附件1：

全国文明城市测评“实地考察”指标要求内容（一）

| **考核内容** | **考核指标** | **责任单位（科室）** |
| --- | --- | --- |
| 乡村学校少年宫 | 乡村学校少年宫（乡镇小学）道德讲堂内有体现核心价值观或“爱、敬、诚、善”等内容的道德文化氛围布置； | 基础教育科各建制镇中小学 |
| 乡村学校少年宫（乡镇小学）在显著位置宣传展示社会主义核心价值观； |
| 乡村学校门口或校内醒目位置有乡村学校少年宫标识牌； |
| 乡村学校少年宫（乡镇小学）有满足学生需求的诵读、艺术、体育、科技、实践等类别的室内或室外活动场所，室内活动场地不低于200平方米，活动室（可兼用）门口配有规范统一的名称牌； |
| 乡村学校少年宫（乡镇小学）合理配置设施设备器材，确保器材的使用效率，无明显损坏，无安全隐患； |
| 乡村学校运用多种形式宣传社会主义核心价值观、八礼四仪等内容，与校园环境整体协调、美观，氛围浓厚； |

全国文明城市测评“实地考察”指标要求内容（二）

| **考核内容** | **考核指标** | **责任单位（科室）** |
| --- | --- | --- |
| 场地要求 | 有满足接待、咨询、宣讲相关活动的专门工作场地； | 教育服务中心未成年人成长指导中心 |
| 人员制度 | 心理健康辅导人员名单和相关的值班制度；有开展心理健康辅导等方面的工作记录； |
| 咨询热线 | 心理咨询电话或网络咨询热线保持畅通，有公示的接听时段； |

全国文明城市测评“实地考察”指标要求内容（三）

| **考核内容** | **考核指标** | **责任单位（科室）** |
| --- | --- | --- |
| 公益宣传 | 在显著位置展示不少于3处公益广告；**有“文明健康有你有我”公益广告** | 基础教育科各中小学金坛中专 |
| 校园、教室有社会主义核心价值观12个主题词宣传，运用学生易于理解接受的方式，在校园显著位置宣传、阐释社会主义核心价值观，与校园环境相协调； |
| 公益宣传 | 学生熟知社会主义核心价值观12个主题词，小学高年级以上学生能理解基本内涵； |
| 校园、教室、食堂、宿舍、楼道、宣传栏、文化墙、校园网等有“八礼四仪”养成教育内容宣传；校园内有明显标识的道德讲堂；道德讲堂内有体现核心价值观或“爱、敬、诚、善”等内容的道德文化氛围布置 |
| 学生熟知“八礼四仪”养成教育的内容； |
| 显著位置宣传展示文明校园创建“六个好”标准； |
| 学校餐厅有“节俭养德”“文明餐桌”温馨提示； |
| 公益广告有统一规划设计，内容、色调与周围的城市景观风貌相融合； |
| 有与城市历史文化相承接、与市民接受方式和欣赏习惯相契合的自创公益广告作品； |
| 学生守则 | 在显著位置展示学生守则； |
| 心理健康 | 学校建有心理辅导室，心理辅导室相对安静又方便进出，设置个别辅导室、团体活动室和办公接待区等基本功能区域，并有相应接待记录； | 教育服务中心各中小学金坛中专 |
| 心理辅导室应至少配备一名专职或兼职心理健康教育教师，具备心理学或相关专业本科学历，取得相关资格证书； |
| 设有心理健康教育专题橱窗，介绍学校心理辅导室、校外未成年人成长指导中心以及有关心理健康教育服务图书、广播电视栏目、微信公众号等； |
| 学校教育 | 培育和践行社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑：中小学校校园、教室有社会主义核心价值观宣传，学生熟知社会主义核心价值观的内容，**社会主义核心价值观省编读本学习正常使用。（小学：《璞石成玉的秘密》；中学：《问道》）**有开展社会主义核心价值观教育活动的校报、照片、视频等相关资料； | 基础教育科各中小学金坛中专 |
| 广泛开展文明校园创建活动，措施扎实，氛围浓厚，成效明显：有反映文明校园创建工作安排和落实情况的文字、图片资料；有反映文明校园创建、校风校训、校园文化的宣传标语、展板、文化墙等载体(每个方面至少有l处）。 |
| 中小学校加强校园安全管理有实效：校园环境整洁、秩序良好，无学生餐饮食品卫生质量问题和其他安全隐患，无乱扔纸屑、垃圾，乱堆杂物等现象；有讲文明、讲卫生等方面的宣传提示、图片。 |
| 中小学校开展劳动教育有课时安排、劳动实践的情况、实景图片；有反映学校将教育活动融入课堂教学、校园文化、团队活动、主题教育等各个环节的工作安排以及活动开展情况的文字、图片资料；广泛开展“扣好人生第一粒扣子”系列活动（6个活动），有活动材料； |
| 文明行为 | **学校及周边无争吵谩骂、使用低俗语言现象；** | 基础教育科各中小学金坛中专 |
| **学校及周边无乱扔杂物、车窗抛物现象；** |
| **学校及周边无随地吐痰、打喷嚏咳嗽不掩口鼻现象；** |
| **学校及周边无损坏公共设施现象；** |
| 文明行为 | **学校及周边无不文明养宠现象；** |
| **学校及周边无躺卧公共座椅现象；** |
| **有序排队，保持适当距离，无插队现象，排队处设有“保持一米线距离”提示牌或地面设有“一米线”提示标识；** |
| 禁烟措施 | **有明显禁烟标识；** | 基础教育科各中小学金坛中专 |
| **非吸烟区没有吸烟现象；** |
| 消防安全 | 有符合标准的消防设施； | 政策法规科各中小学金坛中专 |
| 校园周边 | 校园周边200米内无互联网上网服务营业场所（经营性网吧）、电子游戏经营场所； |
| 周边无歌厅、舞厅、卡拉OK厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所； |
| 校园周边 | 周边无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所； |
| 周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点； |
| 周边无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情的玩具、文具、饰品和出版物销售。 |

全国文明城市测评“实地考察”指标要求内容（四）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核内容** | **考核指标** | **责任单位（科室）** |
| 办学资质 | 有开展培训和活动的办学资质 | 职业教育与终身教育科校外教育机构 |
| 办学场所 | 场所环境符合安全条件 |
| 办学管理 | **培训和活动的管理规定中有规定内容、价值导向方向的要求** |
| 文明行为 | 无其他不文明行为 |