

常州市教育局文件

常教基〔2021〕21号

关于做好2021年全市普通高中 体育与健康等学科学业水平考试工作的通知

各辖市（区）教育局、经开区社会事业局，局属高中及相关学校：

为贯彻落实《省教育厅关于全省普通高中艺术（音乐、美术）、体育与健康、通用技术、理科实验学业水平考试的实施意见》（苏教基函〔2020〕7号）精神，现就做好2021年全市普通高中体育与健康等学科学业水平考试的组织实施工作有关事项通知如下。

一、指导思想

落实我省普通高校考试招生制度改革和普通高中学业水平考试实施方案，依据国家普通高中课程标准要求组织实施艺术（音乐、美术）、体育与健康、通用技术、理科实验学业水平考试，

积极推动考试评价改革，促进课程全面开设，引导学生认真学习相关课程，避免出现严重偏科；引导各地教育行政部门和学校保障相关学科的教育教学质量，推进教与学方式的变革，全面落实立德树人根本任务，不断提高普通高中育人水平，促进学生德智体美劳全面发展。

二、基本原则

（一）坚持全面考核。艺术（音乐、美术）、体育与健康、通用技术、理科实验学业水平考试，应以相关学科课程标准必修内容的要求为依据，涵盖课程目标的各个层面和教学的各项内容，适当兼顾学生在学习过程中的表现情况，促进学生全部完成国家规定的相关必修课程的学习，确保课程教学得到全面落实，确保学生达到课程规定的目标要求。

（二）坚持统筹兼顾。遵循高中学生身心发展特点和相关学科教育规律，科学设计学业水平考试评价的方式，充分体现课程性质，将过程性评价与终结性评价相结合、定性考查与量化评价相结合、纸笔考试与实践操作考试相结合，通过改革考试内容与方式，有效促进课程实施与课堂教学改革，全面提升育人质量，避免加重学生的课业负担和学习压力。探索应用现代信息技术手段改进考试方式，提升考试的实施水平和组织效率。

（三）坚持公平公正。科学设计相关科目学业水平考试实施方案，做到机会公平、程序公开、结果公正、监督有力。在实施过程中主动接受全方位监督，积极回应人民群众关切。

三、考试性质

普通高中艺术（音乐、美术）、体育与健康、通用技术、理科实验学业水平考试是普通高中学业水平合格性考试的组成部分，其成绩是学生高中毕业、高中同等学力认定的重要依据，也是普通高校招生录取的依据之一。

四、组织方式

全市普通高中艺术（音乐、美术）、体育与健康、通用技术、理科实验学业水平考试由市教育局基教处牵头、市教科院组织、市考试院配合、各高中具体实施。各校应根据本通知精神，按省学业水平考试要求制定本校考务细则。市教育局在考试期间及考试后随机组织巡视、抽查。所有考生在本校完成各科考试工作。

五、实施内容

（一）考试对象及名册编制。体育与健康考试对象为全市2019级普通高中学生；艺术（音乐、美术）、通用技术、理科实验学业水平考试对象为全市2020级普通高中学生。

各校须编制2020级全市普通高中学生学业水平考试名册（含姓名、考籍号、准考证号、班级等信息）（见附件1）。其中，“考籍号”为学生参加省学业水平考试时生成的考籍号；“准考证号”为8位数字代码：XXXXYYYY，其中前4位XXXX为学校代码（见附件2），后4位YYYY是考生流水号（前两位是班级序号，后两位是班级学号）。市区（含新北区、经开区）各高中将名册于2021年11月5日前发至市教科院指定邮箱。各辖市（区）参照执行。

体育与健康考试名册按去年已编制的 2019 级学生名册执行。

(二) 考试时间

考试科目	考试时间	
音乐、美术	2021 年 12 月 10 日上午	8:30—9:45 (8:30—9:00 音乐、9:00—9:45 美术)
通用技术		10:15—11:15
理科实验	2021 年 12 月 10 日下午 1:30 开始	
体育与健康 (2019 级)	2021 年 11 月 25 日下午 1:30 开始	

(三) 考试要求及方式

体育与健康、艺术(音乐、美术)、通用技术及理科实验考试的内容及要求,以教育部颁布的各学科课程标准(实验)必修课程要求为依据,制定考试方案(见附件 3—6)。体育与健康分为必考项目和选考项目两大类,其中必考项目为中学生广播操或校本自编操、集体 12 分钟跑两项,选考项目为选项模块专项技能展示和选项模块的运动比赛或展示两项;艺术(音乐、美术)、通用技术学科采取全开卷形式进行,学生可以自带教材及其它学习资料(自带自用),在规定时间内独立完成答卷;理科实验的考试内容从物理、化学、生物学科分别规定的 2 个项目中各随机抽取 1 个实验进行考核,即每位学生做三个实验,具体实验考核内容及要求提前两周公布。

(四) 试卷征订及领取。各地教师发展中心(含溧阳、金坛、

武进)及中心城区各高中(含新北、经开)应做好试卷征订工作,试卷征订回执(见附件7)于2021年11月5日前发至市教科院指定邮箱。市区(含新北区、经开区)各高中于12月9日上午到市教科院资料室(常州市紫荆西路6号)领取试卷。

