

常州市教育局文件

常教基〔2021〕30号

关于全面改进和加强 中小学作业管理的指导意见

各辖市（区）教育局、经开区社会事业局，市教科院，局属各中学及有关学校：

作业是教育教学管理工作的重要环节，事关学生德智体美劳全面发展，事关教师践行教书育人使命，事关学校落实立德树人根本任务。根据国家和省有关作业管理文件要求，现就全面改进和加强中小学作业管理提出如下指导意见。

一、目标任务

2021年秋学期开始，全面压减作业总量和时长。1年内，形成科学合理的作业管理规范，学生过重作业负担有效减轻。3年

内，形成更为完善的作业管理体系、更为严实的作业管理能力，学生过重作业负担显著减轻。系统构建具有常州特色的作业管理模式，形成有影响、可辐射、能推广的经验成果。

二、重点工作

1. 明确作业功能。作业是帮助学生巩固知识、形成能力、养成习惯的有效手段，是帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法的重要途径，是促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量的必由之路。全面认识作业的育人价值，充分发挥作业的各项功能，不断提高教育教学质量。

2. 创新作业类型。通过形式多样的作业促进学生全面发展，凸显德育实效、促进思维发展、提升体质健康、强化美育熏陶、培养劳动习惯。采用限时作业等形式，保障学生的身心投入，提高作业实效。除常规书面作业外，重视实践性、探究性、体验性等作业形式的开发，探索跨学科综合性作业设计，引导学生积极参与生产劳动和社会实践。

3. 统筹作业总量。小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过 60 分钟，初中不超过 90 分钟，高中不超过 120 分钟。优化每天各科课程安排。周六学生自主学习，周日为“无作业日”。节假日、寒暑假，控制书面作业总量，指导学生合理安排作业完成进度。

4. 优化作业设计。作业设计基于课程标准，符合学科核心素养，统筹考虑目标、内容、结构、类型、难度、数量、时长等关

键要素，保持“教—学—评”的一致性。作业设计先于教学设计，作业内容符合教学目标要求，小学、初中、高中作业平均正确率分别达到 95%、90%、85%以上。用好教材练习。整体安排课堂练习与课后作业。开展作业设计优秀案例评选。

5. 合理布置作业。以单元或周为单位规划作业内容，作业布置有计划性。作业内容符合当天教学要求。坚持课内布置作业，确保学生准确领会作业要求。鼓励布置分层、弹性、个性化作业，通过选做、免做、缓做、补做等机制，提升作业布置的选择性和精准性。

6. 加强作业指导。对学有所困的学生提供帮扶，对学有余力的学生给予拓展指导，确保参加课后服务的中小学生在校园内基本完成书面作业。关注经常不能按时完成作业的学生，加强多方沟通，指导学生顺利完成作业。

7. 规范作业批改。根据作业内容特点和学生实际选择合适的批改方式，做到有布置必批改、有批改必反馈。加强面批讲解，做好答疑辅导。多发现作业中的亮点，多使用鼓励性评语。保持批改符号的系统性与一致性，给学生提供明确的反馈信息。鼓励利用信息技术进行作业分析诊断。

8. 做好作业反馈。针对作业批改情况，及时进行纠错与讲评。重视共性问题，兼顾学生差异，不断提升集体讲评和个别指导的有效性。对有特殊学习需要的学生加强个性化辅导，根据学生作业表现及时提供所需的学习资源。

9. 研发优质资源。将作业研究纳入校本研修内容。选编、改编、创编符合学习规律、体现素养导向的基础性作业。充分利用信息技术，建设高质量的校本作业资源库，提升作业内容的丰富性和适切性。鼓励探索运用大数据和人工智能，向学生推送错题集和变式练习。

10. 完善管理制度。制定管理细则，加强对作业的设计、布置、完成、收交、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，落实《常州市中小学作业管理十项严禁》（附件）。制定学科作业规范、作业批改要求。健全作业总量审核监管、校内公示、质量评价制度。制定作业管理实施方案。组织开展作业管理优秀案例评选。将作业质量列入学生学业水平评价之中。将作业管理列入教师和教研组考核评价内容。

11. 注重协同育人。引导家长树立正确的教育观念，督促孩子主动、积极、认真地完成学校布置的作业，培养学习兴趣，养成良好习惯。教育孩子坚持体育锻炼和自主阅读，从事力所能及的家务劳动，合理使用电子产品。家长不额外布置其他家庭作业。

三、保障措施

1. 加强教学研究。各级教科研部门加强对学校作业设计与实施的研究与指导，将作业设计列入好课标准，将作业研究与管理列入优秀（示范）教研组、学科基地、科研基地评选条件，总结推广作业改革中的典型经验。

2. 加强督导问责。各地将作业管理纳入县域义务教育和学校

办学质量评价。各级督导部门将作业管理作为规范办学行为督导检查和责任督学挂牌督导的重要内容。建立健全问责机制，对作业管理责任不落实、措施不到位，造成群众反映强烈、产生不良影响的学校 and 责任人，要依法依规予以严肃问责。

3. 加强宣传引导。各地各校组织召开作业管理研讨会、现场会和推进会，总结提炼作业管理的典型经验和先进做法，加强宣传推广，扩大示范引领。充分发挥新闻媒体作用，加大宣传力度，建设有利于减轻学生过重作业负担、促进学生全面健康成长的良好教育生态，打造“常有优学”新名片。

附件：常州市中小学作业管理十项严禁



（此件公开发布）

附件

常州市中小学作业管理十项严禁

1. 严禁布置超越课程标准、超越教学进度、超越学生能力的集体性作业。
2. 严禁布置超越规定时长控制量的作业。
3. 严禁布置未经教师先做或存在偏题、怪题、错题的作业。
4. 严禁布置惩罚性、重复性、随意性、无效性作业。
5. 严禁使用 QQ 群、微信群等布置作业，不得要求学生在群内完成“打卡”式作业，不得在群里发布学生作业情况。
6. 严禁要求学生自批自改作业。
7. 严禁教师对作业只布置不批改、批改方式随意。
8. 严禁给家长布置或变相布置作业，不得要求家长通过网络途径下载并打印作业。
9. 严禁强制或暗示学生和家长订阅教辅材料。
10. 严禁要求家长检查、批改作业，不得将家长签字作为评判学生完成作业的依据。