

常州市文明办 常州市教育局

常文明办〔2021〕22号

关于组织开展2019-2021年度常州市 文明校园评选工作的通知

各辖市（区）文明办、教育局（社会事业局），在常各高校，市教育局各直属学校：

为进一步推进文明校园创建工作，营造良好的立德树人育人环境，根据《关于印发〈常州市文明校园创建活动管理办法（试行）〉的通知》（常教宣〔2018〕5号）精神，经研究，决定组织开展2019-2021年度常州市文明校园评选工作，现就相关事项通知如下：

一、表彰类别

常州市文明校园标兵、常州市文明校园

二、申报条件

1. 以《关于印发中小学校〈江苏省文明校园测评细则〉的通知》（苏教社政〔2020〕2号）（附件1）为依据，参评高校执行教育部、中央文明办制定的《全国高校文明校园测评细则》（附件2）；

2. 申报对象原则上为获得2016-2018年度辖市（区）文明校园的学校，且持续开展文明校园创建工作，创建成效显著。近年来扎实开展文明校园创建工作，精神文明建设成效突出，较好发挥示范带动作用的学校，也可以申报。对校内建设乡村“复兴少年宫”或积极支持参与周边乡村“复兴少年宫”建设的学校，优先申报。

3. 2019年1月1日以来，存在负面清单列举情形的，不得申报和推荐参评。

三、推荐名额

已经评选为常州市文明单位的学校（含标兵），必须按文明校园标准和评选程序重新申报。拟表彰147所左右，其中，常州市文明校园标兵37所左右（名额分配见附件3）。

四、评选程序

1. 自查公示。拟参评学校对照创建标准和考评细则进行自检，围绕文明校园创建“六个好”标准对本校文明校园创建工作逐一进行分析总结，撰写自查报告，并在单位内部醒目位置进行公示，接受广大干部职工的监督 and 评议。

2. 自愿申报。小学和中学向属地教育行政部门提出书面参评申请，高等学校向市委教育工委提出书面参评申请。申报学校需填写《2019-2021 年度常州市文明校园申报表》（附件 4）；市、区两级教育部门需填报《2019-2021 年度常州市文明校园申报名单汇总表》（附件 5）。

3. 逐级推荐。各辖市（区）教育局、经开区社会事业局依据相应创建标准和测评细则，组织对申报学校进行评审，在征求有关部门意见的基础上择优报辖市（区）文明委批准后，向市教育局、市文明办推荐。

4. 审核抽查。市文明办、市教育局对被推荐学校进行资格审核，并组织实地抽查。在审核和抽查过程中，如发现推荐学校有申报材料严重失实、创建水平明显不符、存在负面清单列举情形之一的，将取消参评资格，且所缺名额不再进行递补。

5. 表彰命名。市文明办、市教育局对申报单位进行充分讨论，同时征求有关部门意见，报市文明委审定后，进行命名表彰。

五、有关要求

各地要坚持好中选优、宁缺毋滥，严格按照评选标准、条件、程序和创建动态管理措施（负面清单）把好推荐关，严肃工作纪律，严守廉洁自律准则，真正把工作基础扎实、创建成效明显、具有示范带动作用的学校推荐出来。

11 月 15 日前，请各辖市（区）教育局、经开区社会事业局将推荐报告正式文件（含推荐名单排序）、拟推荐对象的

《2019-2021 年度常州市文明校园申报表》(附件 4)、《2019-2021 年度常州市文明校园申报名单汇总表》(附件 5), 拟申报的高校、局属学校以及其他类别学校填报 (附件 4), 同时以纸质版 (一式一份) (如需邮寄请用邮政 EMS) 和电子版形式报至市教育局宣传处, 邮箱 16701301@qq.com; 联系人: 史磊; 联系方式: 85681380。

- 附件:
1. 江苏省文明校园测评细则
 2. 全国高校文明校园测评细则
 3. 2019-2021 年度常州市文明校园推荐申报名额分配表
 4. 2019-2021 年度常州市文明校园申报表
 5. 2019-2021 年度常州市文明校园申报名单汇总表



附件 1

江苏省教育厅 江苏省文明办

苏教社政〔2020〕2号

关于印发中小学校 《江苏省文明校园测评细则》的通知

各设区市教育局、文明办：

根据教育部、中央文明办有关部署要求，省教育厅、省文明办组织对中小学校《江苏省文明校园测评细则》进行了修订，现印发给你们，请结合本地实际，认真抓好贯彻落实。



2020年7月30日

江苏省文明校园测评细则（中学）

2020 年 7 月

说 明

一、江苏省文明校园是指全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，精神文明建设成效突出，在全省具有一定示范意义的学校。

二、本测评细则依据教育部、中央文明办发布的《中学文明校园标准》制定，适用于普通中学、中等职业学校，九年一贯制学校等参照此测评细则。

三、测评细则共设领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设 6 个项目，28 项内容，总分 100 分。

四、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法。材料审核主要从网上在线平台或学校现有档案中（纸质、电子文档均可）调取；调查问卷随机发放不少于 50 份，对象为学校师生。