(五)考试组织。各高中按江苏省2021年普通高中学业水平合格性考试要求组织实施考试。试卷必须存放在保密室内,并由专人负责看管。学生凭准考证进入考场。全市统一开考前,任何人不得以任何借口擅自拆封试卷。考前10分钟监考老师应在考场内当着考生的面将试卷袋拆封。考前5分钟,考生看试卷,正确填写班级、姓名、准考证号。开考铃声响,监考老师宣布开始答卷。

(六)组织阅卷。考试结束后,各高中将答题卡全部按照要求和顺序扫描,上传数据至网络服务器,全市统一阅卷。阅卷结束后,市教科院将考试成绩上报市教育局并反馈给各高中。

(七)成绩认定。各高中根据终结性评价,结合过程性评价,形成学生成绩。艺术(音乐、美术)、体育与健康、通用技术、理科实验学业水平考试的成绩以“合格”或“不合格”呈现,考试成绩长期有效。在各科目考试结束之后一周内,各辖市(区)及市教育局直属高中分别将学生成绩名册书面盖章报市考试院,同时发送电子稿。

由于特殊原因不能参加某科目考试者,需持相关部门证明并经教育行政部门核准后方能免考、缓考。艺术(音乐、美术)、通

用技术、理科实验学业水平考试成绩不合格的考生及缓考考生，在下一年参加相应科目的考试；体育与健康考试成绩不合格的考生及缓考考生，学校自行组织补考。对学生在相关科目的学习与考试中有突出表现的，可记录在学生综合素质评价档案中。各高中须保管学生过程性评价及终结性评价材料，期限三年。

六、具体要求

（一）加强组织领导。开展艺术（音乐、美术）、体育与健康、通用技术、理科实验学业水平考试是保障教育教学质量的一项重要制度，是高校考试招生制度改革的一项重要内容。各地教育行政部门要高度重视，加强领导，精心组织。各地教育行政部门要成立组织领导机构，加强协调配合，确保考务、阅卷等方面的经费投入以及人员配置。

（二）确保命题质量。市教科院统一组织全市艺术（音乐、美术）、体育与健康、通用技术、理科实验学业水平考试的命题工作，要依据标准建立命题人员专家库，强化命题人员培训；要做好命题的自我评估工作和考试结果的分析工作，不断提高命题的科学化和专业化水平。

（三）严格考务管理。各高中要规范实施考场布置、技术要求、实施程序等考务工作。艺术（音乐、美术）、通用技术考核按照国家教育考试的标准和要求布置考场和实施相关考试程序，每个考场 30 人。理科实验考试及体育与健康，以辖区为单位组织监考教师在本地区流动，实施异校教师监考制度，具体考试要求

另行通知。各高中要加强安全保密，严肃考风考纪，完全考试诚信机制，建立健全责任制和责任追究制。各地教育行政部门要设立和公布监督电话，接受社会监督。对考试中弄虚作假、徇私舞弊者，要按照有关规定严肃处理。

各高中要严格实行封闭管理，按学校疫情防控要求做好各项工作。无关人员一律不得进入到考点，与考试无关人员一律不得进入考试区域内，考试时间内严格控制考区内考务工作人员流动。对身体有异常现象考生随时检测体温，发现可疑症状，严格按照《考场偶发疫情防控相关事件处理办法》的规定操作执行。

（四）加强过程管理。各高中要合理安排教学进度，严禁压缩课程授课时间，开齐开足艺术（音乐、美术）、体育与健康、通用技术等课程，确保完成必修学分，在物理、化学、生物科目的学习过程中开展好实验教学；要加强学校设施设备、师资及实验员配备等方面的条件保障，满足相关学科的教学需要；要加强教学过程管理，将学生学习过程的表现作为过程性评价的重要内容，确保评价的全面、客观、准确。各地教育行政部门和教研部门要加强对本地考试情况的分析与研究，诊断教学问题，做好相关科目的教学反馈与指导工作。

市教科院联系人：丁静，联系电话：86691847，电子邮箱：112826836@qq.com。

市考试院联系人：秦超，联系电话：86603473，电子邮箱：512896815@qq.com。

市教育局基教处联系人：娄山山，联系电话：85681350，电子邮箱：quqi32@qq.com。

附件：

1. 2020 级全市普通高中艺术、通用技术、理科实验学业水平考试学生名册
2. 2020 级全市普通高中艺术、通用技术、理科实验学业水平考试学校代码表
3. 常州市普通高中 2019 级体育与健康学业水平考试方案
4. 常州市普通高中 2020 级音乐学业水平考试方案
5. 常州市普通高中 2020 级美术学业水平考试方案
6. 常州市普通高中 2020 级通用技术学业水平考试方案
7. 2020 级全市普通高中学生音乐、美术、通用技术学业水平考试试卷征订回执



(此件公开发布)

常州市教育局办公室

2021 年 10 月 18 日印发

附件1

2020级全市普通高中艺术、通用技术、理科实验学业水平考试学生名册

序号	学校	姓名	考籍号	准考证号	班级	音乐	美术	通用技术	物理实验	化学实验	生物实验	体育与健康
1	**	**	210401010001	21010101	**							

