附件2

常州市中小学特级校长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，自觉以习近平中国特色社会主义思想武装头脑。热爱教育事业，坚持为党育人、为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任心与使命感，顾全大局，善于沟通，廉洁自律，以身垂范，是职业楷模。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.在全面贯彻党的教育方针，有效推进素质教育方面形成了个人思想与经验，能对其他校长产生引领作用。

4.在教育研究与探索项目、改革创新、推动学校发展方面有省级及以上成果。

**（二）学校管理**

5.坚持运用学校主动发展规划，把握学校发展战略机遇，保持学校高位持续发展，成效明显。

6.坚持依法治校，注重制度创新，优化学校管理方面有思考有经验；规章制度深入人心，成为师生的文化自觉。

7.师生员工人人关心学校发展，积极主动参与民主管理，学校政通人和，具有示范、辐射作用。

8.学校在生命财产、饮食卫生、信息网络等安全防范方面形成了有效模式，能向外展示与输出。

**（三）教育教学**

9.学校德育工作有成效有特色，以良好的校风、教风、学风约束、感染、影响、造就人。

10.学校创造性开设国家课程，校本课程丰富，能满足学生多元需求。

11.学校课堂教学注重体现先进理念，教学质量优异，具有同行示范性。

12.全面执行减负增效规定，轻负担高质量成为学校教学常态，学生全面发展处于同类学校前列。

**（四）师资建设**

13.学校教师队伍结构合理，力量均衡，能保障各方面教育教学质量。教师业务水平高，团队合作精神明显，具有很强的示范引领能力。

14.教师敬业乐业，对学校有自豪感，工作有成就感。

15.专业发展已成为全校教师的自觉行为，教师群体具有明显的学习型组织特征。

16.形成有效的校本研修机制，教师专业水平持续提升。校本研修具有示范引领价值，能够向外辐射。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来，在传承学校文化、主持教育改革（研究）项目、学生学业进步、学校持续发展、集团化办学等方面成效特别显著。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校办学满意度评价高。

常州市中小学高级校长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，自觉以习近平中国特色社会主义思想武装头脑。热爱教育事业，坚持为党育人、为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任心与使命感，顾全大局，善于沟通，廉洁自律，以身垂范。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.在全面贯彻党的教育方针，有效推进素质教育方面形成了个人思想与经验。

4.在教育研究与探索项目、改革创新、推动学校发展方面有市级以上成果。

**（二）学校管理**

5.把握学校主动发展战略机遇，有效制定学校发展规划，学校朝着规划愿景与目标发展，成效明显。

6.坚持依法治校，注重制度创新，健全和完善学校规章制度，注重师生对规章制度的内化。

7.师生员工关心学校发展，积极参与民主管理，学校运转协调，人际关系和谐，学校具有较强的凝聚力。

8.注重校园安全，学校在生命财产、饮食卫生、信息网络等安全防范方面形成了有效模式和成功经验。

**（三）教育教学**

9.学校有良好的育人环境，德育工作富有成效和特色，有良好的校风、教风、学风。

10.扎实有效开足开齐国家课程，积极开发校本课程，基本满足学生多元需求。

11.学校课堂教学常规管理到位，能体现先进的教育理念，教学质量在原有基础上有明显提高并处于同类学校前列。

12.全面执行减负增效规定，轻负担高质量方面形成学校经验，学生全面发展。

**（四）师资建设**

13.学校教师队伍结构合理，力量均衡，能保障各方面教育教学质量。

14.教师敬业爱生，对学校有自豪感，工作有进取心。

15.尊重教师专业发展自主权，注重教师个人专业发展规划的落实，积极创设教师交流和展示的机会。

16.形成有效的校本研修机制，教师专业水平持续提升，在同类学校中处于领先地位。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来，在传承学校文化、主持教育改革（研究）项目、学生学业进步、学校持续发展等方面成效显著。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校办学满意度评价高。

常州市中小学骨干校长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，自觉以习近平中国特色社会主义思想武装头脑。热爱教育事业，坚持为党育人、为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任心与进取心，爱岗敬业，顾全大局，善于沟通，廉洁自律。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.积极学习先进的办学思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。

