

常州市教育局 中国教育工会常州市委员会

常教工〔2020〕11号

关于开展第十三个“师德建设月”活动的通知

各辖市、区教育局、教育工会，各在常高校、行业学校、技工学校、局直属单位及工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《中共江苏省委江苏省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，进一步加强师德师风建设，弘扬人民教师高尚师德，全面提升我市教师思想政治素质和职业道德水平，经研究，决定在今年9月开展第十三个“师德建设月”活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

立足岗位作贡献，助力夺取“双胜利”。

二、活动时间

2020年9月。

三、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和今年“五一”国际劳动节前习近平总书记给郑州圆方集团全体职工回信精神，以“立足岗位作贡献，助力夺取‘双胜利’”为主题，集中开展“师德建设月”活动，弘扬高尚师德、弘扬劳动精神，紧紧围绕立德树人根本任务，深化师德师风建设，争做四有好老师，在平凡岗位上续写不平凡的故事，用自己的辛勤劳动为疫情防控和经济社会发展贡献更多力量，为推进我市教育高质量发展走在前列作出更大贡献。

四、活动内容

(一) 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。

各地各校要健全教师学习制度，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为师德建设最重要的内容，开展系统化、常态化学习，要发挥学校思想政治工作优势和工会贴近教职工的天然优势，积极引导广大教师听党话、跟党走，巩固党执政的阶级基础和群众基础，进一步强化“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚定不移地落实立德树人的根本任务。要结合新形势、新学期，认真学习领会习近平总书记在“五一”国际劳动节前给郑州

圆方集团全体职工回信精神实质，汇聚广大教职工力量，“立足岗位作贡献，助力夺取‘双胜利’”，实现常州教育高质量发展走在前列。

(二) 进一步激发广大教师从教爱教乐教的崇高职业理想信念。在“师德建设月”活动中，各地各校要表彰师德先进，广泛宣传师德先进典型、模范人物事迹，注重培育师德先进。要通过专题报告会、媒体报导、道德讲堂、访谈慰问等形式，弘扬高尚师德和奉献精神。通过正面宣传和示范引领，激励广大教师做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、热爱劳动、奉献祖国的引路人，争优“四有好老师”。结合“劳模工匠进校园、思政教师进企业”活动，在“师德建设月”活动中，积极宣传劳模精神、工匠精神，激发广大教职工树立立足岗位、创业奋斗、从教爱教乐教的职业理想信念。

(三) 进一步强化职业规范意识依法从教意识。各地各校要突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。以学习《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则系列文件等为重点，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。强化纪律建设，全面梳理教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，依法依规健全规范体系，开展系统化、常态化宣传教育。组织教师学习《常州市中小学幼儿园教师职业行为负面清单》和《常州市中小学幼儿园教师违反职业道德行为处理办法(试行)》等文件，加强警示

教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

(四)通过丰富生动的教育实践厚植教育情怀涵养高尚师德。“师德建设月”期间，各地各校要广泛开展立足教育、服务学生、服务社会的志愿服务活动。将志愿服务与促进学生成长相结合，与提升教师品德修养和专业水平相结合，与践行社会主义核心价值观相结合，引领爱生爱教、尊师重教的良好社会风尚。要持续做好“暖心助学”活动、进一步坚持和深化“师表工程”“教师回报社会”“168”爱生行动等多年来形成的传统品牌，并创设一批能够体现时代性，富于创造性，增强针对性，注重实效性的活动载体。各学校要组织广大教师全面投入新学期疫情常态化防控工作，在保障学校教育教学正常秩序中作贡献、展风采、显情怀。结合庆祝教师节活动，各校要举行新教师上岗宣誓仪式，系好教师职业生涯的第一粒纽扣，接续传承优良师德师风。

“师德建设月”活动是我市加强教师职业道德建设多年来形成的品牌，各地各校要精心制定活动方案并认真实施。要坚持党建引领，充分发挥教师党支部和党员教师的作用，进一步创新形式、丰富内容、深化内涵、提升品质，将该品牌打造得更响更亮。要善于总结好经验好做法，形成理论成果和制度成果。

请各地各校于10月15日前将活动总结和照片报市教育工会。
联系电话：85681358，电子信箱：979881178@qq.com。

(此页无正文)



(此件公开发布)



2020年8月24日

常州市教育局办公室

2020年8月24日印发