注：学生“考籍号”为该生参加省学业水平考试时已生成的考籍号。（若还未报名，该列先空白）

附件 2

2020 级全市普通高中艺术、通用技术、理科实验 学业水平考试学校代码表

(2021 年 10 月)

序号	学校名称	学校代码	序号	学校名称	学校代码
1	江苏省常州高级中学	2101	19	常州市武进区礼嘉中学	2202
2	常州市第一中学	2102	20	江苏省武进高级中学	2203
3	常州市北郊高级中学	2103	21	常州市武进区洛阳高级中学	2205
4	常州市第二中学	2104	22	常州市武进区湟里高级中学	2207
5	常州市第三中学	2105	23	江苏省前黄高级中学国际分校	2208
6	常州市第五中学	2106	24	江苏省华罗庚中学	2301
7	常州市田家炳高级中学	2107	25	金坛区第一中学	2302
8	常州市戚墅堰高级中学	2108	26	金坛区第四中学	2303
9	常州外国语学校	2109	27	金坛区金沙中学	2304
10	常州市一中教育集团正衡国际班	2110	28	常州尚美高级中学	2305
11	江苏省奔牛高级中学	2121	29	江苏省溧阳中学	2401
12	常州市新桥中学	2122	30	溧阳市光华高级中学	2402
13	常州市西夏墅中学	2123	31	溧阳市戴埠中学	2403
14	常州市三河口高级中学	2131	32	溧阳市南渡中学	2404
15	江苏省横林高级中学	2141	33	溧阳市埭头中学	2405
16	常州市武进区横山桥高级中学	2142	34	溧阳市竹箦中学	2406
17	常州市戚墅堰实验中学	2143	35	常州市平陵高级中学	2407
18	江苏省前黄高级中学	2201			

附件 3

常州市普通高中 2019 级体育与健康 学业水平考试方案

一、考试性质

普通高中体育与健康学科学业水平考试为合格性考试,其成绩是高中学生毕业、高中同等学力认定的重要依据之一。

二、考试内容与技能要求

类别	考试内容	技能要求
必考项目	1. 国家颁布的中学生广播操或校本自编操	(1) 在运动场上集体进行展示。
		(2) 按音乐或口令排队进退场,做到快静齐。
		(3) 做操时,精神饱满、姿势正确、动作规范,整套动作连贯、协调、刚劲、有力。
	2. 集体 12 分钟跑	(1) 在运动场上集体完成 12 分钟跑,中途不得变为走或随意离开队伍。
		(2) 集队迅速、队伍整齐,保持匀速跑进,可以有学生领跑。
		(3) 跑时步幅适宜,动作平稳,呼吸节奏正确,勇于挑战自我。
选考项目,只需选考一项	1. 田径模块: 4*100 米接力比赛	(1) 进行快速跑专项准备活动。
		(2) 第一棒蹲踞式起跑动作规范,第二、三、四棒接棒者站立式起跑时机和动作正确,在接力区用下压式(或上挑式、混合式)完成交接。
		(3) 比赛时,能遵守比赛规则,与同伴互助合作,积极调整情绪,勇于克服困难。
	2. 体操模块: 健身健美操成套动作展示	(1) 进行体操专项练习(无冲击步伐、低冲击步伐和高冲击步伐以及变化了方向、线路并与手臂动作配合的健身操组合动作)。
		(2) 能完成健身健美操成套动作,动作正确,连贯,有一定表现力。
		(3) 展示中阳光、大方,和同伴配合默契。
	3. 球类模块: 大球(以篮球比赛为例)	(1) 进行篮球专项练习(行进间传接球、运球突破、投篮以及它们的组合)。
		(2) 能将所学单个动作技术、组合动作技术和基础配合合理地运用在比赛之中。
		(3) 比赛中有较强的合作意识与行为,勇于不同角色的责任担当,自尊自信、尊重他人、遵守规则、正确对待比赛胜负。

	4. 球类模块: 小球 (以乒乓球双打为例)	(1) 进行乒乓球专项热身 (发球、推拨、攻球、搓球和步伐等基本动作及其组合)。
		(2) 进行双打比赛, 发球有变化, 接发球积极主动上手, 较好地完成双打比赛跑位配合, 控制球较好。
		(3) 胜任运动角色、主动帮助同伴, 互相配合和鼓励, 遵守规则、尊重对手。
	5. 武术模块: 初级长拳演练(或 24 式简化太极拳演练)	(1) 进行武术专项练习 (武术礼仪、手型手法、步型技法以及攻防技法)。
		(2) 演练成套动作, 动作正确, 能连贯、协调地完成, 体现套路风格。
		(3) 认真参加考试, 能充满自信地参加演练, 演练中精神饱满、沉着冷静、积极进取, 表现出喜爱武术的愉悦心情。
	6. 游泳模块: 自选泳姿, 游进 50 米	(1) 进行游泳专项练习 (呼吸、漂浮技术、自选泳姿的腿臂和呼吸配合技术)。
		(2) 能独立完成某一泳姿完整动作, 并较准确地运用这一泳姿游进 50 米。
		(3) 游泳中不畏困难、勇于挑战、充满自信、积极进取、遵守纪律、重视安全。
	7. 新兴运动项目模块: 以团队飞盘为例	(1) 进行团队飞盘专项练习 (开盘、轴转步伐、正反手传盘、接盘、跑动传接盘以及它们的组合)。
		(2) 进行团队飞盘比赛, 积极主动传接飞盘, 能将所学单个动作技术、组合动作技术和基础配合合理地运用在比赛中。
		(3) 比赛中有较强的合作意识与行为, 体现和谐互助的团队精神, 自尊自信、自我制裁、遵守飞盘精神、胜不骄败不馁。
	8. 新兴运动项目模块: 以软式棒垒球比赛为例	(1) 进行软式棒垒球专项练习 (击球、跑垒、上手传球、下手抛球、接平直球、接地滚球、接高飞球、步伐及传接球组合练习)。
		(2) 进行软式棒垒球比赛, 击球有变化、积极跑垒进攻, 全场防守接力补位, 将所学单个技术动作、组合动作合理地运动在比赛中。
		(3) 胜任运动角色、队员协同配合和鼓励, 遵守规则、尊重对手。

