

江苏省教育厅 江苏省体育局

苏教体艺函〔2021〕29号

省教育厅省体育局关于推进实施青少年 体育“5621”计划的通知

各设区市教育局、体育局，各县（市、区）教育局（教体局）、文化广电旅游局：

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（中办发〔2020〕36号）和江苏省委办公厅、省政府办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》（苏办发〔2021〕26号），根据江苏省体育局、省教育厅《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》（苏体办〔2021〕19号）要求，省教育厅、省体育局决定在全省推进实施青少年体育“5621”计划（以下简称“5621”计划），即每个县（市、区）至少推动5个运动项目，每个项目至少布局6所小学、2所初中、1所高中。现将有关事项通知如下。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深化教育评价改革，促进青少年德智体美劳全面发

展。在全面提高学生身体素质和运动技能的基础上，发现和培养更多的竞技体育后备人才，加快建设现代化教育强省、体育强省。

以普通高中为龙头，联合周边初中以及初中学区内的小学，以传统、优势、新兴体育运动项目为纽带，构建项目发展共同体。通过一体化设计项目教学计划和培养方案、一体化推进实施和系统培养，形成共同体的优势、特色运动项目。在运动项目普及的基础上，实现运动竞技水平的提升。到 2025 年，全省建成 500 个以上运动项目共同体，涵盖田径、游泳、快乐体操、球类等基本运动大项，青少年运动技能和竞技体育整体水平明显提升，高水平后备人才不断涌现。

二、基本原则

(一) 坚持立德树人。遵循学校体育特点和学生身心成长规律，弘扬中华体育精神，以体育人、以体塑人，引导学生树立正确的健康观、审美观与人生观，传播社会主义核心价值观。

(二) 坚持内涵发展。把握学校体育内涵，提升学校体育工作质量；突出区域体育文化传承，因校制宜，依托各中小学自身资源优势，打造富有学校和地方特色的体育运动项目，构建区域体育特色品牌。

(三) 坚持协同推进。统筹区域和城乡发展，积极创新项目共同体学校的协同合作机制，探索高中校与义务教育学校之间的体育人才系统化培养模式，充分激发学校发展优势、特色运动项目的内生动力，促进全省学校体育工作的发展。

三、主要任务

2021 年各设区市完成“十四五”期间辖区内所有县（市、区）“5621”计划项目布局规划，以及年度推进计划。

（一）推动县域学校体育优势、特色项目建设。各县（市、区）立足学校体育，结合学校特色、区域传统，选择不少于 5 个项目作为本地区体育特色项目，形成区域特色体育文化。其中至少选 1 个基础大项（田径、游泳、快乐体操）、至少 1 个球类项目（篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、手球、曲棍球、棒球、垒球等）和 3 个本地区的特色体育项目。各设区市应根据当地实际，统筹主城区的教育体育资源，可以在主城区跨区统一组织实施“5621”计划。

（二）推动项目学校体育文化建设。各项目共同体参与学校加强沟通协作，凝聚共识，发挥整体优势，有效整合国家课程和特色项目课程资源，明确教学目标，凝练文化符号，优化教学内容，提升学校体育综合育人能力，打造共同体学校的体育文化特色。

（三）推动县域体育后备人才建设。发挥项目共同体参与校的协作优势，建立高水平运动员在共同体内对口升学通道。小学到初中对口升学，对初中升高中的高水平运动员加强综合考核，在达到运动成绩要求的前提下，可以对中考成绩适当降低要求。

（四）推动项目布局规范化建设。各县（市、区）“5621”计划项目共同体成员学校数量一般按小学、初中、高中 6:2:1 的比率设置，小学和初中学校的数量可以适当增加；成员学校在校生规模一般少于 1000 人。改革体育传统特色学校申报机制，以项目

共同体为申报主体，强化全员普及、逐级遴选、科学训练、系统培养、专项突出、全面发展，促进特色体育项目发展。

四、保障措施

(一) 各设区市及县（市、区）要通过青少年体育工作联席会议制度，全面推进“5621”计划的实施。明确责任人，组建工作专班，制定实施方案，落实配套保障措施。要把“5621”计划纳入教育和体育行政部门事业发展规划和年度工作计划，教育行政部门负责成员学校的项目课程开设、师资配备、项目运动队建设等工作；体育行政部门负责教练员选派和培训、竞赛组织、校外运动设施保障等工作。

