

中共常州市金坛区委教育工作委员会 常州市金坛区教育局

坛教委字〔2020〕9 号

关于印发《金坛区委教育工委区教育局 2020 年工作重点》的通知

各中小学、幼儿园、局属各单位党组织：

现将《金坛区委教育工委区教育局 2020 年工作重点》印发给你们，请结合本单位实际，认真贯彻落实。

附件：《金坛区委教育工委区教育局 2020 年工作重点》

中共常州市金坛区委教育工作委员会 常州市金坛区教育局
2020 年 4 月 29 日

（此件公开发布）

常州市金坛区教育局办公室

2020 年 4 月 29 日印发

金坛区委教育工委区教育局 2020 年工作要点

2020 年全区教育工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和历次全会精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，全力做好疫情防控，深化教育综合改革，实施教育惠民工程，提高教育治理水平，为决胜全面建成小康社会贡献力量。

一、求真务实加强党的教育领导力

（一）落实党建工作责任。以认真落实区委第九轮巡察整改工作作为重要推手，全面加强教育党的建设。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化。推动党对教育工作全面领导，坚持和完善学校党组织书记履行党建工作责任述职制度，加强党组织负责人和党务干部队伍建设，充分发挥党组织政治核心作用。组织开展党建文化“一校一品”品牌创建，举办党务工作培训班，修订完善《金坛区委教育工委基层党组织党建工作考核细则》，落实导向鲜明、分类评价、操作规范、激励有力的综合考核机制，助推党建工作责任制有效落实和党建工作水平有效提升。

（二）维护意识形态安全。压紧压实意识形态工作责任制，指导督促学校健全意识形态阵地管理制度，加强学生社团管理，严防宗教渗透。落实好意识形态工作月分析研判和情况报告制度，动态通报工作落实情况。充实舆情监控力量，研究制定教育系统舆情研判处置机制并予公布施行。抓好思政课建设，配齐建强思政课教师队伍。

（三）提升思政育人水平。开齐开足思政课程，培育思政特色课堂，全面落实课程育人。关注学生心理健康，推进八礼四仪教育，加强思想道德建设。积极探索德育路径，扩大提升项目覆盖，建设区域品牌特色。完善全员培训机制，配齐建强德育队伍，提高名优教师占比。全面加强党对思想政治课建设的领导，出台《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》，规范中小学思政课教师配备制度、准入制度、退出制度。建立中小学思政课教师轮训制度，加强专业能力和实践教育。不断创新中小学思政课教师评价激励机制，改革评价机制，完善激励机制，健全表彰奖励机制。

（四）推进全面从严治党。强化全面从严治党的主体责任意识，压紧压实主体责任和监督责任。推进教育领域专项治理，深入分析教育系统违纪违法立案情况，紧盯关键科室和学校党政负责人等关键少数，精准开展监督、问责和警示教育，推动警示教

育常态化制度化。严肃财经制度，开展机关工作人员作风随机督查，建立廉政提醒谈话制度。组织开展中小学食堂管理、学生资助政策落实情况等专项审计调查，推进学校党政负责人经济责任审计全覆盖。深化审计整改，对未完成整改问题持续跟踪，督促整改，完善审计监督通报制度。构建与派驻纪检监察组协同机制，加强纪监巡审联动。

二、慎终如始打赢校园疫情攻坚战

（五）推动延期开学“立体化”服务。采取“全局部署一校本实施一集团帮扶一调研指导一托底保障”的工作策略，扎实做好停课不停学工作。高中实施线上教学，初中及小学中高年级实施居家学习指导，小学低年级及幼儿园实施居家生活和学习指导。出台《关于加强延期开学期间学生居家生活和自主学习的指导意见》等文件，分阶段向全区中小学推送学生居家生活和学习活动单，突出了居家阅读、学唱歌曲、体育锻炼、家务劳动等项目学习。强化线上班级管理、教研培训和调研指导等工作，提高线上学习效率。对未参与的学生情况逐一排查备案，适时跟进补偿教学。

（六）强化疫情防控“闭环式”管理。贯彻落实省委省政府和教育部部署要求，积极科学应对新冠肺炎疫情。加强组织领导，健全工作机制，强化条件保障，落实工作责任，完善开学方案、

应急处置预案、开展应急演练，加强疫情防控专项督导检查，狠抓防控举措落实，努力实现“三个确保”：确保疫情防控有力有效，确保学校安全顺利开学，确保开学后不出现校园疫情。加强师生疫情防护知识教育、公共安全教育，有针对性地做好师生心理辅导，保障师生员工身心安全和身心健康。探索建立疫情防控背景下学校日常管理机制，优化时间安排、课程设置、教学计划、评价考核等工作方案。