五、申报前三年内有下列情形之一的，不得申报江苏省文明校园：

1. 领导班子成员有严重违纪、违法事件；
2. 有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；
3. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；
4. 有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；
5. 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
1. 领导班子建设（12分）	1) 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，落实党建工作责任制。	1. 学习型、服务型、创新型党组织建设有方案、有制度、有活动记录； 2. 规范执行“三会一课”制度。	2	材料审核
	2) 坚持党的教育方针，落实素质教育要求，以立德树人为根本，促进学生德智体美劳全面发展，办学行为规范。	1. 按国家和省规定开齐开足上好有关课程； 2. 无违规办学、片面追求升学率、学生负担过重等情况，无经查实的学生和家长举报问题； 3. 建立科学评价制度，尊重学生个性差异，发挥教师主观能动性，在破“五唯”（唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子）方面取得成效。	3	材料审核
	3) 坚持依法治校，法治观念强，义务教育学校贯彻落实《义务教育学校管理标准》。	认真学习有关法律法规，依法健全学校管理制度，管理科学规范。	2	材料审核
	4) 完善校长负责制，贯彻民主集中制，实行校务会议、“三重一大”民主决策等管理制度，教代会作用有效发挥。	1. 有校长负责制相关工作制度并有效落实； 2. 落实校务公开，规范召开教代会； 3. 建立并落实校领导班子服务师生的联系点、谈心及接待日等制度。	3	材料审核
	5) 注重调动家庭、社会等各方面积极性，形成育人合力。	发挥少先队、共青团、学生会、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理；完善家长委员会，建设家长学校，设立学校开放日，引进家长、社区参与学校治理。	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育（22 分）	1) 加强社会主义核心价值观教育实践，推动核心价值观进教材、进课堂、进头脑。	1. 将社会主义核心价值观教育有机融入学科教学、校本课程、团队活动和课外活动； 2. 建立经常性爱国主义育人机制，推动爱国主义内容有机融入学校教育教学； 3. 遵循学生身心特点和成长规律，设计多种载体和形式，开展社会主义核心价值观主题教育实践活动； 4. 运用校园广播、电视、网络、宣传栏、黑板报等多种形式，加强社会主义核心价值观宣传； 5. 学生知晓社会主义核心价值观内涵并主动践行。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	2) 组织好“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。	1. 按照省文明委工作部署，结合年度特征，广泛组织开展系列教育实践活动； 2. 充分利用重要时间节点，组织开展“网上祭英烈”、“青春心向党”、“向国旗敬礼”、“致敬英雄”、中华优秀传统文化传承等活动； 3. 组织开展“新时代好少年”等未成年人先进典型学习宣传活动。	3	材料审核
	3) 加强学校德育体系建设，把思想道德教育融入教育教学各个环节和学生学习生活各个方面。	1. 科学设置并落实德育课程，利用德育课程、升旗仪式、团队活动、主题班会等开展道德教育实践；学校党政主要领导每学期至少讲授一次思想政治理论课或形势政策讲座； 2. 积极推动中小学生品格提升工程，深化学科德育研究，推进思政课一体化建设； 3. 加强法治教育，引导学生学法、知法、守法。	3	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育（22分）	4) 落实《中小学生守则》，深化“八礼四仪”养成教育。	1. 校园公共空间有浓厚的宣传氛围，并运用黑板报、文化墙、宣传栏、校园网等载体宣传《中小学生守则》、“八礼四仪”； 2. “四仪”（青春仪式、成人仪式）教育规范化、制度化； 3. 《“八礼四仪”养成教育系列读本》有教育教学安排，日常使用规范有序，并多形式开展教育实践活动； 4. 学生熟知“八礼四仪”养成教育的内容并自觉践行。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	5) 加强学生心理健康教育，培养学生阳光心态、健康人格。	1. 落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，开设心理健康课程； 2. 落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》，有专用心理咨询室，有专兼职心理咨询教师； 3. 根据学生成长信息记录，有针对性地开展团体心理辅导或个别心理辅导，有计划、有制度、有活动记录； 4. 每学期有针对全体教师的心理健康教育培训。	2	材料审核 实地考察
	6) 中等职业学校把提高职业技能和培养职业精神高度融合。（此项其他中学视同符合）	落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》和《中等职业学校学生公约》，有体现提高职业技能和培养职业精神相融合的相关制度规范，有开展相关活动的记录。	2	材料审核
	7) 按照国家和省规范要求加强劳动教育。	1. 劳动教育的机制、时间、师资、经费、场地、设备、安全风险防范等有效落实； 2. 初中阶段兼顾家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动，开展职业启蒙教育； 3. 高中阶段注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动和生产劳动。	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
3. 活动阵地建设（18分）	1) 建设书香校园，引导学生多读优秀课外书籍。	1. 学校有图书馆（室）、阅览室，生均图书册数符合相关规定； 2. 教室有图书角，图书定期更新； 3. 开展各类读书活动，阅读氛围浓厚。	4	实地考察
	2) 发挥校园各类宣传阵地载体的作用，拓展育人渠道和空间。	1. 校园板报、班级板报、宣传橱窗内容丰富，定期更新，定期评比； 2. 教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体教育氛围浓厚； 3. 校园广播站、电视台、校报校刊、新媒体和团队教室、校史陈列室、荣誉室等各类阵地作用得到有效发挥。	4	实地考察
	3) 加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。	1. 校园网络健全、畅通，使用情况良好； 2. 学校有教学资源、对外宣传、家校沟通、师生互动的网络平台，并定期更新相关内容。	3	实地考察
	4) 加强少先队、团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。	1. 有专门活动场所，设施设备齐全； 2. 管理制度完善，定期开展活动，主题鲜明，内容丰富，形式多样。	3	实地考察
	5) 乡村学校少年宫建设、运行、管理规范有序。（如无中央、省支持项目，此项工作视同符合）	1. 有年度工作方案、总结以及财务管理、档案管理、安全管理等制度； 2. 有满足孩子愉悦身心、陶冶情操、培养特长需要的专门活动场地和功能用房，配置相关设备器材； 3. 有活动课程、专兼职辅导员队伍和相关活动记录。	4	实地考察 材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
4.教师队伍 建设（16分）	1) 认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。	1. 重视师德师风建设，有师德教育具体落实举措，教师熟知并带头践行社会主义核心价值观； 2. 健全教师管理制度，完善教师考核评价机制，师德表现作为教师评价考核、聘任（聘用）的首要内容； 3. 无有偿家教行为、无体罚学生现象等情况。	8	材料审核 问卷调查
	2) 根据教师专业发展目标，学校制定教师年度研训工作计划和教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。	1. 学校有相应的职能部门负责教师发展工作，制定教师发展规划和年度实施计划； 2. 正常开展校本教研，教师专业水平和教学能力明显提高。	4	材料审核
	3) 创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理，梯次发展的教师队伍。	重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师队伍的培养，有相关的激励措施、培养计划，并有效落实。	4	材料审核
5.校园文化 建设（16分）	1) 建设优良校风、教风、学风，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。	1. 校风、教风、学风建设有明确目标、具体措施，师生广泛认同并自觉追求； 2. 校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号有效运用； 3. 开展文明班级、文明宿舍等创建活动。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	2) 体现德育、智育、体育、美育、劳动教育要求，精心设计和组织开展形式多样的校园文化活动。	1. 经常开展劳动技能、科学普及、文体体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动，内容丰富、特色鲜明、吸引力强； 2. 开齐开足美育课程，引导学生积极参与“童”字系列美育活动，开展高雅艺术和戏曲、音乐、书画、非遗项目等进校园活动；实施优秀传统文化传承计划，开展“我们的节日”主题活动及经典阅读诵读等活动； 3. 传播志愿文化，开展富有特色的学雷锋志愿服务活动。	6	材料审核 问卷调查