(二) 各设区市及县（市、区）级教育和体育行政部门要把“5621”计划保障经费纳入年度预算，完善资金使用监管制度，保障成员学校的招生、教学、训练、竞赛等工作的开展。

请各设区市教育、体育行政部门要高度重视“5621”计划实施工作，认真组织，严格把关，确保工作有序推进。各成员学校要严格按照通知要求，认真填报申请表。各设区市教育、体育局于2021年10月31日前将《全省县级青少年体育“5621”计划工作汇总表》（加盖公章）分别报送省教育厅体卫艺处和省体育局青少年体育处，电子版同步发送至指定邮箱。

省教育厅体育卫生与艺术教育处联系人：古恺，电话：025-83335129，邮箱：guk@ec.js.edu.cn。

省体育局青少年处联系人：李利，电话：025-51889800，邮箱：470052136@qq.com。

- 附件：1.全省青少年体育“5621”计划工作表汇总表
2.全省青少年体育“5621”计划任务指标明细
3.全省青少年体育“5621”计划共同体学校创建标准
4.全省青少年体育“5621”计划共同体学校申报表
5.全省青少年体育“5621”计划 2021-2023 年度任务申报表



(此件主动公开)

附件 1

全省青少年体育“5621”计划工作汇总表

设 区 市	县	项 目 名 称	序 号	共同体学校			完成时 间
				高中	初中	小学	
			1				
			2				
			3				
			4				

附件 2

全省青少年体育“5621”计划任务指标明细

一级指标	二级指标	三级指标	备注
1 目标建设	1.1 立德树人	1.1.1 遵循体育与健康学科特点和学生身心成长规律，弘扬中华优秀传统文化，以体育人，有清晰的育人理念和主张，有经过提炼的文化符号；	体现“三全育人”和课程思政
		1.1.2 引导学生树立正确的健康观、审美观与人生观，传播社会主义核心价值观。有清晰的、多维度的发展目标和培养愿景；	
	1.2 内涵发展	1.2.1 因地制宜，凸显地域特色体育文化，有良好的氛围和社会影响力；	
		1.2.2 体育内涵把握准确，有明确、独特的育人路径和策略；	
		1.2.3 项目育人价值挖掘充分，满足学生、家长、社会的需求；	
	1.3 协同推进	1.3.1 教育体育部门明确各自工作内容与职责，在各自部门工作规划中体现充分；	
		1.3.2 制定工作方案，明确推进时序进度；	
2 工作机制	2.1 组织架构	2.1.1 建立领导小组，成立工作专班，有专门的宣传渠道和公告平台；	
		2.1.2 编制工作计划，分工明确，责任到人；	
	2.2 制度建设	2.2.1 建立健全工作制度和工作规范流程；	
		2.2.2 制定考核细则和标准；	
	2.3 保障措施	2.3.1 有明确的支持政策和专项资金，以及配套的资金使用指导文件和监管措施；	配套经费原则上不少于 1:1
		2.3.2 项目开展的教师与教练员储备充足，有相应的培训计划和考核标准；	
		2.3.3 项目开展所需的场地器材设施满足教学、训练、竞赛的需要，有相应的建设规划；	
		2.3.4 有完善的县级体育赛事体系，内容丰富，形式多样，形成传统。	

附件 3

全省青少年体育“5621”计划共同体学校创建标准

一级指标	二级指标	主要观测点	总分
工作规划与发展(10分)	组织管理(7分)	1.项目共同体学校完成结构化建设，有共同签署的协议文本和工作责任书，撰写项目开展的公告，并向社会、家长公布	3
		2.建立了由各成员学校领导任职的项目工作领导小组，职责明确；成立了由分管领导、骨干教师担纲的工作小组，工作内容清晰	1
		3.签署了包含招生政策、共建内容等的共同体合作文本	3
	工作规划(3分)	4.制定了项目共同体开展“5621”计划的中长期发展规划，内容具体，时序进度清晰	1
		5.制定工作制度，编制工作规范，制定考核指标体系与考核流程，明确奖惩办法，接受上级部门和社会监督	1
		6.制定工作流程，每年学校召开“5621”计划工作专题会议、联席会议不少于2次	1
体育与健康课程实施(10分)	课程教学(6分)	7.根据国家课程方案要求和体育与健康课程标准精神，整合教学课时，制定教学计划。邀请专家组成一体化课程编制小组，开展各学段项目课程编制工作，出台项目课程纲要，研制教材体系和评价体系	3
		8.项目教学课时安排进入课表，项目课程实施，覆盖所有年级。学期项目教学课时小学、初中不少于16课时，高中阶段项目通识模块不少于18课时，有项目专修模块	4
		9.体育与健康课学生练习密度达到国标	2
		10.体育与健康课程教学学生满意度高	2
		11.小学高年级、初中和高中学生技能掌握情况较好	3
	教学研究(4分)	12.近五年立项或结题的与特色项目相关的课题不少于2项	2
		13.近五年体育教师年均发表或市级以上获奖论文1篇	2
课外体育活动与竞赛(20分)	课外体育活动(10分)	14.有包含特色项目相关元素或内容的大课间体育活动，有特色项目课外兴趣小组或社团	2
		15.大课间体育活动、下午体育活动(含体育社团活动)有效开展，效果显著	3
		16.有丰富的校内竞赛活动，满足特色项目发展需要，每年开展面向全体学生的运动会或体育文化节2次以上，校际、跨区域交流比赛活动不少于2次	2

