教坛新秀课堂教学能力考核。参加过辖市、区教师基本功竞赛（评优课、信息化教学能手比赛）并取得一等奖以上者或具有市教科院颁发的精品课证书的参评对象，可以免教学能手课堂教学能力考核。

课堂教学能力考核分优、良、中三个等第，其中：优秀比例不高于 20%，中的比例不低于 20%。考核结束后，辖市、区的考核等第比例以实际参考人数计算课堂教学能力考核的三个等第率。

5. 市教科院组织评审委员会对辖市、区及局属学校的推荐对

象进行综合评审。

#### **四、报送材料及日期**

##### **1. 报送材料**

辖市、区教育局及局属学校需要报送给市教科院的材料为附件 3 至附件 8（附件 5 除外）所包含的所有材料（所有参评人员呈报表和免考证明按区域集中分别放两个材料袋送交），凡涉及到聘期、论文发表、获奖、论著出版等有效时间均截止到 2019 年 8 月 31 日。

##### **2. 报送日期**

请各辖市、区教育局于 10 月 15 日前将各项材料及课堂考核情况，局属单位及有关学校于 10 月 10 日前将上述各项材料报送市教科院 415 室，其中附件 7、8 的电子稿发送至邮箱：[wjtd@czedu.gov.cn](mailto:wjtd@czedu.gov.cn)。

#### **五、奖励办法**

1. 市教坛新秀和市教学能手由市教育局发文公布并颁发证书。

2. 市教坛新秀和教学能手由市教育局列入优秀教师培养计划，在评优晋级晋职中可优先考虑，特别优秀的重点培养。

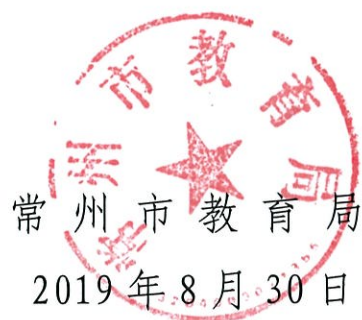
#### **六、其他有关事项**

请各辖市、区教育局和有关学校认真做好宣传发动工作，本着公开、公正、公平的原则，严格坚持评选条件，切实做好推荐、评选工作。

(此页无正文)

附件:

1. 常州市第九批中小学教坛新秀和教学能手推荐名额分配表
2. 常州市第九批中小学教坛新秀、教学能手基本条件
3. 常州市第九批中小学教坛新秀、教学能手推荐材料目录
4. 常州市第九批中小学教坛新秀、教学能手推荐呈报表
5. 学生满意度测评表
6. 学生满意度测评汇总表
7. 常州市第九批中小学教坛新秀推荐汇总表
8. 常州市第九批中小学教学能手推荐汇总表



(此件公开发布)

附件 1

## 常州市第九批中小学教坛新秀教学能手 推荐名额分配表

地区	新秀	能手
溧阳市	60	40
金坛区	45	30
武进区（含经开区）	102	65
新北区	53	35
天宁区	30	20
钟楼区	30	20
局属及有关学校	40	30
合计	360	240

注：1. 推荐的名额按 1:1.2 分配。

## 局属单位推荐名额分配表

序号	学校	新秀	能手
1	常州开放大学	2	2
2	常州刘国钧高等职业技术学校	5	4
3	常州旅游商贸高等职业技术学校	5	4
4	江苏省常州高级中学	3	2
5	常州市第一中学	3	2
6	常州市北郊高级中学	4	3
7	常州市第二中学	3	2
8	常州市第三中学	2	1
9	常州市第五中学	2	1
10	常州市田家炳高级中学	3	2
11	常州市戚墅堰高级中学	1	1
12	常州市北郊初级中学	2	1
13	常州市勤业中学	2	1
14	常州市朝阳中学	1	1
15	常州市同济中学	1	1
16	常州市实验初级中学	1	1
17	常州市田家炳初级中学	1	1
18	常州市第二十四中学	2	1
19	常州市市北实验初级中学	1	1
20	常州市清潭中学	3	2
21	常州市花园中学	2	1
22	常州市丽华中学	1	1