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
5. 校园文化 建设（16 分）	3) 积极拓展校园文化建设的新载体， 发挥网络在校园文化建设中的作用。	1. 引导学生文明上网、绿色上网，广泛开展“阳光网络伴我成长”、“争做网络文明使者”等活动，不进入营业性网吧，不沉迷网络游戏； 2. 在校园网络主网页、学校微信公众号等已开设的新媒体平台上有校园文化建设内容，有相关活动介绍。 3. 积极运用雕塑、篆刻、楹联、墙绘、建筑小品等形式，构建格调高雅、内涵丰富的校园文化景观。	5	实地考察
6. 校园环境 建设（16 分）	1) 做好教学设施规划管理使用。	校园教学、文化、体育、科技等活动场所布局合理、设施齐全、管理有序、使用正常。	3	实地考察
	2) 建设美丽校园。	1. 做好校园净化、绿化、美化工作，落实校园禁烟要求； 2. 自然景观、人文景观错落有致，校园建筑和绿化能体现教育价值、课程意识和相关教学内容，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。	3	实地考察
	3) 加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。	1. 校园安全制度健全、措施落实，特别是校内食宿安全保障全面到位； 2. 常态化开展师生安全教育，杜绝校园欺凌、霸凌事件； 3. 定期排查、整治校园安全隐患，建立学校突发事件应急预案并组织演练； 4. 开展文明交通进校园活动。	4	实地考察 材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
6. 校园环境建设（16分）	4) 整治学校周边环境，维护校园周边良好秩序。	积极配合公安、城管、市场监管等执法部门做到： 1、校园周边200米内无互联网上网服务营业场所、电子游戏经营场所，无歌厅、舞厅、卡拉 OK 厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所，无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所； 2、校园周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情玩具、文具、饰品和出版物销售； 3、学校大门周边环境整洁，无违章停车。	4	实地考察
	5) 深入开展环境教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。	1. 环境教育和节约教育纳入教育教学内容，组织开展形式多样的主题实践活动，校园内垃圾分类措施到位，效果明显； 2. 组织开展爱国卫生运动，加强健康教育和生命教育。	2	材料审核

江苏省文明校园测评细则（小学）

2020 年 7 月

说 明

一、江苏省文明校园是指全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，精神文明建设成效突出，在全省具有一定示范意义的学校。

二、本测评细则依据教育部、中央文明办发布的《小学文明校园创建标准》制定。

三、测评细则共设领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设 6 个项目，27 项内容，总分 100 分。

四、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法。材料审核主要从网上在线平台或学校现有档案中（纸质、电子文档均可）调取；调查问卷随机发放不少于 50 份，对象为学校师生。