4.在教育研究与探索项目、改革创新、推动学校发展方面有辖市、区级以上成果。

**（二）学校管理**

5.关注学校主动发展的规划性，有效制定并落实学校发展规划，学校发展成效良好。

6.健全和完善学校规章制度，有落实各项规章制度的有效措施。

7.师生员工关心学校发展，积极参与民主管理，学校运转协调，具有良好的人际关系。

8.注重安全防范，学校在生命财产、饮食卫生、信息网络等方面具有安全保障措施。

**（三）教育教学**

9.积极营造健康向上的育人氛围，德育工作扎实有效，有良好的校风、教风、学风。

10.开足开齐国家课程，积极开发校本课程，丰富学生校园文化生活。

11.有落实学校课堂教学常规的措施，教学质量在原有基础上有一定提升。

12.全面执行减负增效规定，坚持减轻学生过重课业负担，促进学生全面发展。

**（四）师资建设**

13.注重教师队伍建设，学校教师队伍结构合理，能保障课堂教学需要和教育教学质量。

14.教师敬业爱生，对学校有较高满意度，工作有进取心。

15.尊重教师专业发展自主权，组织教师制定个人专业发展规划，积极创设教师交流和展示的机会。

16.注重发挥教研组作用，努力形成有效的校本研修机制，学校校本研修常态化、有成效。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来，在传承学校文化、主持教育改革（研究）项目、学生学业进步、学校持续发展等方面成效较为显著。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校办学满意度评价较高。

常州市职业学校特级校长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，自觉以习近平中国特色社会主义思想武装头脑。热爱教育事业，坚持为党育人、为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任感和使命感，关爱师生，廉洁奉献，有高尚的人格魅力和职业精神。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.全面贯彻党和国家的教育方针政策，在职业学校办学实践中形成个人的教育思想与经验，对其他校长有引领作用，在省、市有一定影响。

4.注重职业教育研究，在职业教育创新发展、人才培养模式改革等方面有省级及以上成果。

**（二）学校管理**

5.实施学校发展规划，扎实推进教学诊断与改进工作，在立德树人、学校发展和服务区域经济社会发展中成效显著。

6.坚持依法治校、自主办学、民主管理，建立现代职业学校制度，基本实现职业学校治理能力现代化。学校各项制度深入人心，师生认同的职业教育学校文化得到传承。

7.具有科学的管理体制，建设一支高水平、专业化的管理队伍，学校各部门配合协调，数字化校园全面有效运行。

8.落实“一岗双责”责任制，各项安全管理科学到位，建成平安校园。

**（三）教育教学**

9.学校育人环境优良，道德教育、价值观教育、职业道德教育成效明显，形成特色，校风、教学、学风纯正，师生行为文明规范。

10.学校专业建设灵活适应区域经济社会发展需求，产教融合、校企合作深度开展，国际合作成效明显，人才培养社会赞誉度高。

11.模范执行人才培养方案，注重课程建设和课程改革，形成先进的技术技能人才培养课程模式和教学模式，信息化教学深入应用，具有市级及以上教学成果，在省、市有一定影响。

12.学生综合素质优良，技能水平、创新创业能力在省、市同类学校中领先，获奖率高。

**（四）师资建设**

13.教师队伍思想道德和综合素质好，爱岗敬业，责任心强，具有较强的职业自豪感和成就感。

14.“双师型”教师比例高，各学科教学团队能力强，教学水平高，在省、市职业学校中具有示范作用。

15.学校教师专业发展制度健全，教师个人发展规划有效落实。教师队伍形成良好的继续学习、终身学习的氛围。专业教师知识更新和技能提高学习积极主动。

16.学校教师结构合理，兼职教师管理到位，专、兼职教师形成互补、互学、互进机制。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来，在传承学校文化、主持教育改革（研究）项目、学生学业进步、学校持续发展、引领与支援其他学校发展等方面成效特别显著。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校办学满意度评价高。

常州市职业学校高级校长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，自觉以习近平中国特色社会主义思想武装头脑。热爱教育事业，坚持为党育人、为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任感和使命感，关爱师生，廉洁奉献，顾全大局，以身垂范。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.全面贯彻党和国家的教育方针政策，在职业学校办学实践中形成个人的教育思想与经验。