三、考项时限及权重

类别	项目	考试时限	权重	分值
必考项目	中学生广播操或校本自编操	每集约 5 分钟	10%	10 分
	集体 12 分钟跑	每集约 15 分钟	30%	30 分
选考项目	选项模块专项技能展示	每集约 8 分钟	20%	20 分
	选项模块的运动比赛或展示	每集约 12 分钟	40%	40 分
总分				100 分

四、考试组织

1. 全市普通高中体育与健康学业水平考试由市教育局牵头，市教科院统筹，市考试院配合，各高中校组织，异校体育教师执裁评审。

2. 所有考生在本校完成考试(如本校场地不便开展考试请将变更情况提前一周上报市教科院)。各高中校应依据教育局相关通知以及本通知精神，按省学业水平考试要求制定本校考务细则，确立组织机构、考试场次、项目选择、项目分组、场地分配、考试顺序、考试轮转等工作，拟定好秩序册。同时按照必考项目、选考项目以及现场考试分组的学生名单做好打分表，以便于裁判现场集体或分组记录打分。考试所需场地、器材、音响、花名册和打分表等由学校布置和提供，水电、通风、消防安全等设施需符合相关标准，满足本科目考试的需要。

3. 各校要加强对考试所需器材的管理检查，排除安全隐患和不利于考试顺利进行的情况，并对学生进行安全教育，对身体有异常现象考生随时做好检测等规范操作。做好防火、防爆、防毒、防疫、防止漏电等工作，并利用在校时间针对本方案评分标准点进行动作设计和考试模拟，做到有序高效。

4. 各校要健全管理制度，配备管理人员，划定考场范围，实行封闭管理，严禁非裁判人员或非工作人员入内。考试现场学校需配备医务人员，并有考试过程中突发事件的应急预案。

5. 考试以团队集体展示或比赛为主要形式进行。正式考试前，考生需在考场外由本校老师带领热身或自行热身，结束后在候考区等待裁判或工作人员指挥检录入场。

6. 任何考生不得以任何理由代考，考生现场不能擅自脱离项目位置。因慢性病不能参加剧烈运动者，学校考前做好统计汇总，考生现场持家长签名的医学体检报告，参加水平考试的辅助工作：如裁判助手（运动员检录、违例和犯规记录等）、新闻报导员（撰写不少于 800 字的新闻报道，要图文并茂）、现场解说等。如有考生临时换项需由学校分管领导和派驻

主评委当场签字确认并随项进行考试。由于特殊原因不能参加考试者，需持相关部门证明并经教育行政部门核准后方能免考、缓考。考试成绩不合格的考生及缓考考生，学校自行组织补考。

7. 对少部分学生在相关技能或选项中有优异或突出水平表现的，应根据申请给予加试或综合评判，确实水平优异或突出的给予真实记录并呈现在综合素质评价档案之中。

8. 考试总时长原则上半天，市教育局在考试期间及考试后随机组织巡视、抽查，请各校保留好相关过程性材料（各高中妥善保管学生过程性评价及终结性评价材料，期限三年）。考试实行异校监考和回避制度，**市区（含新北区、经开区）的各高中校由教科院提前一天抽签委派裁判。**

9. 裁判根据评分标准打分（标准下附），确保评价的全面、客观、准确。团队的总成绩为 60 分或 60 以上，则视每一成员均为“合格”，否则为“不合格”。最终成绩以“合格”或“不合格”呈现，考试成绩长期有效。各辖市区及局属高中分别将学生成绩名册书面盖章报市教育局基教处和市考试院，同时发送电子稿。

10. 以上规定和注意事项其他辖市区需参照执行。各地教育行政部门和教研部门要加强对本地考试情况的分析与研究，诊断教学问题，做好相关科目的教学反馈与指导工作。

附件:

常州市普通高中 2019 级体育与健康学业水平考试评分标准

类别	项目	评分标准	
必考项目	广播操或校本操 (10 分)	1. 集合迅速 2 分; 2. 队伍安静整齐 2 分; 3. 精神饱满 2 分; 4. 动作协调、连贯 2 分; 5. 到位有力、合拍 2 分。	
	集体十二分 钟跑 (30 分)	1. 集队迅速、整齐、安静 5 分; 2. 匀速前进、动作一致 5 分; 3. 保持队形、坚持跑完 15 分; 4. 精神饱满、有口号 5 分。	
选考项目 只选一项	4*100 米 (60 分)	专项准备	比赛展示
		1. 专项热身符合短跑特点和人体生理规律 10 分。	2. 分组有序、交接流畅 10 分; 3. 交接技术正确 10 分; 4. 接力区内交接 10 分; 5. 不干扰其他赛道 10 分; 6. 快跑有力、奋勇拼搏 10 分。
	健身健美操 (60 分)	1. 专项练习 20 分(含无冲击步伐 5 分、低冲击步伐 5 分、高冲击步伐 5 分、变化了方向路线与手臂动作配合的组合动作 5 分)。	2. 成套动作规范正确 10 分; 3. 成套动作熟练连贯 10 分; 4. 成套动作符合音乐节奏 10 分; 5. 成套动作姿态优美,有一定的表现力 10 分。
	篮球 (60 分)	1. 专项练习 20 分(行进间传接球 5 分、运球突破 5 分、投篮 5 分和以上动作组合 5 分)。	2. 积极参与、勇于表现 10 分; 3. 意识明显、角色明确 10 分; 4. 团队配合、技战术合理 10 分; 5. 遵守规则、尊重他人 10 分。
	排球 (60 分)	1. 专项练习 20 分(移动 5 分、传垫 5 分、发球 5 分和以上动作组合 5 分)。	2. 勇于拼搏、技战术合理 10 分; 3. 意识明显、角色明确 10 分; 4. 配合默契、相互信任 10 分; 5. 遵守规则、尊重他人 10 分。
	足球 (60 分)	1. 专项练习 20 分(脚内侧踢球停球 5 分、脚背正面运球踢球 5 分、头顶球 5 分和以上动作组合 5 分);	2. 勇于拼搏、技战术合理 10 分; 3. 意识明显、角色明确 10 分; 4. 配合默契、相信队友 10 分; 5. 遵守规则、尊重他人 10 分
	羽毛球 (双打, 60 分)	1. 专项练习 20 分(正反手握拍 5 分、正手发高远球或反手发网前球 5 分、后场击高远球或挑球 5 分、步伐动作组合 5 分)。	2. 勇于表现、技战术合理 10 分; 3. 意识明显、角色明确 10 分; 4. 配合默契、相信队友 10 分; 5. 理解规则、尊重他人 10 分。
	乒乓球 (双打, 60 分)	1. 专项练习 20 分(正手或反手平击发球 5 分、左推右攻 5 分、搓球 5 分、步伐动作组合 5 分)。	2. 勇于表现、技战术合理 10 分; 3. 意识明显、跑位正确 10 分; 4. 配合默契、相信队友 10 分; 5. 遵守规则、尊重他人 10 分。

	武术(初级长拳或 24 式简化太极拳, 60 分)	1. 专项练习 20 分: 各种步法 5 分(弓步、马步、歇步、仆步、并步)、各种手型 5 分(掌、拳、勾)、武术礼仪 5 分、攻防技法 5 分。	2. 套路熟悉连贯 10 分; 3. 套路动作优美, 手眼身法步协调 10 分; 4. 套路动作完整、体能充沛 10 分; 5. 较好地体现武术的精气神 10 分。
	游泳 50 米(60 分)	1. 专项练习 20 分(呼吸换气 5 分、漂浮技术 5 分、上肢技术 5 分、下肢技术 5 分)。	2. 全程使用同一泳姿 10 分; 3. 全程没有休息停顿, 体能良好 10 分; 4. 动作熟练有节奏 10 分; 5. 技术使用规范合理 10 分。
	团队飞盘(60 分)	专项练习 20 分(正手或反手开盘 5 分、轴转假动作步伐 5 分、传接盘动作 5 分、跑动传接盘动作组合 5 分)。	2. 勇于表现、技战术合理 10 分; 3. 意识明显、角色明确 10 分; 4. 配合默契、相信队友 10 分; 5. 遵守规则、尊重他人 10 分。
	软式棒垒球(60 分)	专项练习 20 分(击球 5 分、跑垒 5 分、传接球 5 分、步伐动作组合 5 分)。	2. 勇于拼搏、技战术合理 10 分; 3. 意识明显、角色明确 10 分; 4. 配合默契、相信队友 10 分; 5. 理解规则、尊重他人 10 分。

附件4

常州市普通高中音乐学业水平考试方案

一、考试性质

普通高中音乐学科学业水平考试为合格性考试，其成绩是高中学生毕业、高中同等学力认定的重要依据之一。

二、考试内容与要求

普通高中音乐学科学业水平考试以社会主义核心价值观为统领，依照《普通高中音乐课程标准》（2017年版）的内容标准，重点考查学生在审美感知、艺术表现和文化理解三个方面的素养和能力。根据音乐学科特点，普通高中音乐学科学业水平考试测评体系分为“过程性评价”和“终结性评价”两部分，过程性评价成绩占40%；终结性评价成绩占60%，两项相加后总分为100分。最终考试成绩以“合格”“不合格”呈现，总分获60分及以上为“合格”，59分及以下为“不合格”，得分四舍五入。

