

常州市教育局文件

常教发〔2019〕3号

关于新时代推进学校主动发展的指导意见

各辖市、区教育局，局属各单位，机关各处室：

2003年，常州教育启动实施学校主动发展工程，经过十余年的持续推进，在优化行政职能、促进学校发展、提高教育质量等方面取得了显著成效。当前，社会发展进入新时代，人民群众对优质教育需求更为迫切，教育领域综合改革发展任务更加艰巨，学校治理体系和能力现代化建设更具挑战，现就关于新时代推进学校主动发展提出如下意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，积极实施国家、省、市《教育现

代化 2035》规划，坚持以立德树人为根本任务，发展素质教育为办学方向，优化行政职能为重点举措，持续推进学校主动发展，着力实现教育治理现代化，不断增强教育改革发展活力，为常州教育高质量发展作出更大的贡献。

二、主要目标

至 2022 年左右，评选 100 所学校主动发展示范校，增强发展活力，丰富发展内涵，彰显发展特色；召开 30 位校长办学思想研讨会，促进校长专业发展，营造教育家型校长办学氛围；出版 10 本学校实践创新系列丛书，凝炼教育教学改革成果，发挥主动发展示范、引领和辐射作用。

三、基本原则

1. 方向性原则。教育是国之大计，党之大计。以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，切实解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，加强党对教育工作的全面领导，坚持立德树人，发展素质教育。

2. 主体性原则。注重发挥学校在教育实践创新中的主体作用，充分调动师生在教育教学改革中的主动性、积极性和创造性，为每一所学校特色发展搭建平台，为每一位教师专业发展提供机会，为每一名学生全面发展创造可能。

3. 系统性原则。学校主动发展是一项系统工程，要运用系统性思维谋划学校主动发展，将学校主动发展与教育综合改革相结合，与治理现代化建设相结合，与教师发展和学生成长相结合，

与学校内涵品质提升相结合。

四、重点任务

（一）坚持立德树人，明确主动发展方向

青少年是祖国的未来、民族的希望。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。坚持立德树人，发展素质教育，并将之贯穿于学校主动发展全过程。在凝炼办学哲学、教育主张和学校文化时，要将社会主义核心价值观和学生发展核心素养融入其中，真正体现“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题在学校落地生根。

（二）注重过程价值，提高主动发展能力

主动发展的价值重点体现在学校发展规划的研制、论证、实施和评估过程之中。要充分发挥主动发展的过程价值，加强对规划研制的培训和指导，加强对规划论证的统筹和协调，加强对规划实施的监测和保障，加强对规划评估的组织和领导，切实提高学校主动发展的能力和水平，不断丰富发展内涵，全面彰显办学特色。

（三）优化内部治理，增强主动发展活力

以学校章程建设为统领，建立促进教育发展的现代学校制度，优化学校内部治理结构，健全学校科学决策、民主管理的运行机制，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。积极探索组织领导变革，推进分布式领导、项目式管理、学术性团队及非行政性组织建设。在治理过程中，不断加强学校文化建设，并将之

立于学校主动发展正中央。

（四）加强教育科研，提升主动发展品质

倡导理论学习和行动研究相融合，将创意设计融入主动发展过程之中，实施学校优先发展项目，放大项目的育人价值和建设效能。坚持问题导向，以课题研究带动问题解决，不断提升广大校长和教师的教科研素养，切实提升学校主动发展品质。开展学校主动发展重点项目和重大课题研究，不断提升区域主动发展的实践能力和理论水平。

（五）改进服务方式，优化主动发展环境

明确行政部门与基层学校的权责边界，全面落实学校办学自主权，切实减轻学校过多过重的考核评比负担，充分激发学校主动发展的创造活力。优化教育经费投入、均衡配置教师队伍、深化教育教学改革，发展更加公平更有质量的教育。进一步深化“放管服”改革和“管办评”分离，不断优化学校主动发展的外部环境。

五、保障措施

（一）完善组织保障机制

各级党组织要把推进学校主动发展作为深化教育治理现代化，促进教育综合改革的一项重要任务，在保证方向、服务中心、参与决策、队伍建设、强化监督上发挥重要作用。各级教育行政部门要成立学校主动发展领导小组，日常工作由基础教育处（教育科）牵头。建立学校主动发展研究、指导和评估专家库，为学

校主动发展提供组织保障。

（二）健全持续推进机制

健全推进学校主动发展的研究、指导、评估和推广的运行机制。聚焦规划研制、论证、实施和评估等关键节点，放大主动发展的过程性价值。逐步建立基于学校发展规划的校长任期目标，并纳入校长任期目标完成情况考评工作。组织召开学校主动发展研讨会、推进会和现场会，持续推进学校主动发展。

（三）建立考核激励机制

将学校主动发展纳入对辖市区人民政府以及教育行政部门的履职督导内容。组织开展学校主动发展示范校及优秀项目评选活动，召开校长办学思想研讨会，出版主动发展系列丛书，对在学校主动发展中作出突出贡献的地区、学校和校长给予表彰奖励，并在各级各类评优评先中予以适当倾斜。



（此件公开发布）