4.注重职业教育研究，在职业教育创新发展、人才培养模式改革等方面有市级及以上成果。

**（二）学校管理**

5.实施学校发展规划，扎实推进教学诊断与改进工作，在立德树人、学校发展和服务区域经济社会发展中成效显著。

6.坚持依法治校、自主办学、民主管理，建立现代职业学校制度。学校各项制度健全。注重建设和传承具有职业学校特质的学校文化。

7.学校管理有效运行，建设一支素质较高的专业化管理队伍，学校各部门配合协调，数字化校园有效运行。

8.落实“一岗双责”责任制，各项安全管理科学到位，建成平安校园。

**（三）教育教学**

9.学校育人环境优良，道德教育、价值观教育、职业道德教育富有成效，校风、教学、学风纯正，师生行为文明规范。

10.学校专业建设灵活适应区域经济社会发展需求，产教融合、校企合作、国际合作取得成效，人才培养得到社会赞誉。

11.规范执行人才培养方案，开展课程建设和课程改革，课程模式和教学模式适应技术技能人才培养需要，信息化教学有效应用，具有市级及以上教学成果。

12.学生综合素质优良，技能水平、创新创业能力在省、市同类学校中有一定地位。

**（四）师资建设**

13.教师队伍思想道德和综合素质好，爱岗敬业，责任心强，具有职业自豪感和成就感。

14.“双师型”教师比例高，各学科教学团队能力强，教学水平高，在全市职业学校中领先。

15.学校教师专业发展制度健全，重视教师个人发展规划。教师队伍具有良好的继续学习、终身学习的习惯。专业教师注重知识更新和技能提高学习。

16.学校教师结构合理，兼职教师管理到位，专、兼职教师结构互补。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来，在传承学校文化、主持教育改革（研究）项目、学生学业进步、学校持续发展等方面成效显著。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校办学满意度评价高。

常州市职业学校骨干校长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，自觉以习近平中国特色社会主义思想武装头脑。热爱教育事业，坚持为党育人、为国育才。

**（二）道德品质**

2.心系教育，积极进取，关爱师生，廉洁奉献，顾全大局。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.全面贯彻党和国家的教育方针政策，注重学习先进教育理念，并在职业学校办学实践中不断凝练个人的教育思想。

4.注重职业教育研究，在职业教育创新发展、人才培养模式改革等方面有辖市、区级以上成果。

**（二）学校管理**

5.实施学校发展规划，扎实推进教学诊断与改进工作，在立德树人、学校发展和服务区域经济社会发展中取得成效。

6.坚持依法治校、自主办学、民主管理，推进现代职业学校制度建设。重视学校文化建设，学校制度有效落实，人际关系和谐。

7.师生员工关心学校发展，积极参与民主管理，具有一定凝聚力。学校运转协调，数字化校园运行水平不断提高。

8.落实“一岗双责”责任制，各项安全管理措施到位，建成平安校园。

**（三）教育教学**

9.积极营造健康向上的育人环境，道德教育、价值观教育、职业道德教育具有成效，有良好的校风、教学、学风。

10.学校专业建设适应区域经济社会发展需求，积极推进产教融合、校企合作、国际合作，人才培养得到用人单位欢迎。

11.规范执行人才培养方案，开展课程建设和课程改革，课程模式和教学模式适应技术技能人才培养需要，积极推行信息化教学，重视教学成果总结凝练。

12.学生综合素质良好，技能水平、创新创业能力在市内同类学校中有一定地位。

**（四）师资建设**

13.教师队伍思想道德和综合素质好，爱岗敬业，责任心强。

14.注重“双师型”教师队伍建设，各学科教学团队能力水平不断提高。

15.落实学校教师专业发展制度。教师队伍重视继续学习、终身学习。专业教师注重知识更新和技能提高学习。

16.学校教师结构合理，兼职教师管理到位。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来，在传承学校文化、主持教育改革（研究）项目、学生学业进步、学校持续发展等方面成效较为显著。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校办学满意度评价较高。

常州市幼儿园特级园长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，自觉以习近平中国特色社会主义思想武装头脑。热爱教育事业，坚持为党育人、为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任心与使命感，顾全大局，善于沟通，廉洁自律，以身垂范，是职业楷模。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.全面贯彻党的教育方针，在有效推进学前教育科学发展方面形成了个人思想与经验，能对其他园长产生引领作用。

4.在现代学前教育研究与探索项目、改革创新、推动幼儿园发展方面有省级及以上成果。

**（二）学校管理**

5.积极实施幼儿园主动发展规划，把握幼儿园发展战略机遇，保持幼儿园高位持续发展，成效明显。

6.坚持依法治园，制度创新，优化园务管理方面有思考有经验；人人关心学校发展，教职工积极主动参与民主管理，政通人和，具有示范、辐射作用。

7.注重幼儿园与家庭的联系，建立完善幼儿园对外合作交流机制，形成幼儿园、家庭、社区一体化教育格局，有辐射能力。

8.注重安全防范，幼儿园在卫生保健、安全保卫、财务资产管理等方面形成了有效模式，能向外展示和输出。

**（三）教育教学**

9.文化育人，各项保教工作有成效有特色，以良好的园风、教风、学风，陶冶幼儿情操，启迪幼儿智慧。

10.创造性地开展幼儿园常规课程，园本课程丰富多元，极大地满足幼儿需求。

11.幼儿园一日活动的组织注重体现先进理念，教育质量优异，具有同行示范性。

12.全面防止克服“小学化”倾向，珍视幼儿游戏活动的独特价值，高质量的游戏活动成为教学常态，幼儿全面发展处于同类园前列。

**（四）师资建设**

13.教师队伍结构合理，力量均衡，能保障各方面教育教学质量。教师业务水平高，团队合作精神明显，具有很强的示范引领能力。

14.教师敬业乐业，对幼儿园有自豪感，工作有成就感。

15.专业发展已成为全园教师的自觉行为，教师群体具有明显的学习型组织特征。

16.形成有效的园本研修机制，教师专业水平持续提升。园本研修具有示范引领价值，能够向外辐射。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来，在传承学校文化、主持教育改革（研究）项目、学生学业进步、学校持续发展、集团化办学等方面成效特别显著。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校办学满意度评价高。

