关于做好金坛区“名师成长营”2021年度考核工作的通知

各中小学、幼儿园、局属各单位：

根据《常州市金坛区2021-2023年“名师成长营”实施方案》（坛教人字〔2021〕3号）文件精神，现就做好金坛区“名师成长营”2021年度考核工作通知如下：

一、考核对象

“名师成长营”全体导师、营员

二、考核内容及依据

根据《常州市金坛区2021-2023年“名师成长营”实施方案》（坛教人字〔2021〕3号）文件精神，结合“导师职责”和“营员职责”分别进行考核。

三、考核办法

1.十一月份，各小组开展一次年度成果展示活动，邀请导师到场，展示活动方案提前报组织人事科；

2.营员对照职责梳理一年来的工作，认真填写《金坛区“名师成长营”阶段性评价表》和《金坛区“名师成长营”工作活动记载表》、《金坛区“名师成长营”2021年度考核表》；

3.营员梳理汇总上报一年活动发展的过程性材料、成果材料；

4.教育局组建考核专家组，在综合评价的基础上评定各位导师和营员的等第。

四、材料上交

1.《金坛区“名师成长营”2021年度考核表》、《金坛区“名师成长营”阶段性评价表》、《金坛区“名师成长营”工作活动记载表》；

2.全体营员提供个人专业发展规划、听导师课的记录稿、公开课或讲座凭证复印件、获奖证书复印件、发表论文复印件、课题研究成果等过程性支撑材料；

3.营员将材料分类整理，每人一袋，加贴封面，注明学段学科，送交组织人事科752朱小芳老师处。各组联络员负责汇总填报考核汇总表发送至组织人事科邮箱：rsk009@163.com。以上材料完成时间：2021年12月10日。

附件：

1.《金坛区“名师成长营”阶段性评价表》

2.《金坛区“名师成长营”工作活动记载表》

3.《金坛区“名师成长营”2021年度考核表》

常州市金坛区教育局

2021年11月18日

附件1：

金坛区“名师成长营”阶段性评价表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 营 员 |  | 导 师 |  |
| 营 员 发 展 情 况 | | | |
| 发展领域 | 主要工作抓手 | 阶段性成果 | 进一步提升举措 |
| 师德及教育管理 |  |  |  |
| 教学及课程改革 |  |  |  |
| 教科研工作 |  |  |  |
| 专业示范引领 |  |  |  |
| 总体评价意见 | 导师签名  年 月 日 | | |

附件2：

金坛区“名师成长营”工作活动记载表

活动时间： 年 月 日 星期 活动地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 活动名称 |  |
| 活动主旨 |  |
| 活动规模（级别、参加对象等） |  |
| 活  动  内  容  摘  要 |  |
| 营  员  体  会  反  思 | 营员（签名）： |
| 导  师  意  见 | 导师（签名）： |

附件3：

金坛区“名师成长营”2021年度考核表

营员姓名 所在单位 学段学科 指导教师姓名

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核  项目 | 教学 | | | | 科研 | | | | 专业成长 | |
| 听导师课节数 | 导师听课节数 | 区级以上公开课  或讲座情况 | 竞赛获奖（基本功、评优课） | 论文发表情况 | | 课题研究情况  （注明主持、参与） | | 新晋五级梯队情况 | 其他获奖或发展情况 |
| 省级 | 核心 | 市级 | 省级 |
| 自评  记录 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 备注 |  | | | | | | | | | |

金坛区“名师成长营”2021年度考核汇总表（各组联络员用）

学段学科 指导教师姓名

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  姓名 | 教学 | | | | 科研 | | | | 专业成长 | |
| 听导师课节数 | 导师听课节数 | 区级以上公开课  或讲座情况 | 竞赛获奖（基本功、评优课） | 论文发表情况 | | 课题研究情况  （注明主持、参与） | | 新晋五级梯队情况 | 其他获奖  或发展  情况 |
| 省级 | 核心 | 市级 | 省级 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |