附件2

|  |  |
| --- | --- |
| **编　号** |  |

**江苏省乡村骨干教师培育站**

**申 报 书**

培育站名称 1

研修主题 1

培育站主持人 1

责任单位 1

填表日期 1

江苏省教师培训中心

江苏教育行政干部培训中心

填 表 注 意 事 项

**1.培育站名称** 应准确、简明反映培育站学科、学段和性质，以初中语文学科为例，“\*\*县（\*\*市\*\*区）乡村初中语文骨干教师培育站”。培育站名称中不得出现主持人姓名。

**2**．**研修主题** 研修主题要聚焦教育教学的基本理念、基本技能，不能将课题名称当作研修主题。本申报书的内容设计周期一年。

**3**．**培育站主持人** 指主持培育站研修工作的专家。不能承担实质性研修工作的，不得成为培育站主持人。

**4**．**责任单位** 指县级教师发展机构。

**5**．**联系电话** 必须填写培育站主持人的手机号码。

**6**．**导师组成员** 必须是参加本培育站研修指导工作的指导教师，不含主持人。

**7**．科研成果每人限填两项。

**8**．**骨干层级** 填写学员已经取得的骨干称号，如“校级优秀青年教师”、“县（区）学科教学带头人”等。

一、主要信息

|  |  |
| --- | --- |
| 培育站名称 |  |
| 研修主题 |  |
| 主持人姓名 |  | 性别 |   | 民族 |  | 出生日期 |  |
| 行政职务 |  | 职称 |  | 研究专长 |  |
| 最后学历 |  | 最后学位 |  | 担任导师 |  |
| 所在市、县（市、区） |  | 工作单位 |  |
| 电子信箱 |  | QQ号 |  |
| 单位通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 联系电话 | （单位）（家庭）（手机） |
| 身份证号 |  |
| 导师组成员 | 姓 名  | 出生年月 | 职称 | 研究专长 | 工作单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、导师组所有成员过去五年间主持的代表性立项课题

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持人 | 课 题 名 称 | 课题类别 | 批准时间 | 批准单位 | 完成情况 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

三、导师组全体成员过去五年间发表的代表性论文（或专著）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作者 | 论文（论著）题目 | 期刊（出版社）名称 | 发表（出版）日期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

四、培育站学员情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 出生年月 | 教龄 | 专业职称 | 骨干层级 | 所在单位 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

五、培育站研修方案设计

|  |
| --- |
| 按照“划分阶段、确定主题、设计目标、选择内容”的思路设计研修方案：1.研修主题。依据研修对象的专业发展实际和《指南》规定的研修目标，确定本站的研修主题，如“@@@@教师@@@@能力提升”；根据周期一年和线下集中研修不少于20天的要求，划分研修阶段，确定阶段性研修主题。2.研修目标。根据本站的研修目标和阶段性研修主题，制定阶段性研修目标。目标要体现新时代教师专业发展要求。3.研修内容。根据阶段性研修目标和集中研修天数，选择设计阶段性研修内容模块；模块设计要合理，模块之间的逻辑要清晰。4.研修方式。研修方式多样，要能够紧扣内容，为实现研修目标服务。5.预期成果。预期成果要体现乡村骨干教师培育站的目标和社会效益。 |
|  |

六、经费预算

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 经费开支科目 | 金额（万元） | 序号 | 经费开支科目 | 金额（万元） |
| 1 | 资料费 |  | 7 | 劳务费 |  |
| 2 | 数据采集费 |  | 8 | 印刷费 |  |
| 3 | 差旅费 |  | 9 | 管理费 |  |
| 4 | 会议费 |  | 10 | 其他 |  |
| 5 | 考察交流费 |  | 合计 |  |
| 6 | 专家咨询费 |  |

注：经费开支科目参见《**中小学幼儿园教师国家级培训计划专项资金管理办法》**

七、相关单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| 责任单位意见 |  单位公章 日期： 年 月 日 |
| 设区市教师发展机构意见 | 单位公章 日期： 年 月 日 |
| 设区市教育局意见 | 单位公章 日期： 年 月 日 |
| 省师干训中心意见 | 单位公章 日期： 年 月 日 |