常州市幼儿园高级园长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，自觉以习近平中国特色社会主义思想武装头脑。热爱教育事业，坚持为党育人、为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任心与使命感，顾全大局，善于沟通，廉洁自律，以身垂范。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.全面贯彻党的教育方针，在有效推进学前教育科学发展方面形成了个人思想与经验。

4.在现代学前教育研究与探索项目、改革创新、推动幼儿园发展方面有市级及以上成果。

**（二）学校管理**

5.把握幼儿园发展战略机遇，有效制定幼儿园发展规划，幼儿园朝着规划愿景与目标发展，成效明显。

6.坚持依法治园，制度创新，健全和完善幼儿园规章制度；教职工关心幼儿园发展，积极主动参与民主管理，关系和谐，有较强的凝聚力。

7.充分认识幼儿园与家庭的联系，建立幼儿园对外合作交流机制，形成幼儿园、家庭、社区一体化教育格局。

8.注重安全防范，幼儿园在卫生保健、安全保卫、财务资产管理等安全保障方面形成了有效模式和成功经验。

**（三）教育教学**

9.幼儿园有良好的育人环境，保教工作富有成效和特色，有良好的园风、教风、学风。

10.认真有效开展幼儿园常规课程，积极开发园本课程，满足幼儿多元需求。

11.幼儿园一日活动的教学常规管理到位，能体现先进的教育理念，教育质量在原有基础上明显提高并处于同类园前列。

12.全面防止克服“小学化”倾向，充分认识幼儿游戏活动的独特价值，在高质量的游戏活动方面形成经验，幼儿全面发展。

**（四）师资建设**

13.教师队伍结构合理，力量均衡，能保障各方面教育教学质量。

14.教师敬业爱生，对幼儿园有自豪感，工作有进取心。

15.尊重教师专业发展自主权，注重教师个人专业发展规划的落实，积极创设教师交流和展示的机会。

16.形成有效的园本研修机制，教师专业水平持续提升，在同类幼儿园中处于领先地位。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来，在传承学校文化、主持教育改革（研究）项目、学生学业进步、学校持续发展等方面成效显著。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校办学满意度评价高。

常州市幼儿园骨干园长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，自觉以习近平中国特色社会主义思想武装头脑。热爱教育事业，坚持为党育人、为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任心与进取心，爱岗敬业，顾全大局，善于沟通，廉洁自律。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.积极学习先进的办学思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进学前教育科学发展。

4.在现代学前教育研究与探索项目、改革创新、推动幼儿园发展方面有辖市、区级以上成果。

**（二）学校管理**

5.关注幼儿园主动发展的规划性，有效制定并落实幼儿园发展规划，幼儿园发展成效良好。

6.健全和完善幼儿园规章制度，有落实规章制度的有效措施；教职工关心幼儿园发展，积极参与民主管理，运转协调，具有良好的人际关系。

7.充分认识幼儿园与家庭的联系，建立幼儿园对外合作交流机制，幼儿园、家庭、社区能形成合力。

8.注重安全防范，幼儿园在卫生保健、安全保卫、财务资产管理等方面具有安全保障措施。

**（三）教育教学**

9.积极营造健康向上的育人氛围，保教工作扎实有效，有良好的园风、教风、学风。

10.有效开展幼儿园常规课程，积极开发园本课程，能满足幼儿需求。

11.有落实幼儿园一日活动组织的常规措施，教学质量在原有基础上有一定提升。

12.全面防止克服“小学化”倾向，充分保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面发展。

**（四）师资建设**

13.注重教师队伍建设，教师队伍结构合理，能保障各项常规教学需要和教育教学质量。

14.教师敬业爱生，对幼儿园有较高满意度，工作有进取心。

15.尊重教师专业发展自主权，组织教师制定个人专业发展规划，积极创设教师交流和展示的机会。

16.注重发挥教研组作用，努力形成有效的园本研修机制，幼儿园园本研修常态化、有成效。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来，在传承学校文化、主持教育改革（研究）项目、学生学业进步、学校持续发展等方面成效较为显著。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校办学满意度评价较高。