23	常州市北环中学	1	1
24	常州市兰陵中学	1	1
25	常州市翠竹中学	2	1
26	常州市明德实验中学	1	1
27	常州市教科院附属中学	1	1
28	常州市虹景中学	1	1
29	常州西藏民族中学	1	1
30	常州市中吴实验学校	1	1
31	常州外国语学校	3	2
32	常州市正衡中学	3	2
33	常州市教师发展学院	1	1
34	常州市教育科学研究院	1	1
35	常州市教育考试院	1	1
36	常州市教育基本建设与装备管理中心	1	1
37	常州市青少年活动中心	1	1
38	常州老年大学	1	1

注：推荐的名额按 1:2 分配，行业及其他学校每百名专任教师可推荐 1 名教师参评。

## 附件 2

# 常州市第九批中小学教坛新秀基本条件

## (同时具备)

1. 具有良好的思想政治素质和师德修养，有较强的事业心和责任感。教育质量高，课堂教学水平突出，获得家长和学生的好评。

2. 职校、高中、初中教师必须具有本科及以上学历，小学、幼儿园教师必须具有大专及以上学历，并具有初级及以上教师专业技术资格和相应教师资格证书；教龄 2-5 年（2017 年 8 月之前、2014 年 8 月以后从教）。

3. 年度考核均为“合格”以上。学生满意度较高（幼儿园、小学 1-3 年级免测）。

4. 积极参加见习期新任教师上岗培训和其他继续教育培训，较好地完成培训任务，每年培训不少于 72 学时。

5. 积极参与学生思想政治和心理健康教育，关心爱护学生，能针对学生年龄特征和思想实际，采取切实有效手段，对学生进行德育和心理健康教育。担任班主任或团（队）辅导员工作，或指导综合实践活动 1 年以上并取得较好效果（获区级及以上优秀班主任者，优先推荐）；音体美等学科教师能对学生进行特长训练并取得较好成绩。

6. 从事本专业或相关学科的教学工作，工作量饱满。具有较好的教学基本功，能较好贯彻执行“教学常规”，教育教学实绩明显。在校际开过公开课或实验课，获得好评。

7. 积极参加教育研究和培训活动，每学年撰写教育教学案例分析、教育随笔、教育叙事故事等文章或论文至少 1 篇。

8. 长期坚持在农村或偏远地区执教的教师优先推荐。



# 常州市第九批中小学教学能手基本条件

## (同时具备)

1. 具有良好的政治素质和师德修养，有较强的事业心和责任感。教育质量高，课堂教学水平突出，获得家长和学生的好评。

2. 职校、高中、初中教师必须具有本科及以上学历，小学、幼儿园教师必须具有大专及以上学历，并具有初级及以上教师专业技术资格和相应教师资格证书；教龄4-8年(2015年8月之前、2011年8月以后从教)。

3. 年度考核均为“合格”以上，学生满意度较高(幼儿园、小学1-3年级免测)。

4. 积极参加继续教育培训，较好地完成培训任务，每年培训不少于72学时。

5. 具有较丰富的学生工作经验，关心爱护学生，能针对学生的年龄特征和思想实际，采取切实有效手段，对学生进行德育和心理健康教育。担任班主任或团(队)辅导员等其他管理工作，或指导综合实践活动不少于3年，所带班级(团队)或指导的综合实践活动获校级及以上表彰奖励，或本人获校级及以上优秀教师、优秀班主任等荣誉称号(获区级及以上优秀班主任者，优先推荐)；音体美等学科教师能对学生进行特长训练并取得突出成绩。

6. 从事本专业或相关学科的教学工作，工作量饱满(校长、副校长、中层干部任教周课时数分别为同学科教师标准工作量的1/4、1/3、1/2以上)。在学科教学中经过一个循环教学或在毕业班任教一年以上(小学在低年段或中年段或高年段经过一个循环教学)。逐步形成正确的教育理念，具有一定的教学改革能力和有效措施，所任学科学生无过重课业负担，

教学成效显著。在校际之间开设过公开课、示范课或实验课，并开设过辖市区级公开课，获得好评。

7. 有较强的教科研意识和能力，勇于探索创新，积极参与校级及以上教学改革实验或课题研究，并有阶段总结。

8. 近三年内在市级刊物上发表教育教学案例分析、教育随笔、教育叙事故事等文章或论文至少 1 篇，或在市教育主管部门组织的论文评比（含教育年会）中获三等奖及以上论文至少 1 篇。