	训练竞赛 (10分)	17. 体育社团数量充足，满足 80% 学生需要	2
		18.建立了特色项目运动队及梯队，衔接科学，队员数量充足、合理	1
		19.每年开展特色项目比赛 8 次以上	1
		20.特色项目校运动队常年训练，有训练大纲、训练计划，训练效果好	2
		21.近三年在参加市级及以上体育竞赛，成绩优异	2
学生体质 监测与评价 (15分)	管 理 保 障 (3分)	22.有学生体质健康测试组织、管理架构	1
		23.制定并实施了学生体质健康测试方案，学校统一组织测试	1
		24.按规实施《国家学生体质健康标准》测试	1
	数据运用	25.建立了学生体质健康测试数据档案，管理严格	1
	(7分)	26.有学生体质健康年度报告并公示	2
		27.建立并实施《学生体质健康报告书》和《学生体育成绩报告单》制度	2
		28. 学生体质健康测试数据上报真实及时，有复核机制	2
	体质效果 (5分)	29.全校学生体质健康合格率 90%以上，优良率 40%以 上	2
		30.关键指标有积极干预措施，改进明显	2
		31.学生健康知识普及程度高	1
基础能力 建设与保障 (15分)	师 资 队 伍 (6分)	32.体育教师编制饱满，师资水平高，至少有一名特色项目的教师	2
		33.聘有特色项目高水平教练或退役的优秀运动员	
		34.体育教师培训符合要求	1
		35.体育教师与其它学科教师教学工作量系数等同	1
		36.体育教师工作量计算体系完整 (组织大课间体育活动、课外体育与训练、体质测试等工作)	1
	体 育 经 费 (4分)	37. 学校体育经费使用满足活动开展需要，使用规范。专项经费使用规范	2
		38.体育工作经费与学校教育事业经费同步增长	2
	场 地 器 材 (2分)	39.生均运动场地面积达到标准	2
		40.体育设施对外开放	1
	保 险 制 度 (2分)	41.相关安全教育、伤害预防和风险管理制度健全	1
		42.建立了校园体育活动意外伤害保险制度，覆盖面广	1
	信 息 平 台 (1分)	43.学校宣传平台常态化运行，报道及时	1
特色与成效 (30分)		44.课程改革、文化活动、训练竞赛等工作开展具有鲜明特色 45.学校体育特色工作获得市级以上表彰 46.学校体育特色有较高社会影响力与知名度 47.学校联办运动队获得省级青少年体育竞赛 48.学校联办运动队向上一级训练单位输送体育后备人才	30