具体要求见下表：

测评体系	指标内容	分值 (100分)	指标内容
过程性评价	课内指标	15	音乐课程学习的出勤率、参与度等课堂表现。
		10	依照音乐课程标准要求完成学习任务，达到音乐学科核心素养的基本要求。
	课外指标	10	参加学校组织的音乐兴趣小组、音乐社团和各类综合艺术活动的表现。
		5	自主参与校外音乐艺术实践的情况（主要指参与社区、街道、乡镇艺术活动，欣赏优秀的民族民间艺术及高雅的文艺演出等。）
终结性评价	音乐学科素养达成指标	60	对音乐艺术听觉特性、表现形式、表现要素，表现手段及独特美感的体验、感悟、理解和把握。
			通过歌唱、演奏、综合艺术表演和音乐编创等活动，表达音乐艺术美感和情感内涵的实践能力。
			通过音乐感知和艺术表现等途径，理解不同文化语境中音乐艺术的人文内涵。

其中终结性评价的测试范围依据《音乐鉴赏》的教材内容进行命题，并适当兼顾本地区艺术特色和现代艺术成就。

说明：学生高中阶段参加各级教育行政部门组织的音乐活动情况可作为加分项（国家、省、市、区级展演分别加5分、4分、3分、2分。校级展演加1分。可累加，相同项目以最高级别计分，总分不超过10分）。社会艺术考级、非教育行政部门举行的艺术竞赛（活动）证书和名次不作为加分依据。

三、考试组织

1. 依照《普通高中课程方案》规定，每个高中学生在音乐课程中须获得3个必修学分。过程性评价时间累计不少于3个学期，终结性评价一般定于第三学期末举行。

2. 过程性评价学校依据学生日常课堂表现、艺术活动参与情况给出分数。

3. 终结性评价由市统一命制试卷，题型为选择题、判断题、连线题等，其中基于音乐听力的试题不少于试卷总分值的50%，考场需配备必要的音响播放设备。学生开卷作答。考试时长为30分钟。

4. 对少部分学生在本学科的相关技能或选项中有优异或突出水平的，应根据申请给予加试或综合评判，确实水平优异或突出的应给予真实记录并呈现在综合素质评价档案之中。

四、试卷样例

常州市普通高中音乐学业水平考试卷

学校：_____ 姓名：_____ 准考证号：_____ 桌号：_____

考生须知：

1. 本次考试满分为60分，时间为30分钟；
2. 请务必在试卷上相应位置填写学校、姓名、准考证号和考试桌号；
3. 根据题目要求将相关的内容填写在试卷的相应位置处；

4. 考试中，可以查看资料但不得相互讨论，不得向监考老师提问；

第一部分 音乐听赏题

一、听音乐片段，回答下列2个问题。

1. 你所听到乐曲的主奏乐器是（ ）。

A. 小提琴 B. 小号 C. 钢琴 D. 架子鼓

2. 你所听到的乐曲曲名为（ ）。

A. 《c小调革命练习曲》 B. 《热情奏鸣曲》 C. 《爱之梦》 D. 《f小调即兴曲》

（评价要点：考查学生对名曲的掌握情况，以及对乐器音色的听辨能力。）

第二部分 音乐常识题

十一、选择题

21. 《脚夫调》是一首“信天游”，按中国汉族民歌的体裁分类，这首歌曲属于（ ）。

A. 号子 B. 山歌 C. 小调 D. 花儿

（评价要点：考查学生对民族音乐体裁知识的掌握情况。）

十二、判断题

31. 二胡是我国民族乐器中的拉弦类乐器。（ ）

（评价要点：考查学生对我国民族乐器的了解掌握情况。）

附件5

常州市普通高中2020级美术学业水平考试方案

一、考试性质

普通高中美术学科学业水平考试为合格性考试，其成绩是高中学生毕业、高中同等学力认定的重要依据之一。

二、考试内容与要求

以《普通高中美术课程标准（实验）》中规定的必修课程《美术鉴赏》模块为主要依据。根据美术学科特点，考试包含“过程性评价”和“终结性评价”两部分，其中过程性评价占40%，终结性评价占60%。具体要求见下表：

测评体系	指标内容	分值(100分)	指标内容
过程性评价	课内指标	15分	三个模块学习的出勤率、参与度和任务完成情况。
		10分	依照美术课程标准要求完成学习任务，达到美术学科核心素养的基本要求。
	课外指标	10分	参加学校组织的美术兴趣小组、美术社团和各类综合艺术活动的表现，参加各级各类美术展览及比赛等。
		5分	自主参与校外美术实践的情况（主要指参与社区、街道、乡镇艺术活动）
终结性评价	美术学科素养达成指标	60分	美术鉴赏的基础知识及基本技能。
			美术的主要类型，各类型的艺术语言、艺术特征、形式美法则等。
			中外主要美术流派及著名艺术家，识读古今中外经典名作，理解不同文化语境中美术作品的艺术特色、审美情感和人文内涵。

