附件

中小学教学常规管理工作自查报告

学校名称（盖章）：

| 序号 | 自查  内容 | 自查要点 | 自查说明 | 存在问题 | 整改举措  （含整改完成时限） | 是否达标 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 课程管理 | 严格按国家和省课程方案，执行我市中小学课程（教学）计划安排，开齐开足全部课程，不得用校本课程取代国家课程。 |  |  |  |  |
| 2 | 严格按照课程标准实施教学，依照课表和教学计划组织开展教学，坚持零起点教学，不得随意增减课时，提高教学难度、加快教学进度。 |  |  |  |  |
| 3 | 规范征订教材和教辅材料，不使用境外教材、未经审定的教材，校本课程原则上不编写教材。 |  |  |  |  |
| 4 | 注重幼小衔接，一年级第一学期重点实施入学适应教育，采取游戏化、生活化、综合化等方式实施国家课程。 |  |  |  |  |
| 5 | 计划管理 | 制订学期教学工作计划，包括学校教学工作计划、教研组（备课组）教学工作计划和教师教学计划。 |  |  |  |  |
| 6 | 制定学期实验教学计划，公示实验教学完成情况；基础性实验（必做实验）开出率达100%，每个学生每学期至少参加1-2个主题的拓展性实验（含探究性实验、创新性实验、综合性实验等）活动。 |  |  |  |  |
| 7 | 教研组、备课组按照“三定”要求开展教研活动、集备活动。定期开展教师备课检查，重点关注教学设计与教学组织实施的一致性，提升教师教学反思能力。 |  |  |  |  |
| 8 | 制定学期课后服务实施方案和服务指南，丰富课后服务内容，为学习困难学生补习辅导与答疑、为学有余力学生提供拓展性学习指导。 |  |  |  |  |
| 9 | 课堂教学 | 研制学校好课标准，作为听评课依据。作业设计先于教学设计，列入好课标准。推动好课率达到85%。 |  |  |  |  |
| 10 | 改进考试评价，合理控制考试难度，按规定严格控制考试频次，小学一二年级不进行纸笔考试。期中期末考试实行等级评价，不以任何形式公布成绩、进行成绩排名。 |  |  |  |  |
| 11 | 加强学生学习过程评价，建立学习过程评价和考试结果评价有机结合的学业考评制度，探索表现性评价在教育教学中的运用。 |  |  |  |  |
| 12 | 建立课例研究、学业诊断、作业设计、考试命题评价等研究中心。定期开展校内教学调研活动。每学年至少开展一次对外教学展示活动。 |  |  |  |  |
| 13 | 作业管理 | 制定管理细则，加强对作业的设计、布置、完成、收交、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理；制定学科作业规范、作业批改要求；健全作业总量审核监管、校内公示、质量评价制度；制定作业管理实施方案。经常性组织开展作业设计优秀案例评选。 |  |  |  |  |
| 14 | 以单元或周为单位规划作业内容，作业布置有计划性。控制作业总量，小学一、二年级不布置家庭书面作业，中小学其它年级书面作业平均完成时间不超过规定要求；周六学生自主学习，周日为“无作业日”；节假日、寒暑假，应控制书面作业时间和总量，指导学生合理安排完成作业的进度。 |  |  |  |  |
| 15 | 坚持课内布置作业，参加课后服务的小学生回家没有书面作业，初高中学生基本不带书面作业回家。书面作业全批全改，力争作业每天面批讲解的比例达到20%。小学、初中、高中作业平均正确率分别达到95%、90%、85%以上。 |  |  |  |  |
| 16 | 活动和基地管理 | 建立健全教科研课题、内涵建设项目、校内课程基地、校外实践基地运行制度，加强管理。定期开展教科研课题、内涵建设项目的研究与实践活动。每学期经常性在基地开展学生学科活动、劳动和社会实践活动。 |  |  |  |  |

自查要点达标总数 。

说明：“是否达标”是指自查要点每一点内容中，只要存在问题需要整改的，即为不达标。

填报人签字： 分管校长签字： 校长签字： 填报时间：