（七）织密学校开学“精细化”防护。压紧压实学校防控责任，严格执行学校防疫“两案九制”要求，制定《金坛区中小学、幼儿园防控新冠肺炎疫情春学期开学工作实施方案》，设定“开学十项前置要求”，筑牢“开学十道严密防线”，全力阻断疫情进入校园。精准摸排师生员工及共同生活人的健康状况、行程轨迹，强化错峰上下学、课间休息、分时用餐管理等在校时间及在校一日常规等要求。建立健全常态化学校疫情防控工作机制，不断优化一日流程、日常管控、人员分工等，强化疫情防控突发事件应急处置演练。

三、全力以赴打好教育发展民生牌

（八）完成“两个计划”资源管理。拓宽资源，持续推进学前教育第三期行动计划实施进程，扩增普惠性学前教育资源，确保东城、岸头佳园两所局属公办园如期投入使用。充分发挥学前

教育集团的能动性和辐射力，促进区域学前教育质量优质均衡发展。继续加大第二期特殊教育提升计划推进力度，切实做好特殊教育和融合教育工作。大力推进融合教育资源中心建设，依托区特教指导中心的专业力量，加强对普通学校特殊教育师资和课程的指导工作，不断提高随班就读和送教上门的质量。

（九）推动“三个关键”服务管理。抓住关键，做好学生就餐、课后延时和如厕三个重要环节的服务管理。继续推进学校食堂品质提升工程，改善学生就餐条件，培养学生良好的用餐习惯和卫生习惯。全力推进中小学校、幼儿园“厕所革命”，改善学生如厕条件，完善学校公共卫生体系。以“方便家长，服务群众”为原则，进一步对服务对象、服务流程、服务内容、服务组织、服务宣传、服务收费等方面细化调整，提高课后服务工作领导力、执行力和保障力。

（十）实现“三个清零”目标管理。集中力量，做好失学辍学、大班额和配套园整治。强化控辍保学工作专项检查考核，确保建档立卡贫困家庭适龄儿童全部接受义务教育。优化调整城区初中和小学施教区，规范学校招生行为，严格控制班级人数，严防出现大班额。确保小区配套幼儿园产权“应转尽转”，由营利性性质转为普惠性质。加强与发改局、财政局、自然资源局和住建局等相关部门工作联动、形势研判和应急反应机制。及时向社会

公布治理工作方案、整改措施及治理结果，加强舆论引导，设立并公布监督举报电话和信箱。

四、凝心聚力提高教育质量满意度

（十一）学位资源高标准供给。编制教育事业发展“十四五”规划，修编金坛教育专项规划，加快推进江苏省华罗庚中学滨湖校区项目，确保 2020 年 9 月 1 日竣工并投入使用。加快推进东城实验小学（二期）、东城实验幼儿园建设，确保 2020 年春学期投入使用，加快推进岸头佳园幼儿园建设，确保 2020 年秋学期投入使用。启动实施华罗庚实验小学、华罗庚实验幼儿园等项目建设，确保 2020 年完成基础工程。继续推进薄弱学校改造提升工程，分步骤对西岗小学等 4 所学校进行改造。推进区二中、五中风雨操场建设。

（十二）基础教育高品质推进。以创建“江苏省义务教育优质均衡县（市区）”为目标，加快义务教育优质均衡发展步伐。加强“推进常规优化，推进有效教学”、“集团化办学”、特色发展项目工作的指导。深化学校课程建设、第四轮学校主动发展规划和优质学校创建工作。2020 年创建 3-4 所市新优质学校、3 所市优质园，争创 1-2 个省市课程基地、教学改革前瞻性项目和品格提升项目。

（十三）职业教育高起点开局。编制职业教育高质量发展三

年行动实施方案，加强与区域外职业学校联合办学，扩大“3+4”中职本科衔接项目招生规模和五年制高职教育事业规模。依托中德（常州）创新产业园，创新学校国际化合作办学和双元制办学模式，建立职业学校、技工学校、开放大学、社区学院和各乡镇（街道）社区教育中心一体化协同发展机制。高水平推进省级领航学校、智慧校园以及实训基地等品牌项目建设，新建2个企业学院、校企合作“双元制”模式新增2个班、新增实施2个“1+X”证书试点、组建5个职业教育集团化发展联盟体。

（十四）继续教育高水平发展。大力推广“一公里教育”和“学元群”理论与实践经验，启动《苏南农村终身学习体系构建与实践路径的研究》改革发展实验项目和“校外教育站”、“特色项目名师工作室”社区教育课程基地建设。创新现代职业农民“学历教育”和“非学历教育”课程资源研发与教育培训活动，进一步巩固教育服务“三农”示范基地、“亲子朗读者”、“全民终身学习活动周”等实践成果。精心组织《金家美传扬：“战疫”里的家庭故事》作品评选活动。研制出台《校外培训机构长效监管实施意见》等文件，深入推进社区教育融入社区治理工作，促进校外培训机构健康有序发展。

