

常州市教育局文件

常教人〔2021〕44号

关于评选第八批常州市中小学 特级教师后备人才的通知

各辖市（区）教育局、经开区社会事业局，直属各单位及有关学校：

为进一步贯彻落实《中小学、幼儿园教师专业发展标准》，促进教师专业发展，经研究，决定开展常州市第八批常州市中小学特级教师后备人才评选工作。具体事项通知如下。

一、评选对象

全市各普通小学、中学、幼儿园、特殊教育学校、三年制普通中等职业学校、教科研训机构、少年宫等教育机构中符合条件的在岗教师、专职教科研人员，其中包括民办学校、行业学校教

师。

二、评选条件

详见附件 1。

三、评选流程

1. 参评对象对照评选基本条件自主申报。

2. 各地所属单位根据评选条件和培养目标，经单位评议、个人述职和材料公示后，向上级教育行政部门报送。直属单位经单位评议、个人述职和材料公示后，向市教科院报送。

3. 各地教育行政部门及市教科院根据评选条件和培养目标，结合实际情况，经材料审查、评议、公示后确定推荐人选。评选要兼顾学段比例、兼顾学科平衡，注意推荐教育教学实践经验丰富并有较大发展潜力的中青年教师；要在本地区广泛征求意见，注重听取参评对象所在单位和本地区同学科教师的意见。

4. 市教育局组织评审专业委员会对全市参评对象进行材料初审，对符合条件的候选人进行现场考核。现场考核包括随堂听课、查看备课与作业材料、同行及学生访谈、交流研究经历与教学特色等内容，全面了解参评对象的课堂教学能力、教育教学业绩、教科研成就及学科教学特色等。市教科院组织评审专业委员会对材料初审、现场考核通过人员进行综合评审，确定候选人并进行公示。

四、评选名额分配

详见附件 2。

五、有关要求

1. 各地教育行政部门和有关单位要切实加强领导，严格坚持标准，规范评选程序，自下而上，逐级推荐产生候选人。要特别重视推荐人选的师德表现，师德存在问题的实行“一票否决制”。

2. 特级教师后备人才候选人推荐必须向长期在中小学第一线承担教育教学任务，在教书育人方面作出突出贡献的特别优秀的教师倾斜，向乡镇及以下初中、小学教师倾斜。推荐过程中要破除论资排辈思想，积极选拔优秀中青年教育教学骨干。

3. 各校向上级主管部门推荐的候选人，须在校内进行公开述职。各地各校应及时公示候选人名单、呈报表等基本材料，广泛听取意见，接受群众监督，严禁弄虚作假。

4. 特级教师后备人才每3年为一个培养周期，共2个培养周期。培养周期内每年进行一次过程性考核，作为综合考核的依据，并视实际情况，中途淘汰不合格人选。未达到培养目标的，不再作为后备人才培养。具体考核标准详见附件5。

5. 凡涉及到聘期、论文发表、获奖、论著出版等有效时间均截止到2021年8月31日。评选条件中的“以上”包含本数或本级。参评论文应具有学术性，字数在2500字以上。发表论文的期刊以在国家新闻出版总署期刊查询网可以查到为准，核心刊物以北大图书馆核心期刊目录为准。

六、报送材料及日期

1. 请各地教育行政部门及直属单位根据评审条件，按照材料

目录（附件 4）要求通知符合申报条件的参评对象准备材料。

2. 各地教育行政部门于 12 月 6 日前将符合申报条件的参评对象申报汇总表电子稿（附件 10，按推荐顺序排序）发送至 wjtd@czedu.cn，纸质稿报送市教科院 415 室。联系人：李老师。联系电话：86692001。

3. 直属单位于 12 月 3 日前将符合申报条件的参评对象申报汇总表电子稿（附件 10，按推荐顺序排序）发送至 wjtd@czedu.cn，纸质稿报送时间另行通知。市教科院将结合大市名额分配及各单位符合评选条件的教师数进行统筹调整。

上报材料中，凡复印件、原始记录等均需各地教育人事部门确认属实并加盖公章。年度考核表、同行及学生满意度测评材料学校留存、备查。



(此页无正文)

附件:

1. 第八批常州市中小学特级教师后备人才评选条件（试行）
2. 第八批常州市中小学特级教师后备人才推荐名额分配表
3. 第八批常州市中小学特级教师后备人才呈报表
4. 第八批常州市中小学特级教师后备人才推荐材料目录
5. 学生满意度测评表
6. 学生满意度测评汇总表
7. 同行满意度测评表
8. 同行满意度测评汇总表
9. 评优课及基础教育内涵建设项目种类
10. 第八批常州市中小学特级教师后备人才推荐人选汇总表

常州市教育局
2021年11月26日



(此件公开发布)

附件 1

常州市中小学特级教师后备人才评选条件 (试行)

常州市中小学特级教师后备人才的评选范围包括我市普通小学、中学、幼儿园、特殊教育学校、三年制普通中等职业学校、教科研训机构、少年宫等教育机构任教的在岗教师，从事教育教学工作 10 年以上(具有高级职称 3 年以上)，具备本科以上学历，年度考核均为“合格”以上，其中至少一次为“优秀”，获得过辖市(区)级以上优秀教师、优秀教育工作者等综合性荣誉称号。特级教师后备人才应当具备以下基本条件：

一、师德表现

全面贯彻党的教育方针，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，模范履行教师职责，自觉坚守精神家园，做以德施教、以德立身的模范。养成师德自律习惯，将师德规范转化为稳定的内在信念和行为品质，在细微处见师德，在日常中守师德，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，当好学生成长路上的引路人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、教育成效

坚守教师职责，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，将立德树人的责任融入到平凡、普通、细微的教育管理实践中。注

重学科育人，关爱学生，针对学生特点进行切实有效的德育和心理健康教育，促进学生健康成长和全面发展。担任班主任、(团、队)辅导员、指导综合实践活动或从事学校其它教育管理工作 5 年以上。音、体、美等学科教师能对学生进行技能训练并取得较好成绩，积极担任兴趣小组、社团等学生组织的指导老师。主动承担学校课后服务工作，认真落实“五项管理”等有关规定，切实减轻学生过重学业负担，促进学生健康成长。主动了解学生情况，与家长积极沟通并开展合作，为学生的成长营造良好氛围，形成家校育人合力。

三、教学业绩

长期坚守一线，具备扎实学识，对课程、教材、教法有深入研究和独到见解，有较为鲜明的教学风格、特色、思想和主张。积极参与研究，矢志创新，善于吸纳先进教学理念和思想，教书育人本领和学科育人水平走在同行前列。服从学校工作安排，从事本专业或相关学科的教学工作，工作量饱满。积极运用现代教学技术、方法与手段，教学水平高，教育质量优。课堂教学能力考核达到“优”等第，学生满意度测评、同行满意度测评均达 85%以上。近 5 年来，在学科教学中经过一轮循环教学或在毕业班任教 1 年以上(小学在低年段、中年段或高年段经过一轮循环教学)，高质量完成教学任务。积极参加评优课、教学基本功竞赛等专业评比活动。原则上应具有大市学科带头人、骨干教师称号或辖市(区)学科带头人称号。

四、科研成果

善于理论联系实际，具有丰富的研究经验和研究方法。重视教育教学改革动态，在学科课程建设、教材使用、教法改革、评价创新等方面有深入的研究，形成系列化的研究成果并应用于实践，教育教学水平受到公认，具有影响力。近 5 年来，主持大市或作为核心成员（前 5 名）参与省级以上教育教学课题研究或基础教育内涵建设项目建设，并通过结题或结项鉴定，有本人研究成果。具有较高的科研写作水平，通过学术写作积极发挥教育经验和研究成果的示范效应。近 5 年来，在省级以上刊物独立发表学科专业论文 3 篇以上（其中有 1 篇发表在核心期刊上），论文具有学术性，或正式出版过学科专著（10 万字以上），或获省级以上教学成果奖或教育科研（教育研究）成果奖。

五、辐射影响

严谨笃学，追求卓越。始终探索和践行素质教育发展规律，积极组织和参与各类教学研讨活动，坚持在实践中研究，在研究中引领，初步形成具有实践性、理论性的主张或思想。成果对推进区域素质教育、提高教学质量、师资队伍内涵建设等有积极指导作用，可以有效推广运用，形成效应。积极承担青年教师培养任务，具有指导高级教师进行教育教学实践、研究与创新的能力，在提高教师思想政治素质、教育教学水平、教学研究能力等方面取得显著成绩。指导的教师中须有农村或偏远地区的教师。主动承担研究课、公开课、集体备课、学科教研等教学展示与研究任