五、申报前三年内有下列情形之一的，不得申报江苏省文明校园：

1. 领导班子成员有严重违纪、违法事件；
2. 有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；
3. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；
4. 有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；
5. 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
1. 领导班子建设（12分）	1) 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，落实党建工作责任制。	1. 学习型、服务型、创新型党组织建设有方案、有制度、有活动记录； 2. 规范执行“三会一课”制度。	2	材料审核
	2) 坚持党的教育方针，落实素质教育要求，以立德树人为根本，促进学生德智体美劳全面发展，办学行为规范。	1. 按国家和省规定开齐开足上好有关课程； 2. 无违规办学、学生负担过重等情况，无经查实的学生和家长举报问题； 3. 建立科学评价制度，尊重学生个性差异，发挥教师主观能动性，在破“五唯”（唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子）方面取得成效。	3	材料审核
	3) 坚持依法执教，法治观念强，贯彻落实《义务教育学校管理标准》。	认真学习有关法律法规，依法健全学校管理制度，管理科学规范。	2	材料审核
	4) 完善校长负责制，贯彻民主集中制，实行校务会议、“三重一大”民主决策等管理制度，教代会作用有效发挥。	1. 有校长负责制相关工作制度并有效落实； 2. 落实校务公开，规范召开教代会； 3. 建立并落实校领导班子服务师生的联系点、谈心及接待日等制度。	3	材料审核
	5) 注重调动家庭、社会等各方面积极性，形成育人合力。	发挥少先队、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理；完善家长委员会，设立学校开放日，引进家长、社区参与学校治理。	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育（22分）	1) 加强社会主义核心价值观教育实践，推动核心价值观进教材、进课堂、进头脑。	1. 将社会主义核心价值观教育有机融入学科教学、校本课程、团队活动和课外活动； 2. 建立经常性爱国主义育人机制，推动爱国主义内容有机融入学校教育教学； 3. 遵循学生身心特点和成长规律，设计多种载体和形式，开展社会主义核心价值观主题教育实践活动； 4. 运用校园广播、电视、网络、宣传栏、黑板报等多种形式，加强社会主义核心价值观宣传； 5. 学生熟知并践行社会主义核心价值观，小学高年级以上学生能理解基本内涵。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	2) 组织好“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。	1. 按照省文明委工作部署，结合年度特征，广泛组织开展系列教育实践活动； 2. 充分利用重要时间节点，组织开展“网上祭英烈”、“童心向党”、“向国旗敬礼”、“致敬英雄”、中华优秀传统文化传承等活动； 3. 组织开展“新时代好少年”等未成年人先进典型学习宣传活动。	3	材料审核
	3) 加强学校德育体系建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的格局。	1. 科学设置并落实德育课程； 2. 积极推动中小学生品格提升工程，深化学科德育研究，推进思政课一体化建设； 3. 利用德育课程、升旗仪式、少先队活动、主题班会等开展道德教育实践； 4. 加强法治教育，引导学生学法、知法、守法、用法。	3	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育（22分）	4) 落实《中小学生守则》，深化“八礼四仪”养成教育。	1. 校园公共空间有浓厚的宣传氛围，并运用黑板报、文化墙、宣传栏、校园网等载体宣传《中小学生守则》、“八礼四仪”； 2. “四仪”（入学仪式、成长仪式）教育规范化、制度化； 3. 《“八礼四仪”养成教育系列读本》有教育教学安排，日常使用规范有序，并多形式开展教育实践活动； 4. 学生熟知“八礼四仪”养成教育的内容并自觉践行。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	5) 加强学生心理健康教育，培养学生阳光心态、健康人格。	1. 落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，开设心理健康课程； 2. 落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》，有专用心理咨询室，有专兼职心理咨询教师； 3. 根据学生成长信息记录，有针对性地开展团体心理辅导或个别心理辅导，有计划、有制度、有活动记录； 4. 每学期有针对全体教师的心理健康教育培训。	3	材料审核 实地考察
	6) 按照国家和省规范要求加强劳动教育。	1. 劳动教育的机制、时间、师资、经费、场地、设备、安全风险防范等有效落实； 2. 小学低年级以个人生活起居为主要内容开展劳动教育，注重培养劳动意识和劳动安全意识； 3. 小学中高年级以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度。	3	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
3. 活动阵地建设（18分）	1) 建设书香校园，引导学生多读优秀课外书籍。	1. 学校有图书馆（室）、阅览室，生均图书册数符合相关规定； 2. 教室有图书角，图书定期更新； 3. 开展各类读书活动，阅读氛围浓厚。	4	实地考察
	2) 发挥校园各类宣传阵地载体的作用，拓展育人渠道和空间。	1. 校园板报、班级板报、宣传橱窗内容丰富，定期更新，定期评比； 2. 教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体教育氛围浓厚； 3. 校园广播站、电视台、校报校刊、新媒体和团队教室、校史陈列室、荣誉室等各类阵地作用得到有效发挥。	4	实地考察
	3) 加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。	1. 校园网络健全、畅通，使用情况良好； 2. 学校有教学资源、对外宣传、家校沟通、师生互动的网络平台，并定期更新相关内容。	3	实地考察
	4) 加强少先队活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。	1. 有专门活动场所，设施设备齐全； 2. 管理制度完善，定期开展活动，主题鲜明，内容丰富，形式多样。	3	实地考察
	5) 乡村学校少年宫建设、运行、管理规范有序。（如无中央、省支持项目，此项工作视同符合）	1. 有年度工作方案、总结以及财务管理、档案管理、安全管理等制度； 2. 有满足孩子愉悦身心、陶冶情操、培养特长需要的专门活动场地和功能用房，配置相关设备器材； 3. 有活动课程、专兼职辅导员队伍和相关活动记录。	4	实地考察 材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
4. 教师队伍 建设（16分）	1) 加强教师职业理想和职业道德教育，教师教书育人的责任感和使命感强，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。	1. 重视师德师风建设，有师德教育具落实举措，教师熟知并带头践行社会主义核心价值观； 2. 健全教师管理制度，完善教师考核评价机制，师德表现作为教师评价考核、聘任（聘用）的首要内容； 3. 无有偿家教行为、无体罚学生现象等情况。	8	材料审核 问卷调查
	2) 根据教师专业发展目标，学校制定教师年度研训工作计划和教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。	1. 学校有相应的职能部门负责教师发展工作，制定教师发展规划和年度实施计划； 2. 正常开展校本教研，教师专业水平和教学能力明显提高。	4	材料审核
	3) 创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。	重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师队伍的培养，有相关的激励措施、培养计划，并有效落实。	4	材料审核
5. 校园文化 建设（16分）	1) 建设优良校风、教风、学风，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。	1. 校风、教风、学风建设有明确目标、具体措施，师生广泛认同并自觉追求； 2. 校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号有效运用； 3. 开展文明班级、文明宿舍等创建活动。	5	实地考察 材料审核
	2) 体现德育、智育、体育、美育、劳动教育要求，精心设计和组织开展形式多样的校园文化活动。	1. 经常开展劳动技能、科技体验、文艺体育等校园文化活动，内容丰富、特色鲜明、吸引力强； 2. 开齐开足美育课程，引导学生积极参与“童”字系列美育活动，开展高雅艺术和戏曲、音乐、书画、非遗项目等进校园活动；实施优秀传统文化传承计划，开展“我们的节日”主题活动及经典阅读诵读等活动； 3. 传播志愿文化，开展“文明小义工”、“爱心小天使”等富有学校特色的学雷锋志愿服务活动。	6	材料审核 问卷调查

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
5. 校园文化建设（16分）	3) 积极拓展校园文化建设的新载体，发挥网络在校园文化建设中的作用。	1. 引导学生文明上网、绿色上网，积极参与“阳光网络伴我成长”、“争做网络文明小使者”等活动，不进入营业性网吧，不沉迷网络游戏； 2. 在校园网络主网页、学校微信公众号等已开设的新媒体平台上有校园文化建设内容，有相关活动介绍。 3. 积极运用雕塑、篆刻、楹联、墙绘、建筑小品等形式，构建格调高雅、内涵丰富的校园文化景观。	5	实地考察
6. 校园环境建设（16分）	1) 做好教学设施规划管理使用。	校园教学、文化、体育、科技等活动场所布局合理、设施齐全、管理有序、使用正常。	3	实地考察
	2) 建设美丽校园。	1. 做好校园净化、绿化、美化工作，落实校园禁烟要求； 2. 自然景观、人文景观错落有致，校园建筑和绿化能体现教育价值、课程意识和相关教学内容，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。	3	实地考察
	3) 加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，创建平安校园。	1. 校园安全制度健全、措施落实，特别是校内食宿安全保障全面到位； 2. 常态化开展师生安全教育，杜绝校园欺凌、霸凌事件； 3. 定期排查、整治校园安全隐患，建立学校突发事件应急预案并组织演练； 4. 开展文明交通进校园活动。	4	实地考察 材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
6. 校园环境建设（16 分）	4) 整治学校周边环境，维护校园周边良好秩序。	积极配合公安、城管、市场监管等执法部门做到： 1. 校园周边200米内无互联网上网服务营业场所、电子游戏经营场所，无歌厅、舞厅、卡拉 OK 厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所，无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所； 2. 校园周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情玩具、文具、饰品和出版物销售； 3. 学校大门周边环境整洁，无违章停车。	4	实地考察
	5) 深入开展环境教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。	1. 环境教育和节约教育纳入教育教学内容，组织开展形式多样的主题实践活动，校园内垃圾分类措施到位，效果明显； 2. 组织开展爱国卫生运动，加强健康教育和生命教育。	2	材料审核

附件 2

全国高校文明校园测评细则

2017 年 6 月

说 明

一、根据中央文明办、教育部制定的高校文明校园标准，制定本细则。

二、本细则适用对象是全国高等学校，目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供基本依据。

三、测评细则包括“基本指标”“特色指标”“负面清单”三部分，设置 6 项一级测评指标、36 项二级测评指标、160 项测评标准。

四、测评主要采用材料审核、实地考察、问卷调查等方法。其中，材料审核包括审看文字材料、媒体报道、影像资料、网络信息等，实地考察包括查看实地情况、随堂听课、座谈了解、听取汇报、现场模拟等，问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。

五、分值结构：总分为 110 分，其中基本指标 100 分，特色指标 10 分，负面清单在评选文明校园时为一票否决条件。

六、得分标准：A 为本项指标内容得分的 100%，B 为 66%，C 为 33%，D 为 0 分。按权重相加后折算为测评得分。

七、本测评细则由中央文明办、教育部负责解释。

一、基本指标

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.1 统筹规划与组织实施	1. 贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》，结合学校实际制定实施方案，有实际工作成效。 2. 把师生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划，党委常委会每学年至少召开一次专题会议进行研究，“育人为本，德育为先”在学校人才培养方案中有具体体现，全员、全过程、全方位、全环境育人有明确思路，有制度，有落实。 3. 建立由学校主要负责人担任组长的师生思想政治教育工作领导小组，将思想政治教育与实践、教学、科研、社会服务工作同时部署，同时检查，同时评估。学校党政主要负责同志每学期至少参加学生日常思想政治教育 2 次以上，学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课 2 次以上。 4. 学校党政相关部门组织、协调、实施师生思想政治教育工作职责明确，并完成年度目标任务。 5. 每学年至少开展一次师生思想政治状况调研，及时把握思想理论教育热点难点，提高思想政治教育针对性、实效性。	1、2、4、5 材料审核 3 材料审核 问卷调查	5.0
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D		
	1.2 思想理论教育	1. 坚持把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入开展习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略宣传教育，工作有部署、有制度、有督导、有成效。 2. 深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，有统筹安排，有条件保障。 3. 着眼于提升师生思想政治素质，引导师生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，工作有方案、有制度、有落实。 4. 实施大学生马克思主义自主学习行动计划，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，培养大学生理论学习骨干，组织思想政治理论课教师担任学生社团指导教师。	材料审核 问卷调查	4.2
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.3 思想政治理论课教学	1. 学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少 1 次，听取思想政治理论课教学科研工作汇报，解决实际问题，制定思想政治理论课程建设规划。学校党委书记、校长和院（系）党组织书记、院长（系主任）每学期至少为学生讲 1 次思想政治理论课。 2. 独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构，承担全校本、专科学生和研究生思想政治理论课教学任务，统一管理思想政治理论课教师，配齐二级机构领导班子。班子成员应是中共党员，且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学，不得兼任其他二级院（系）的主要负责人。 3. 落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于 20 元，专科院校每生每年不低于 15 元。 4. 学校重点加强思想政治理论课建设，按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，并纳入培养方案和教学过程。 5. 制定并落实形势与政策课集体备课制度，校内外专家学者、学校领导定期作形势政策报告。 6. 思想政治理论课教学改革、教育方式有创新，开设思想政治理论选修课，师生对课堂满意度高。 符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D	1、2、3、5 材料审核 4 材料审核 实地考察 6 实地考察	5.0
	1.4 培育和弘扬社会主义核心价值观	1. 贯彻落实中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中宣部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》以及教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。 2. 利用重要节庆日、纪念日和重大活动，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。哲学社会科学课堂教学坚持正确政治导向，发挥专业课程的育人功能。 3. 经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、身边好人、最美人物等学习教育活动，培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面的典型，塑造向上向善的校园新风。 4. 加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，纳入日常课程体系，形成爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制。 5. 通过开辟专栏、刊播公益广告、刊发深度文章，访谈身边典型、连载生动故事等形式进行舆论宣传，挖掘校园好人好事，培育选树一批信得过、看得懂、学得到的先进典型，围绕核心价值观开展研究，形成一批有分量有价值的研究成果。 符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D	1、4、5 材料审核 2、3 材料审核 问卷调查	5.0