其中终结性评价的测试范围依据人民美术出版社2004年通过的《美术鉴赏》教材内容，适当兼顾本地区艺术特色进行命题。

说明：学生高中阶段参加各级教育行政部门组织的美术活动情况可作为加分项（国家、省、市、区级展览分别加5分、4分、3分、2分。校级展览加1分。可累加，相同项目以最高级别计分，总分不超过10分）。社会艺术考级、非教育行政部门举行的艺术竞赛（活动）证书和名次不作为加分依据。

考试组织

1. 美术学科学业水平考试的终结性评价由常州市教育行政部门组织实施，采用纸笔测试，按学校班级为单位统一测评，学生开卷作答。考试时长为40分钟，题型为选择题、判断题。

2. 依照《普通高中课程方案》规定，每个高中学生在美术课程中须获得3个必修学分。过程性评价时间累计不少于3个学期，终结性评价一般定于第三学期末举行。

3. 美术学科学业水平考试最终成绩为过程性评价和终结性评价两部分的总和。考试成绩以“合格”或“不合格”呈现，总分60分及以上为“合格”，59分及以下为“不合格”。得分四舍五入。

4. 对少部分学生在本学科的相关技能或选项中有优异或突出水平的，应根据申请给予加试或综合评判，确实水平优异或突出的应给予真实记录并呈现在综合素质评价档案之中。

选择题例题：

1. 油画《在红色安乐椅上睡着的女人》的作者是（ ）。

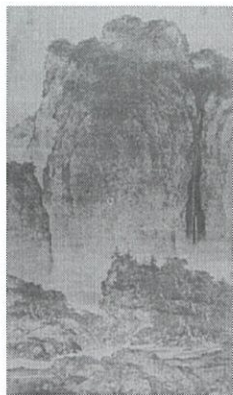
A马蒂斯

B塞尚

C毕加索

D梵高

2. 下列作品中属于长卷的是（ ）。



A 《溪山行旅图》



B 《捣练图》



C 《泼墨仙人图》



D 《芙蓉锦鸡图》

判断题例题：

1. 美术作品的形式美由语言元素、语言手段、语言规则构成。（ ）
2. 传统中国画品评分为“四品”，即逸品、神品、妙品、能品。（ ）

附件 6

常州市普通高中2020级通用技术 学业水平考试方案

一、考试性质

通用技术学业水平考试为合格性考试，学业水平考试内容以《普通高中技术课程标准（实验）》（通用技术）中必修模块要求为准，是普通高中学生毕业及同等学力认定的重要依据之一。

二、考试内容与要求

根据教育部技术标准与通用技术学科特点，普通高中通用技术学业水平考试测评体系分为“过程性评价”和“终结性评价”两部分，过程性评价成绩占40%；终结性评价成绩占60%，其中基础知识纸笔考试成绩占比为30%，技术实践能力评定成绩占比为30%；以上各项相加后总分为100分，学校按各项占比及权重累加登记学生分数。普通高中通用技术学业水平考试成绩以“合格”“不合格”呈现。60分及以上为“合格”，59分及以下为“不合格”，得分四舍五入。

具体要求见下表：

考试测评体系	考试测评类别	考试测评内容	考试测评指标
过程性评价	课堂情况评定	课堂表现	上课出勤率、参与度、遵守课堂纪律、作业完成情况等。
	技术制作评定	技术规范	使用工具符合技术规范和遵守实践室守则等表现。
终结性评价	基础知识考试	通用技术学科纸笔考试	能恰当处理人技关系，形成规范、安全的技术习惯并形成对待技术的态度、评价及伦理等问题的正确认识；形成知识产权的意识；理解技术对历史的影响。 能运用系统、结构、流程、控制等原理和系统分析方法，并运用输入、过程、输出、反馈和干扰等工程思维对生活或生产中的简单对象进行设计。

			能够发现问题并制定出解决技术问题的一个或多个方案；初步掌握技术设计的一般过程与方法，形成基本的技术设计能力；能识读常见的技术图样。 能根据设计要求进行简单的技术试验，掌握基本的工具使用方法；根据方案设计要求选择材料和工具，确定方案实现的时序和工序；能独立完成模型或产品的成型制作和装配。
	技术实践能力评定	作品的设计与制作考试	技术实践能力评定分：工艺设计、科技人文融合创新、现代家政、传统技艺、乡土文化5个模块进行设计与制作考核。学生选择模块中的一个测试项目在规定的时间内完成设计与制作。局属高中按规定命题完成项目制作。辖区可根据当地文化特色、风土乡情，在市给定题目的基础上在传统技艺、乡土文化模块中，依据市命题标准与规范可再命制地方特色化题目，供学生选择，如非遗项目、农具制作项目等。考核要求学生能够明确要设计和制作完成的作品，能绘制出规范的流程图、草图等图样，制定设计方案、制作、完成并进行作品、产品、项目展示、介绍其特性和使用说明等。

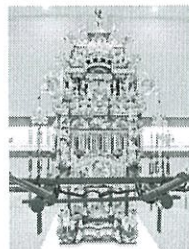
三、考试组织

1. 过程性评价学校依据学生日常课堂表现、技术规范情况给出分数。
2. 基础知识纸笔考试由市统一命制试卷，题型为选择题、判断题、分析题，学生开卷作答。考试时长为60分钟。
3. 技术实践能力评定由任课教师根据学生作品，依据评价标准进行评判打分。每位学生参加技术实践能力评定后按省综合素质评价平台要求上传通用技术作品的相关材料，该材料是技术实践能力评定抽查的重要依据。该考核在第三学期结束前完成。