9. 长期坚持在农村或偏远地区执教的教师优先推荐。

## 附件 3

## 常州市第九批中小学教坛新秀推荐材料目录

序号	材 料 名 称	份数	页码	备注
1	评选呈报表一份			不装订
2	学历证书（复印件）			
3	教师专业技术资格证书（复印件）			
4	教师资格证书（复印件）			
5	年度考核表（复印件）			
6	任教学生满意度测评汇总表			
7	继续教育证明材料			
8	班主任（团队工作、综合实践等）及教学等工作量证明			
9	公开课、实验课材料（计划、教案、评价表等）			
10	各种获奖证书、奖状等（复印件）			
11	教育教学案例分析、教育随笔、教育叙事故事等文章或论文			
12	课堂教学能力考核成绩或基本功竞赛（评优课、信息化教学能手比赛、精品课）获奖证书			
13	其他材料			

## 常州市第九批中小学教学能手推荐材料目录

序号	材 料 名 称	份数	页码	备注
1	评选呈报表一份			不装订
2	学历证书（复印件）			
3	教师资格证书（复印件）			
4	教师专业技术资格证书（复印件）			
5	年度考核表、嘉奖、综合荣誉证书（复印件）			
6	任教学生满意度测评汇总表			
7	继续教育证明材料			
8	班主任（团队工作、综合实践等）及教学等工作量证明			
9	公开课、实验课材料（计划、教案、评价表等）			
10	各种获奖证书、奖状等（复印件）			
11	开设的讲座等材料			
12	发表或得奖的案例分析、教育随笔等文章或论文			
13	主持或参与的课题			
14	课堂教学能力考核成绩或基本功竞赛（评优课、信息化教学能手比赛、精品课）获奖证书			
15	其他材料			

附件 4

## 常州市第九批中小学教坛新秀推荐呈报表

姓名		性别		出生年月		民族	
政治面貌		行政职务		学历		学科	
毕业学校 及年月					教师专业技术 资格及取得年月		
现任教班级 及学科					周任课时数		
参加工作年月			教龄		从事现专业 年限		
工作 简历							
政治 思想 表现							
获得 过的 荣誉 或受 表彰 情况							

<p>学校 推荐 意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>
<p>辖市 (区) 教育局 审核 意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>
<p>常州 市教 育局 评审 意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>
<p>备注</p>	

## 常州市第九批中小学教学能手推荐呈报表

姓名		性别		出生年月		民族	
政治面貌		行政职务		学历		学科	
毕业学校 及毕业年月					教师技术资格 及取得年月		
现任教班级及学科					周任课时数		
参加工作时间				教龄			从事现专业 年限
工作 简历							
政治 思想 表现							
获得 过的 荣誉 或受 表彰 情况							

<p>学校 推荐 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>辖市 (区) 教育 局审 核 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>常州 市教 育局 评审 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>备注</p>	



附件 5

## 学 生 满 意 度 测 评 表

测评教师姓名： \_\_\_\_\_ 任教学科： \_\_\_\_\_

所教班级： \_\_\_\_\_ 学生人数： \_\_\_\_\_

工作单位： \_\_\_\_\_ 测评时间： \_\_\_\_\_

寄语同学：本测评是了解您对老师满意程度的一个环节，是检验师德建设的重要方面，是评选优秀教师的基本条件之一。同学们要本着实事求是的态度，公平、公正、客观地在下表你认为合适的空格处打“√”。

测评内容	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。 如：教育学生是否耐心、细心，其语言是否实事求是，是否亲切；能不能公平、公正地对待每一个学生；是否关心每一个学生的成长等。				
该教师的教学水平。如：平时教学内容是否听得懂，平时课堂气氛是否活跃，你是否佩服该教师等。				