附件 4

全省青少年体育“5621”计划共同体学校
申 报 表

申报项目：

申报（高中）：（公章）

申报（初中）：（公章）

申报（初中）：（公章）

申报(小学)：（公章）

申报(小学)：（公章）

申报(小学)：（公章）

申报(小学)：（公章）

申报(小学)：（公章）

申报(小学)：（公章）

龙头学校负责人：

办公室电话：

移 动 电 话 ：

填 报 日 期 ：

市县（市、区）

申报学校（各校分别填写）：

申报学校负责人：

办公室电话：

移动电话：

年级数（个）			田径场（片）	
班级数（个）			田径场跑道周长（米）	
在校学生数（人）			田径场跑道是否塑胶	
教师总数（人）			篮球场地（片）	
在编体育教师数（人）			其他场地（片）	
外聘体育教师数（人）			体育器材室面积（平米）	
外聘教练人数（人）及级别			体育馆建筑面积（平米）	
担任特色项目教学教师数（人）			其他体育场馆（平米）	
在编体育教师学历	本科及以上学历（人）		生均活动场地面积（平米）	
			体育场馆是否向社会开放	
	专科学历（人）		2019 年 体育专项经费（万元）（不含场馆建设费）	
			2020 年体育专项经费（万元）（不含场馆建设费）	
			2021 年 体育专项经费（万元）（不含场馆建设费）	
在编体育教师职称	高级职称（并注明教授教师与特级教师的人数）		体育课时数（节/周）（小学分 1-2、3-6 年 级；初 中 1 — 3 年 级；高中 1—3 年 级）	
			每周大课间、课外（下午）体 育活动时间（分钟/周）（按课表时间、分年级填写）	
	中级以下职称（人）		学生在校平均每天体育锻炼时间（分钟/天）（分年级填写）	
体育课和活动中重大伤害事故发生情况（有/无）（近三年数据）			每年组织运动会与全校性运动 竞赛的次数、学生参与校内体 育竞赛的比例	
体育教师在公开出版发行刊物发表论文（篇）（近三年数据）			《国家学生体质健康标准》测 试合格率（%）（近三年数据）	
体育教师、教研组区级以上立项课题（项）（近三年数据）			《国家学生体质健康标准》测 试良好率（%）（近 三 年 数 据）	
学校体育工作获奖情况（近三年数据）			《国家学生体质健康标准》测 试优秀率（%）（近三年数据）	
学校体育特色项目竞赛成绩（近三年数据）				

项目开展中 长期规划	(文本需含招生政策、经费投入数量，1000 字以内，可另附页)
主要工作 做法和特 色	(对照遴选指标体系进行撰写，1500 字以内，可另附页)
附件	(全省青少年体育“5621”计划共同体学校协议文本)

县（市、区） 教育局、体育局 意见	(盖 章) 年 月 日
市教育局、 市体育局 意见	(盖 章) 年 月 日
省教育厅、 省体育局 专家组 意见	组长签字： 年 月 日
省教育厅 省体育局 意见	(盖 章) 年 月 日

填表人签名：

移动电话：

电子邮箱：

附件5

全省青少年体育“5621”计划 2021-2023 年度 任务申报表 (体育部门)

投入经费	(万元)		
项目 1 名称			
提供教练员总数 (人)		高级职称 (人)	
		中级职称 (人)	
		初级职称 (人)	
提供的校外训练场地名称		场地面积 1 (平米)	
		场地面积 2 (平米)	
教练员、专项教师培训规划年度数量 (次/年)		2021 年度培训名称	1. 2.
		2022 年度培训名称	1. 2.
		2023 年度培训名称	1. 2.
项目 2 名称			
提供教练员总数 (人)		高级职称 (人)	
		中级职称 (人)	
		初级职称 (人)	
提供的校外训练场地名称		场地面积 1 (平米)	
		场地面积 2 (平米)	
教练员、专项教师培训规划年度数量 (次/年)		2021 年度培训名称	1. 2.
		2022 年度培训名称	1. 2.
		2023 年度培训名称	1. 2.
项目 3 名称			
提供教练员总数 (人)		高级职称 (人)	
		中级职称 (人)	
		初级职称 (人)	
提供的校外训练场地名称		场地面积 1 (平米)	
		场地面积 2 (平米)	

教练员、专项教师培训规划年度数量（次/年）		2021 年度培训名称	1. 2.
		2022 年度培训名称	1. 2.
		2023 年度培训名称	1. 2.
项目 4 名称			
提供教练员总数（人）		高级职称（人）	
		中级职称（人）	
		初级职称（人）	
提供的校外训练场地名称		场地面积 1（平米）	
		场地面积 2（平米）	
教练员、专项教师培训规划年度数量（次/年）		2021 年度培训名称	1. 2.
		2022 年度培训名称	1. 2.
		2023 年度培训名称	1. 2.
项目 5 名称			
提供教练员总数（人）		高级职称（人）	
		中级职称（人）	
		初级职称（人）	
提供的校外训练场地名称		场地面积 1（平米）	
		场地面积 2（平米）	
教练员、专项教师培训规划年度数量（次/年）		2021 年度培训名称	1. 2.
		2022 年度培训名称	1. 2.
		2023 年度培训名称	1. 2.