务，认真参加各级各类教研活动。近5年来，开设过大市以上公开课或专题讲座5次以上。主持或参加名教师工作室、优秀教师跟岗锻炼、名师导教、优秀教师城乡牵手行动、乡村骨干教师培育站等教师发展项目。

除具备以上一至五所列条件外，在以下方面取得成绩的，在同等条件下优先考虑。

1. 长期坚持在农村或偏远地区执教，积极参加交流轮岗。
2. 积极参加学校拔尖创新人才培养工作，并作出突出贡献。
3. 获得省级以上师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任等荣誉称号。

以下人员除具备上述基本条件外，还需具备下列条件：

1. 教研员

(1) 有扎实的专业理论知识和丰富的教学经验，在课程建设、教学研究中取得显著成绩。经常深入基层学校听课指导，有确定的基地学校。近5年来，每年组织并参加课堂教学大赛、开设公开课等教学活动3次以上。

(2) 专业引领有举措、有创新，主动承担各类研训任务，开发研训课程，提供优秀研训资源。指导学科青年教师在上一级教育行政部门组织的教育教学大赛中获得较好成绩。

(3) 近5年来，在省级以上学术刊物上独立发表有较高指导作用和应用价值的本学科学术论文5篇以上(含基本条件中的3篇，其中1篇发表在核心期刊上)。主持或作为核心成员(前5

名)参加省级以上教育教学课题研究并通过结题鉴定。教育教学研究成果对推进素质教育、提高本学科教学质量有积极的指导作用。

2. 中等职业学校专业课教师

(1) 近 5 年来在行业企业生产服务一线实践工作经历在半年以上(累计)。具有本专业相关的高级工以上技能等级证书或相应的执业资格证书。

(2) 近 5 年来,承担完成本专业技术服务项目或横向课题,并取得有实际应用价值的成果,在行业企业技术领域有一定影响;或担任本专业相关行业学会、协会等社会团体理事以上职务 2 年以上,多次为行业企业举办专业讲座;或本人获得技术发明国家专利;或本人在省级以上职业学校技能大赛、创新创业大赛、教学大赛中获奖。

3. 校级领导

(1) 任领导职务前,在教育教学第一线任教 5 年以上,是本市公认的学科优秀骨干教师。

(2) 任领导职务后,仍从事本学科教学工作(校长、副校长每周任课时数分别不少于本学科专任教师周课时数的 $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{2}$;周课时数如果超过专任教师的 $\frac{3}{4}$,可按普通教师申报),并及时、准确了解本校一线教学情况,每年听课需在 40 节以上。

(3) 在提高学校办学水平、创新育人模式、加强科学管理等方面经验丰富、业绩突出。

附件 2

第八批常州市中小学特级教师后备人才 推荐名额分配表

地区	推荐名额
局属单位	10
天宁区	5
钟楼区	5
新北区	9
武进区	13
溧阳市	9
金坛区	6
经开区	3

备注：局属学校符合条件的先交电子申报汇总表（学校先行推荐排序），市教科院结合大市分配名额及各校情况进行统筹调整，另行通知学校递交纸质材料。

附件 3

常 州 市

中小学特级教师后备人才呈报表

所在辖市区_____

单 位_____

姓 名_____

任教年级_____

申报学科_____

填表时间_____

常州市教育局

填 表 说 明

1. 本表供常州市中小学特级教师后备人才推荐人选使用（一式一份）。
2. 填表内容应具体、真实、具有代表性，并按要求填写。表内填写不下时，可另加附页。
3. 被推荐人选经评审由常州市教育局批准后，本表归入本人人事档案。

姓 名		性 别		2 寸 近期 正面 免冠 照片	
民 族		出生年月			
政治面貌		出生地			
参加工作 时 间		教 龄			
学 历		学 位			
毕业时间		毕业学校 及专业			
现任教师 职 务				任职时间	
行政职务				身体状况	
申报年级 及学科		近 5 年来周平 均课时数		申报学科 教学年限	
通讯地址				邮政编码	
手 机				单位电话	

