附件1：

2021年度未成年人思想道德建设目标管理项目名单

| **序号** | **类别** | **项目名称** | **项目内容** | **申报单位** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 市级 | 心有千千结  自然游戏解 | 组织亲子家庭走进大自然，在户外营地开展团体心理游戏，指导解决青少年的沟通交往、情绪调控、心灵成长等困惑。 | 常州市金坛区未成年人成长指导中心 |
| 2 | 区级 | “红领巾”寻访实践 | 为庆祝建党 100 周年，以“寻访党的百年足迹”为内容，组织少年儿童成立寻访小队，走进革命历史博物馆，走近老战士、英雄模范、道德模范等，开展多种形式的寻访实践活动 | 常州市金坛区河滨小学 |
| 3 | 区级 | “三位一体”德育实践活动 | 在学校，开展“蔬菜种植”实践基地活动；在家庭，和长辈同做家务下农田；在社会，参与志愿服务，送温暖进社区。通过“三位一体”德育实践活动，培养学生“关爱他人”的优秀品质。 | 常州市金坛区白塔中学 |
| 4 | 区级 | 学“藏粮”技  育“良常”德 | 开发实施《学“藏粮”技，育“良常”德》校本课程，提升学生劳动技能，激发学生惜粮、爱粮意识。 | 常州市金坛华城实验小学春风分校 |
| 5 | 区级 | “四三四”劳动育人课程 | 发挥寄宿制学校优势，培育“四三四劳动育人”课程，建设四个场馆，协同三方力量，形成教育合力，整合四种劳动形式，引导青少年树立正确的劳动观念。 | 常州市金坛区金沙高级中学 |
| 6 | 区级 | 开设“道德银行”  培养“美德少年” | 以“儒雅教育”为理念，践行“知书达理，言雅行正”的育人思想，发放“道德币”，设儒雅“道德银行”，实现“言雅行正儒小生，知书达理儒雅人”的教育目标。 | 常州市金坛区儒林中心小学 |
| 7 | 区级 | 慧剪敦品 | 以个人修养、家风家训、国家情怀为内容，建开放式“慧剪敦品”剪刻纸展馆，开展“剪刻纸传统美德的品格提升”系列德育活动，推进剪刻纸传统文化课程建设。 | 常州市金坛区社头小学 |
| 8 | 区级 | 初中劳动实践教育 | 通过开辟学校劳动基地和班级植物角，开设烹饪、手工、园艺等课程，开发劳动教育校本课程，带领师生体验农业生产、服务业实习等劳动实践。 | 常州市金坛第五初级中学 |
| 9 | 区级 | “自育式”学生心理健康教育 | 通过线上与线下活动相结合的方式，灌输学生自我教育的理念，调控生活习惯与学习行为，锤炼心理品质。 | 常州市金坛第三初级中学 |
| 10 | 区级 | 传承“非遗”文化  打造特色社团 | 依托象棋、空竹、戏曲等专业协会，聘请“非遗”传承人，到校授课，开设舞龙、面塑、抖空竹、锡剧等课程，增强青少年文化自信。 | 常州市金坛区五叶小学 |
| 11 | 区级 | 集知书达理卡  做知行合一好少年 | 将学生平时零散的、转瞬即逝的知书达理行为表现，用“卡”的方式“记录”下来，将看不见的素养成为看得见的成长。 | 常州市金坛华城实验小学朝阳分校 |