附件3

**常州市市级“四有”好教师团队建设标准**

**（试行）**

|  |  |
| --- | --- |
| 评估指标 | 指标内容 |
| 团队建设（20分） | 1.团队文化建设特色鲜明，管理制度健全，团队活动开展制度化和经常化。主持人领导有力，凝聚力强，合作氛围浓厚，满意度高。2.团队建设和个人发展规划可行性强，目标清晰，任务明确，方法科学，分工合理，措施扎实，完成度高。 |
| 难题破解（40分） | 1.以综合建构推动立德树人，以交叉创新促进教书育人，开展公益导学、学科教学、学科育人和综合育人的深度探索。2.以先进理念、扎实学识、先进技术和前沿研究，形成立德树人的“常州经验”和“常州模式”。 |
| 促进发展（20分） | 1.团队成员成为学科育人的先锋、创新发展的榜样、团队引领的标兵。在综合荣誉、职称晋升和“五级梯队”等有显著进步。2.学校在内涵发展、办学特色、综合育人、课程教学和教师队伍建设上取得显著成绩。 |
| 引领共建（20分） | 1.帮扶精准有力，共建学校和教师的教育教学能力、专业发展水平有明显提升。2.团队在引领区域范围内教育教学改革作用明显，创新成果得到推广应用，有公认的学术影响力。 |