从事教育教学工作主要简历

起止 时间	单 位	任教年级	任教学科	周课 时数	所任教师 职 务

荣获县级及其以上荣誉称号或受奖励情况	荣誉称号和奖励名称	时间	表彰奖励单位	备注
思想政治表现				

主要教育教学工作经验及成绩	所在单位（盖章） 年 月 日		
辖区教育行政部门意见	（公章） 年 月 日	常州市教育局意见	（公章） 年 月 日
备注			

附件 4

所在辖市、区_____

第八批常州市中小学特级教师后备人才推荐材料 目 录

学校（单位）_____ 姓 名 _____

任教年级和学科_____ 专业技术职务_____

序号	项目	份数	页码	备注
1	常州市中小学特级教师后备人才呈报表（两份）（一份放材料袋，不装订；一份以学校、辖市区为单位集中放）	2		原件
2	基本资历类（职称证书、考核优秀、专业称号、综合荣誉等）	1		复印件
3	师德与德育类（两则育人故事、班主任、指导综合实践、参加课后服情况等）	1		复印件
4	教学业绩类（评优课、基本功等）	1		复印件
5	科研成果类（课题、项目、论文、专著等）	1		复印件
6	辐射影响类（公开课、讲座、指导青年教师、参与教师发展项目等）	1		复印件
7	同等优先类（轮岗支教、拔尖人才培养等）	1		复印件
8	其它能够证明教育教学能力与业绩的材料	1		复印件
9	教师资格证书、学历证书、年度考核表、同行及学生测评等材料由学校严格把关，留存备查。			

附件 5

学 生 满 意 度 测 评 表

被测评教师姓名：_____任教学科：_____

所教班级：_____学生人数：_____

工作单位：_____测评时间：_____

寄语同学：本测评是了解您对老师满意程度的一个环节，是检验师德建设的重要方面，是评选优秀教师的基本条件之一。同学们要本着实事求是的态度，公平、公正、客观地在下表你认为合适的空格处打“√”。

测评内容	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。 如：教育学生是否耐心、细心， 其语言是否实事求是，是否亲切； 能不能公平、公正地对待每一个学生； 是否关心每一个学生的成长等。				
该教师的教学水平。如：平时 教学内容是否听得懂，平时课堂 气氛是否活跃，你是否佩服该 教师等。				

附件 6

学 生 满 意 度 测 评 汇 总 表

被测评教师姓名：_____任教学科：_____

所教班级：_____学生人数：_____

工作单位：_____测评时间：_____

测评内容	测评人数	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。如：教育学生是否耐心、细心，其语言是否实事求是，是否亲切；能不能公平、公正地对待每一个学生；是否关心每一个学生的成长等。					
该教师的教学水平。如：平时教学内容是否听得懂，平时课堂气氛是否活跃，你是否佩服该教师等。					
百分比					

满意度：（满意+较满意）÷（测评学生数×2）= %

测评人员签名：

（教育行政部门或学校公章）

年 月 日

附件 7

同行满意度测评表

测评对象姓名：_____任教学科：_____

工作单位：_____所教班级：_____

同行人数：_____测评时间：_____

寄语：本测评是了解您对同行满意程度的一个环节，是检验师德建设的重要方面，是评选优秀教师的基本条件之一。请参与测评人员本着实事求是的态度，公平、公正、客观地在下表认为合适的空格处打“√”。

测评内容	测评人数	优秀	良好	一般	较差
师德修养					
教学水平、教育质量					
教育教学研究					

附件 8

同行满意度测评汇总表

测评对象姓名：_____任教学科：_____

工作单位：_____所教班级：_____

同行人数：_____测评时间：_____

测评内容	测评人数	优秀	良好	一般	较差
师德修养					
教学水平、教育质量					
教育教学研究					
百分比					

满意度：（优秀+良好）÷（测评同行数×3）= %

综合评价：

测评人员签名：

（教育行政部门或学校公章）

年 月 日

附件 9

评优课及基础教育内涵建设项目种类

五级梯队评选涉及的评优课必须是由教育行政部门及其教研机构组织实施的教育教学比赛。我市中小学评优课涉及的具体种类有：

1. 各学科青年教师教学基本功竞赛

2. 各学科优质课、评优课

3. 常州市信息化教学比赛

4. 职业院校教学大赛（职业院校教学大赛、职业院校信息化教学大赛（不含微课）、职业院校两课评比）

基础教育内涵建设项目一般包括幼儿园课程游戏化、中小学品格提升、中小学课程基地与学校文化建设、特殊教育发展、前瞻性教学改革实验等项目。

第八批常州市中小学特级教师后备人才推荐人选汇总表

[illegible]