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.5 日常思想政治教育	1. 贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。 2. 贯彻中央文明委《关于推进诚信建设制度化的意见》，制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案，建设校园诚信文化。 3. 结合工作实际制定学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，能够及时了解师生思想状况和具体诉求。 4. 加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”活动。将学生日常节俭行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价。 5. 学风建设和科学道德教育有计划、有措施，有经常性教育活动，做到全员、全过程、全覆盖。 6. 开展经常性的廉洁教育，推动廉政文化和廉洁文化进校园。 7. 开展国防宣传教育，将军事训练纳入必修课，切实增强军事训练实效，强化学生国防意识。 8. 做好学生学业就业指导和困难学生帮扶等工作。 符合上述八项标准为 A；符合其中七项为 B；符合其中六项为 C；其余情形为 D	1 材料审核 问卷调查 2、4、5、6、8 材料审核 3、7 材料审核 实地考察	4.8
	1.6 思想政治工作队伍建设	1. 建立以高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师为主体的大学生思想政治教育工作队伍。专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的 1%。建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍，有研究生导师育人责任实施细则，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。 2. 实行思想政治理论课专职教师任职资格准入制，制定执行准入细则。本专科院校按师生比不低于 1:350 的比例设置专职思想政治理论课教师岗位。 3. 高质量、高水准、可持续地建设好辅导员队伍，按总体上师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，专职辅导员占辅导员总数的 70%以上。有辅导员、班主任工作考核办法和年度考核结果。辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，效果明显。出台辅导员职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。 4. 选聘校内名师兼职担任辅导员或班主任，定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。 符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D	材料审核	4.9

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.7 实践育人	1. 将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分。统筹思想政治理论课实践教学，明确教学内容、指导教师和专项经费。 2. 制定组织学生参加社会实践活动的年度计划，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会，及时宣传表彰实践育人先进典型。 3. 师生积极参与无偿献血、社会捐助等社会公益活动，有相关的教育引导活动，有激励鼓舞措施。 4. 落实《学生志愿服务管理暂行办法》、《关于支持和发展志愿服务组织的意见》和《关于实施优秀青年志愿者守信联合激励 加快推进青年信用体系建设的行动计划》等文件精神，结合学校办学特色，发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，有志愿服务岗前培训，有表扬奖励措施，选树青年志愿者诚信典型，推进青年信用体系建设。 5. 学雷锋志愿服务活动制度化，师生员工志愿服务参与率达到 40%以上，党员志愿服务参与率达到 95%以上。 6. 开展文化、科技、卫生“三下乡”活动，涉及面广，内容丰富，形式多样。积极鼓励和引导乡村志愿支教活动。 7. 积极组织应届毕业生参与志愿服务西部计划，引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业。 8. 积极开展创新创业教育，设立创新创业基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。	1、2、4、5、6、7、8 材料审核 3 材料审核 问卷调查	5.0
		符合上述八项标准为 A；符合其中七项为 B；符合其中六项为 C；其余情形为 D		
	1.8 文明集体创建	1. 开展文明院系、文明处室、文明教研室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。 2. 开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，礼敬师长。 3. 健全公寓管理制度，包括学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等并张贴于显著位置。	1、2 材料审核 3 材料审核 实地考察	3.3
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.9 心理健康教育	1. 建有校级心理健康教育和心理咨询机构，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于 1:4000，且不少于 2 名配备。 2. 开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。推广使用教育部研制的《中国大学生心理健康筛查量表》。 3. 面向全校学生开设心理健康教育的必修课、选修课和辅修课，形成系列课程体系，有学生心理危机预防与干预体系。 符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D	1 材料审核 实地考察 2、3 材料审核	3.2
	1.10 中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育	1. 贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典。 2. 开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，有工作制度、落实措施和实际成效。 3. 加强革命文化和社会主义先进文化教育，开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，结合学校实际，打造工作载体和活动品牌，教育引导学校师生继承革命传统，传承红色基因。 4. 落实《国旗法》和《关于规范国歌奏唱礼仪的实施意见》，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，开学典礼、毕业典礼有礼仪规程，礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。 符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D	1 材料审核 2、3、4 材料审核 问卷调查	3.5
	1.11 网络文明教育	1. 重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。 2. 积极动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”、“大学生网络文化节”等主题教育活动，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，丰富正能量供给，形成正面舆论场。 3. 统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，开展具有针对性的培养培训。 4. 积极动员引导学校领导和广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人，积极培育支持校园网络教育名师。 5. 注重开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民。 6. 参与“易班”网、中国大学生在线全国共建。 符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D	1、3 材料审核 2、4、5、6 材料审核 问卷调查	4.3

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
2. 领导班子建设	2.1 思想政治建设	1. 认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，推进依法办学。切实履职尽责，年终考核结果（近三年）优秀率一般不低于 85%或者量化分值不低于 85 分。 2. 坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，相关测评群众满意率较高。 3. 把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为学校党委长期政治任务，制定具体学习计划及实施方案。坚持党委中心组学习制度，有计划、有记录、有考勤，学习研究效果好。 4. 认真贯彻中办《党委（党组）意识形态责任制实施办法》，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设。 5. 定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。 6. 把创建文明校园作为重要任务，设立专门的机构和专项经费保障，有实施方案、具体举措和实际效果。 7. 贯彻中央“两学一做”学习教育常态化制度化意见，推动学校“两学一做”融入日常、抓在经常。 符合上述七项标准为 A；符合其中六项为 B；符合其中五项为 C；其余情形为 D	1、3、4、5、6、7 材料审核 2 材料审核 实地考察	5.0
	2.2 组织建设	1. 贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，决策机制和议事规则完善，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。 2. 党委会（常委会）、校长办公会等制度健全，落实有力。 3. “三会一课”制度落实到位，坚持开展党员党性教育、优良传统作风教育。 4. 构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，加大对党员的教育管理。 5. 院（系）级单位组织建设制度健全并得到有效落实，抓文明校园创建有工作安排有实际举措。 6. 基层党组织设置合理，实现全覆盖，标准化建设推进有力。群团组织设置完备。 符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D	材料审核	4.8
	2.3 作风建设	1. 坚持党的群众路线，经常深入基层和群众，注重调查研究，制定并坚持领导干部联系师生制度。 2. 切实贯彻落实中央“八项规定”精神和“三严三实”要求，有效治理“四风”问题。 3. 思想作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽。 4. 领导班子大胆开拓、勇于创新、攻坚克难、成绩显著。 5. 依法保护师生的合法权益，建立完善师生申诉制度。 符合上述项五标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D	1、3、4、5 材料审核 实地考察 2 材料审核	4.7

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
2. 领导班子建设	2.4 党风廉政建设	1. 把党风廉政建设和反腐败工作列入党委重要议事日程，定期研究部署党风廉政建设和反腐败工作。 2. 坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》等党纪党规教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，班子成员廉洁自律。 3. 加强廉政风险防控，教学、科研、财务、招生、资产、基建等重点部位和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。 4. 运用好监督执纪“四种形态”，坚决查处违纪违法案件，抓早抓小、防微杜渐。	材料审核	4.3
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		
	2.5 干部队伍建设	1. 努力建设高素质干部队伍，严格执行干部选拔任用有关规定，提高选人用人公信度。 2. 加强干部队伍教育培训，有计划、有落实，努力提升干部队伍建设的成效。 3. 建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。 4. 坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。	材料审核 实地考察	3.2
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		
	2.6 落实管党治党政治责任	1. 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作。 2. 基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高，引领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务，及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定。 3. 基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。 4. 群众对党员发挥作用的满意率在 90%以上，院（系）级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在 90%以上。	1、3 材料审核 2、4 材料审核 问卷调查	3.2
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
3. 师德师风建设	3.1 工作机制	1. 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。 2. 制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位。 3. 坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制。 4. 建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。	材料审核	4.0
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		
	3.2 师德教育	1. 将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。 2. 严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。 3. 加强教师社会主义核心价值观教育，开展理想信念、形势政策、法治和心理健康教育。 4. 结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径，增强师德教育效果，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。 5. 挖掘和凝练具有学校特色的师德师风，及时应对并有效解决师德建设中出现的问题。	材料审核	5.0
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D		
	3.3 师德考核	1. 建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。 2. 将师德考核作为教师考核的重要内容，纳入教师考核评价体系，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，考核结果存入教师档案。 3. 师德考核客观公正、公平公开，师生认可程度高。	1、2 材料审核 3 问卷调查	3.7
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
3. 师德师风建设	3.4 师德监督	1. 建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。 2. 构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，学生评教机制完善。 3. 充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用，有制度，有措施。 4. 师德投诉举报途径畅通，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，有诉必查、有查必果、有果必复。	1、2、4 材料审核 3 材料审核 实地考察	3.9
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		
	3.5 师德激励 惩处	1. 建立健全师德激励机制，把师德表现作为教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件，实施师德“一票否决”。 2. 完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。 3. 严格、及时、公正查处违反“红七条”教师。	材料审核	4.0
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		
	3.6 师德师风 表现	1. 教师关心关爱学生、公正对待学生，师生关系和谐融洽。 2. 教师学风教风整体良好，教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范。 3. 校园学术氛围积极健康，教师诚信为学观念强，言传身教带动学生。 4. 学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。	1、3、4 问卷调查 2 实地考察 问卷调查	3.0
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		
4. 校园文化建设	4.1 工作保障	1. 坚持以文化人以文育人，持续加强校园文化建设，形成学校领导、各部门参与的工作格局，经费有基本保证。 2. 制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。	1 材料审核 实地考察 2 材料审核	2.8
		符合上述两项标准为 A；其余情形为 D		
	4.2 文化设施	1. 有校史馆（室）、艺术馆（活动中心）、博物馆等文化场所。 2. 有大学生文化教育实践基地，有文化艺术（教育）中心和学生文艺体育团队。 3. 校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富，师生开展活动有保障，场地得到有效利用。	材料审核 实地考察	2.6
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
5. 校园环境建设	5.3 环境卫生	1. 加强学校绿化规划和管理，校园绿化覆盖率达到 60%以上。 2. 校园、宿舍环境整洁、井然有序。 3. 注重生态文明建设，推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置，倡导文明用餐、光盘行动，积极推动无烟校区建设。 4. 教学和生活设施齐全完好，后勤服务规范，监管措施有力，师生满意率达到 80%以上。 5. 学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系，落实健康教育课（活动）及预防艾滋病等教育。 6. 学校食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到 80%以上。	1 材料审核 实地考察 2、3 实地考察 4、6 实地考察 问卷调查	4.3
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D	5 材料审核	
	5.4 环境和谐	1. 积极创建节约型校园、节水型学校，低碳节能教育有举措、有成效。 2. 发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动，开放学校体育文化场地。 3. 发挥科研和人力等资源优势，积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动。	1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核 问卷调查	3.0
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		
6. 阵地建设管理	6.1 重视活动阵地建设	1. 加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划、年度工作计划，保障措施到位。 2. 分类加强阵地管理，部门分工明确、职责清晰、配合高效；重要阵地要做到专人、专岗、专责。 3. 建立完善阵地建设管理制度，实际效果良好。 注：阵地包括，图书馆、博物馆、教室、宿舍、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等，校报、校刊、出版社、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地，以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动。	1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核	3.2
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		
	6.2 活动场所管理	1. 落实活动场所建设规定要求，各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求。 2. 对各类报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等活动的人员、内容等严格把关，制定规范的审批监管程序。 3. 学校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度。 4. 坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，做好抵御和防范校园传教渗透工作。做好防范和处理邪教工作。	1、3 材料审核 实地考察 2、4 材料审核	5.0
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
6. 阵地建设管理	6.3 宣传阵地管理	1. 校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确。 2. 宣传阵地管理制度健全，管理措施到位。 3. 严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范。 4. 积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等公益广告宣传。	1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核 4 实地考察	3.6
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		
	6.4 网络阵地建设管理	1. 校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力。 2. 加强网上内容建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态。 3. 建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度，确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德。 4. 制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。 5. 积极探索将优秀网络文化成果纳入科研成果统计，列为职务职称评审条件，作为评奖评优依据的机制和办法，激励引导师生积极参与网络文化建设。 6. 规范师生自媒体管理和舆论引导，做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导。	1、5 材料审核 实地考察 2、3、4、6 材料审核	5.0
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D		
	6.5 发挥阵地育人功能	1. 各类阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高，管理文明有序。 2. 制定阵地育人总体要求，对学生参与活动进行目标量化管理。 3. 定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。 4. 落实《高校学生社团管理暂行办法》要求，高校党委统一领导本校学生社团工作，加强对学生社团建设管理，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。	1 材料审核 实地考察 2、3、4 材料审核	3.4
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		