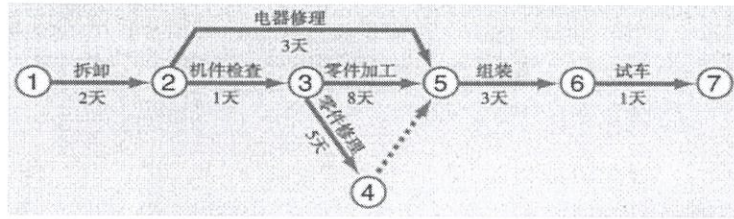
四、试卷样例（基础知识纸笔测试）

（一）单项选择题

1. 宁波朱金漆木雕至今已有一千多年的历史。2005年被列为首批国家级非物质文化遗产保护名录，右图为宁波朱金漆木雕的扛鼎之作“万工花轿”。以下从技术角度对其经典结构进行赏析的是（D）
 - A. “万工轿、红嫁妆”是宁波地区家喻户晓的婚嫁民俗
 - B. 轿体上的雕饰都由手工完成，体现出了强烈的个性
 - C. 彩金相间、艳而不俗，体现古朴、典雅、庄重的艺术感染力。
 - D. 花轿集所有雕漆工艺于一体，由365个部件组成，结构稳固、工艺精湛。



2. 如图所示是某工厂修理设备的工期流程图。下列关于该流程的说法，合理的是 (B)



- A. 电器修理与零件修理合并为一处。
B. 零件加工和电器修理是属于并行环节。
C. 并行环节可以减少人力成本。
D. 组装后不必试车,可省去该环节, 缩短工期。

(二) 判断题

1. 系统只有能够适应外部环境的变化, 才能保持和恢复系统原有的特性。(✓)
2. 光敏电阻在光照强度越强的条件下其阻值越大。(×)

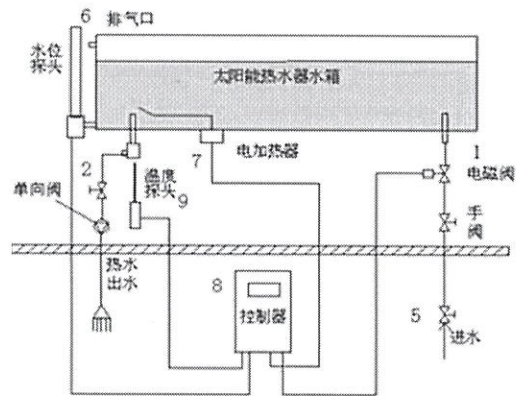
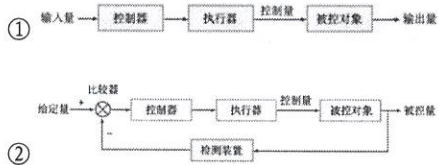
(三) 分析题

如图是家用太阳能热水器工作原理图, 当水温过低时, 通过控制器启动辅助电加热开关, 使水温控制在一定范围。请进行分析回答以下问题:

- (1) 家用太阳能热水器水温控制属于的控制系统方式是_____▲_____控制

① 开环 ② 闭环

- (2) 该控制电路系统框图采用_____▲_____



- (3) 该控制电路中感应器应该是控制系统框图中的_____▲_____

① 执行器 ② 检测装置 ③ 控制器

- (4) 该控制电路中应使用的传感器是_____▲_____

① 热敏电阻感应器 ② 光敏二极管 ③ 红外感应器

- (5) 电辅助加热自动控制系统中控制器是_____▲_____, 执行器是_____▲_____, 被控对象是_____▲_____, 控制量是_____▲_____。

① 控制电路 ② 水箱 ③ 加热器 ④ 感温装置 ⑤ 加热时间 ⑥ 水温

(技术实践能力评定评价表·金工)

【任务描述】为庆祝建党100周年，人民中学正举行“我心向党”的主题展示活动。请你设计并用镀锌钢板制作一枚党徽和一颗爱心饰品参展。要求如下：

1. 功能：参展小饰品。
2. 外观：作品造型美观、线条流畅工整。
3. 材质：镀锌钢板；坯料尺寸：镀锌钢板180*80*1.5；单位mm。

【任务要求】设计：画出产品设计图样。制作：按照设计图纸，对毛坯进行划线、锯割、锉削、表面打磨抛光，完成党徽、爱心以及相关配套工件的制作。

产品名称		设计者	班级	学号
简单的设计构思和制作流程			作品的设计图样	
产品制作感悟（不少于150字）			作品实物照片	
			评分	

注：评价要求：

1. 技术规范 10分
2. 流程与工艺 5分
3. 结构合理 5分
4. 综合性 5分
5. 作品实物 5分

附件 7

2020 级全市普通高中学生音乐、美术、通用技术 学业水平考试试卷征订回执

科目	订数	备注
音乐		每袋 30 份
美术		每袋 30 份
通用技术		每袋 30 份

学 校: _____

联 系 人: _____

联系电话: _____