附件 6

## 学 生 满 意 度 测 评 汇 总 表

测评教师姓名: \_\_\_\_\_ 任教学科: \_\_\_\_\_

所教班级: \_\_\_\_\_ 学生人数: \_\_\_\_\_

工作单位: \_\_\_\_\_ 测评时间: \_\_\_\_\_

测评内容	测评人数	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。如：教育学生是否耐心、细心，其语言是否实事求是，是否亲切；能不能公平、公正地对待每一个学生；是否关心每一个学生的成长等。					
该教师的教学水平。如：平时教学内容是否听得懂，平时课堂气氛是否活跃，你是否佩服该教师等。					
百分比					

满意度:  $(\text{满意} + \text{较满意}) \div (\text{测评学生数} \times 2) = \quad \%$

测评人员签名:

(教育局或学校公章)

年 月 日

附件7

## 常州市第九批中小学教坛新秀推荐汇总表

填报单位（盖章）：

填报时间：

序号	区域	姓名	学科	学段	工作单位	性别	教龄	公开课数量			基本功比赛 (评优课)			论文(发表、获奖)			备注 (综合荣誉、 论文和获 奖的具体信 息等)	课堂 考核 等级	课堂 考核 原因	
								总数	省	市	辖市 (区)	省	市	辖市 (区)	省	市				辖市 (区)
1	** 区	***	**	**	*****	*	*	5	1节	1节	3节	三等奖 1次	二等奖 1次	一等奖 2次	发表1 篇	三等奖 1篇	发表3篇		优	
2	** 区	***	**	**	*****	*	*	5	1节	1节	3节	三等奖 1次	二等奖 1次	一等奖 2次	发表1 篇	三等奖 1篇	发表3篇		良	
3	** 区	***	**	**	*****	*	*	5	1节	1节	3节	三等奖 1次	二等奖 1次	一等奖 2次	发表1 篇	三等奖 1篇	发表3篇		中	
4	** 区	***	**	**	*****	*	*	5	1节	1节	3节	三等奖 1次	二等奖 1次	一等奖 2次	发表1 篇	三等奖 1篇	发表3篇		免考核	

填表人：

联系电话：

- 注：
1. 表格内的内容为填写样例，请按样例认真填写汇总。
  2. 课堂考核成绩优的比例不得高于20%，良60%，中不得低于20%。
  3. 此表以EXCEL形式递交，信息要尽可能填写非常详细：发表文章的名称、发表时间、发表杂志刊物的名称、篇幅和每篇文章的字数、获奖几等奖几次，评优课的组织单位等信息都要在备注栏内注明。

附件8

## 常州市第九批中小学教学能手推荐汇总表

填报单位（盖章）：

填报时间： 年 月 日

序号	区域	姓名	学科	学段	工作单位	性别	教龄	公开课数量			基本功比赛 (评优课)			论文(发表、获奖)			备注 (综合荣誉、 论文和获奖的 具体信息等)	校内日常 课堂考核 等第	课堂 考核 免考 原因	
								总数	省	市	辖市 (区)	省	市	辖市 (区)	省	市				辖市 (区)
1	**区	***	**	**	*****	*	*	5	1节	1节	3节	三等奖 1次	二等奖 1次	一等奖2 次	发表1 篇	三等奖 1篇	发表3篇		优	
2	**区	***	**	**	*****	*	*	5	1节	1节	3节	三等奖 1次	二等奖 1次	一等奖2 次	发表1 篇	三等奖 1篇	发表3篇		良	
3	**区	***	**	**	*****	*	*	5	1节	1节	3节	三等奖 1次	二等奖 1次	一等奖2 次	发表1 篇	三等奖 1篇	发表3篇		中	
4	**区	***	**	**	*****	*	*	5	1节	1节	3节	三等奖 1次	二等奖 1次	一等奖2 次	发表1 篇	三等奖 1篇	发表3篇		免考核	

填表人： \_\_\_\_\_ 联系电话： \_\_\_\_\_

- 注：1. 表格内的内容为填写样例，请按样例认真填写汇总。  
 2. 课堂考核成绩优的比例不得高于20%，良60%，中不得低于20%。  
 3. 此表以EXCEL形式递交，信息要尽可能填写非常详细：发表文章的名称、发表时间、发表杂志刊物的名称、篇幅和每篇文章的字数、获奖几等奖几次，评优课的组织单位等信息都要在备注栏内注明。