

常州市教育局文件

常教德〔2022〕18号

关于开展2022年常州市劳动教育优秀校本课程 和劳动实践优秀学生认定工作的通知

各辖市（区）教育局、经开区社会事业局，局属及有关学校：

为贯彻落实好中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及《常州市关于加强中小学劳动实践教育的实施意见》，推动全市各级各类学校深入开展劳动教育。经研究，决定开展2022年常州市劳动教育优秀校本课程和劳动实践优秀学生认定工作，现将有关事项通知如下：

一、参评对象

全市幼儿园、义务教育学校、普通高中、中等职业学校、特殊教育学校及符合条件的学生。

二、评选标准

（一）“常州市劳动教育优秀校本课程”评选

为加强学生劳动教育，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，挖掘学校劳动教育工作典型，特开展“2022年常州市劳动教育优秀校本课程”评选。

推选条件：1. 主题鲜明。体现“综合劳动、实践育人”教育思想。2. 体系完整。有具体设计方案，包含课程理念、目标、内容、途径、评价、保障等要素。3. 成效显著。该校本课程实施以来，受到本校师生欢迎，家长认可，在增强学生劳动意识、提升学生实践能力方面取得良好效果。

内容要求：1. 课程背景分析。2. 课程目标。3. 课程内容。4. 课程实施建议。5. 课程评价建议。6. 保障措施。7. 电子稿文件名：学校全称+课程名称。字数 3000 字以内。材料格式要求见附件 1。

（二）“常州市劳动实践优秀学生”评选

为选树榜样，激励同伴，在广大学生中牢固树立“劳动最光荣”意识，特开展“2022年常州市劳动实践优秀学生”评选。

推选条件：1. 我爱我校：在校有主人翁意识，积极参加学校劳动实践、兴趣小组、社团活动，自觉保持校园环境整洁，尊重自己和他人的劳动果实，勤俭节约、不浪费公共资源。2. 我爱我家：在家有良好的劳动习惯。具有较强的自理自律能力，自己的事情自己做，主动承担力所能及的家务劳动，掌握家庭生活的技能和技巧，积极参与孝亲、敬老、爱幼等方面的活动。3. 我爱生

活：有学会发现、探究和解决问题的能力。主动参与社会公益活动和相关志愿者活动，积极参加校外劳动实践基地活动。

内容要求：1. 以第一人称撰写事迹材料。2. 劳动实践插图 1—2 张。3. 电子稿文件名：学校全称+学生姓名+事迹标题。正文标题下方标注学校全称、班级、姓名。4. 事迹介绍字数 1500 字左右。5. 幼儿园及小学低年段学生仅提供图片和 100 字左右文字稿。

三、报送要求

各地各校积极组织报送（分配名额见附件 2），于 8 月 10 日前，将参评材料电子稿、汇总表电子稿（附件 3）报市教育局，各辖市区由教育行政部门统一报送，不接受辖市区学校单独报送，局属学校直接报送。联系人：孙美荣，联系电话：13961156542，电子邮箱：245163318@qq.com。

希各地、各校精心组织，充分调动师生的能动性和创造性，认真总结推进劳动教育的已有成效和存在问题，积极建构学校劳动教育课程体系，推广先进典型和创新做法，健全长效机制，不断提升劳动教育品质。

附件：

1. 劳动教育优秀校本课程格式要求
2. 推荐名额分配表
3. 推荐汇总表

(此页无正文)

常州市教育局

2022年7月12日



(此件公开发布)

常州市教育局办公室

2022年7月12日印发

附件 1

劳动教育优秀校本课程格式要求

标题：

校本课程名称《**》（三号黑体，加粗，居中）；

学校名称：（四号仿宋，居中）；

适用年级：（四号仿宋，居中）；

以上内容设置为单倍行距。

正文中标题：

一级标题以一、二、三依次编号，四号黑体，加粗，顶格。

二级标题以（一）、（二）、（三）依次编号，四号仿宋，不加粗，顶格。

三级标题以 1、2、3 依次编号，四号宋体，不加粗，首行缩进 2 字符。

以上内容设置为单倍行距。

正文：

中文用小四号宋体，字母和数字一律用小四号新罗马（Times New Roman）字体，行间距设置固定值 20 磅，首行缩进 2 字符，A4 纸规格排版。

附件 2

推荐名额分配表

地区	校本课程	优秀学生
溧阳市	18	300
金坛区	14	200
武进区	20	500
新北区	14	350
天宁区	10	200
钟楼区	10	200
经开区	8	150
局属学校	自主申报	3 个/校 (班级数在 36 班以上的每校 报 5 个)

备注：全市幼儿园、义务教育学校、普通高中、中等职业学校、特殊教育学校均可参加两类项目的评选。

附件 3

“常州市劳动教育优秀校本课程”推荐汇总表

区域	学校全称	课程名称	联系人	联系方式

“常州市劳动实践优秀学生”推荐汇总表

区域	学校全称	年级班级	参评学生姓名	联系方式
		填写 9 月份开学后的信息 (例: 八年级(3)班)		