二、特色指标

序号	项目内容	测评办法
1	获得全国道德模范、全国道德模范提名奖、中国好人以及中央国家机关一级授予的师德标兵、辅导员年度人物、大学生年度人物、最美人物等荣誉。	材料审核（时间为本轮创建周期，符合一项工作加 1 分，全部指标最多可以加 10 分）。
2	积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获省部级以上表彰。	
3	学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，中央主要媒体做过宣传报道。	

三、负面清单

序号	项目内容	惩戒办法
1	主要领导在本校任职期间有严重违纪、违法事件。	对于 7 条负面清单，文明校园创建周期内有其中一条的，取消文明校园评选资格；已获得文明校园的，由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号。
2	意识形态领域出现严重错误倾向。	
3	有影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件。	
4	有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
7	对照教育部颁发的《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，教师中有严重违反师德的行为，造成恶劣社会影响。	

附件 3

2019—2021 年度常州市文明校园推荐申报名额 分配表

主管部门	标兵	文明	小计	学校总数
溧阳市	6	19	25	79
金坛区	5	14	19	57
武进区	7	20	27	83
新北区	4	13	17	50
天宁区	3	10	13	37
钟楼区	3	10	13	37
经开区	2	7	9	27
局属学校	4	11	15	35
在常高校	2	4	6	
其他学校	1	2	3	
总 计	37	110	147	405

名额分配说明：全市小学、中学（含中职）共 405 所，以总数的三分之一作为市级文明校园的标准测算，全市中小学共 135 个名额。以市级文明校园的四分之一作为市级文明校园标兵的标准测算，全市中小学共 34 个名额。根据上届测算数字，在常高校、其他学校共确定 9 所文明校园、标兵。综上，市级文明校园预评选 110 所，文明校园标兵预评选 37 所，合计 147 所。

附件 4

2019-2021 年度常州市文明校园申报表

学校全称 (加盖公章)		学校 类别	☐ 公办 ☐ 民办	
			☐ 高校 ☐ 行业学校 ☐ 普通中学 ☐ 中职学校 ☐ 九年一贯制 ☐ 小学	
			☐ 文明校园 ☐ 文明校园标兵	
详细地址				
法定代表人		电 话		
创建负责人		电 话		
联络员		手机号码 和电子邮箱		
2019-2021 年度 获得县（市、区） 级以上各类表彰 奖励情况				
2019-2021 年度 创建工作总结	（注：主要写学校基本情况、创建工作主要做法和成效，字数控制在 1500 字以内，全部填写在本表格内，不要破坏表格结构、不要另外附页）			
2019-2021 年度 创建工作总结				

2019-2021 年度创建 工作总结	
---------------------------	--

注：“学校类别”一栏两个类别均须填写，在相应的□上划“√”。

附件 5

2019—2021 年度常州市文明校园申报名单 汇总表

辖市（区）： （盖章）

序号	学 校	标兵	文明	备注

注：填表请在相应的创建类别上打“√”。

填表日期： 年 月 日