五、坚定不移树立教育改革风向标

（十五）打赢教育评价改革“龙头之战”。深化基础教育课

程改革，促进区域教育教学质量提升。深入开展“推进常规优化、推进有效教学”活动，开展常州市新编《学科教学建议》学习与贯彻活动，推动学校教学进入新常态。引导学校开展学科教学关键问题、课型范式及其实施策略、深度学习等研究与实践，提升学校课程开发与实施水平。开展“牵手结对，助力发展”学校教学质量提升项目，促进区域教育优质均衡发展。研制并试行我区教育评价改革试点方案，实施“学校书记、校长突破项目”和“学校书记、校长履职亮点项目”，以评价促发展、以项目促突破。

（十六）打好新高考改革“滩头之战”。以新高考改革为指引，扎实开展高中新课程及考试改革研究，努力提升高中教育品质。开展高中新课标、新教材、新高考专题研修活动，不断提高学校及教师对高中新课程的理解能力，把握高中教学方向，提升高中新课程实施水平。开展“学生选科”“分层教学”“生涯规划”等专项研究，提升学校的新高考应对能力。深入推进学校主动发展工作，积极引导高中教育特色化发展，提升高中教育内涵发展水平。

（十七）推动教育督导“势能落地”。有序做好国家义务教育质量监测、省教育现代化监测、义务教育优质均衡省级认定等工作，全面彰显我区教育高质量发展态势。全力做好常州市政府对金坛区政府督政、督教等工作，积极促进我区教育优质均衡发

展成效。积极做好 2020 年度小学素质教育督导评估和幼儿园综合督导评估，认真做好校园疫情防控和开学工作各项督查，深入开展规范办学行为和办园行为专项督查。积极围绕 2020 年责任督学挂牌督导工作重点，加强责任督学队伍建设，完善责任督学考核机制，有效提升我区责任督学管理能力。

（十八）促进教育治理“效能落实”。加强师德师风建设，严格执行《江苏省教育厅教师师德失范行为处理实施细则》。结合新冠疫情，出台《常州市金坛区教育系统新冠肺炎疫情防控工作问责办法（试行）》。深化“放管服”改革，提供便捷优质的服务，逐步实现政务服务事项办事流程云端化、规范化、便民化和公开化，打造“教育服务，让您满意”品牌。提升民办教育管理水平，推进综合执法和网格化管理，加强对校外培训机构飞行检查和专项督查。聚焦学校实验室及危险化学品安全、消防安全、治安防控、校车安全、食品饮用水安全、维护稳定等重点领域、重点场所、重点环节，开展校园和校车安全专项整治活动。加强师生安全教育，深入推进平安校园创建活动。用好校园安全风险管控系统，强化隐患排查和问题整改，动态监控学校安全风险隐患整改情况，提升平安校园创建水平。

六、久久为功筑牢教育根基共同体

（十九）全面活化立德树人根本任务。围绕“六个好”标准，

深入开展文明校园创建活动，有序推进未成年人思想道德建设目标管理项目。持续开展好各类学科评比活动，提升学生学习兴趣。开展适宜的体育活动，促进学生体质健康全面提升。广泛开展“童”字系列美育活动，完善美育评价机制。全面整合优化、充分利用校外德育资源，创新劳动实践教育课程。

（二十）全局强化师德师风管理体系。强化师德师风建设，着力推进“四有”好老师团队建设，持续开展师德师风负面清单、违规处理办法的学习教育。加强教师队伍培养培训，依托我区省、市教师培训基地、乡村骨干教师培育站、名师（班主任）工作室等平台，扎实做好区片校三级塔式研训工作。加快教育人事制度改革，积极稳妥推进区管校聘、绩效工资、岗位聘用管理等工作，挖掘潜力，激发活力。

（二十一）全力优化教育干部队伍建设。分类实施校级领导业务培训，举办教学、德育、后勤管理干部专题研修，依托名校长基地、省市专题研修班等平台实施骨干校长培养，精心组织好暑期党政干部高级研修、三名工程、境外研修等培养培训工作。不断加强党政干部后备人才梯队建设，出台《常州市金坛区教育系统党政干部后备人才梯队建设方案》，遴选党政干部后备人才三级梯队人选，有计划做好动态培养、储备等工作。深入推进教育系统干部在机关科室和集团内部挂职锻炼、交流轮岗，有序实

施机关和事业单位机构改革和人员调整。

(二十二) 全盘硬化教育经费保障机制。全面提升教育投入保障水平，确保一般公共预算教育支出只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出只增不减，幼儿园财政拨款生均公用经费提高到 720 元，中等职业学校财政拨款生均公用经费提高到 1500 元。进一步完善义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目规划，加快“两类”学校建设，提升教育经费使用效益和公共教育资源配置效益。拓宽筹资渠道，筹建教育发展基金会。