附件

“宪法卫士”2023年行动计划

学习实践目标与任务

一、小学阶段

**目标：**引导学生初步了解宪法知识，初步树立法治意识，通过实践感知生活中的法、身边的法，树立国家观念、规则意识、诚信观念，养成尊法学法守法用法的行为习惯。

**学习任务：**请在普法网完成小学阶段对应年级的宪法知识在线学习、练习与综合评价。

**实践任务：**结合宪法与法治知识学习，通过诵读、口述、演讲、歌曲、图画、舞蹈等不同形式向身边的人、特定群体或社会大众（非校内活动需在教师指导下）做一次法治宣传活动，并以图文、视频等方式记录下来，展示你的学习成果，进一步感受宪法文化，领会宪法精神**。**

例1：传唱《宪法伴我们成长》等法治文化歌曲。

例2：诵读《中华人民共和国宪法》部分条文。如宪法序言、第一条、第二条、第五条、第三十三条、第四十六条等。

例3：根据我国《宪法》第二十六条规定，国家保护和改善生活环境和生态环境。请主动了解环境保护、垃圾分类等相关法律法规，结合学习生活实际进行法治宣传。

例4：中华民族自古以礼仪之邦著称于世，“请”、“谢谢”和“对不起”等词语是我们日常生活中使用频率非常高的礼貌用语。请结合学习生活实际，自己思考或者与家长、同学、朋友交流，哪些场合应该使用礼貌用语。

例5：国旗法规定了国旗的使用要求，国徽法规定了国徽的悬挂场合。在老师或家长的指导下，观察身边的国旗、国徽是否有使用不规范的情况。

二、初中阶段

**目标：**引导学生了解个人成长和参与社会生活必备的基本法律常识，进一步强化守法意识、公民意识、权利与义务相统一的观念和程序思维，初步树立宪法法律至上、法律面前人人平等法治理念，初步具备运用法律知识辨别是非的能力，初步具备依法维护自身合法权益、参与社会生活的能力。

**学习任务：**在普法网完成初中阶段对应年级的宪法知识在线学习、练习与综合评价。

**实践任务：**结合宪法与法治知识学习，通过诵读、口述、演讲、歌曲、图画、舞蹈等不同形式向身边的人、特定群体或社会大众（非校内活动需在教师指导下）做一次法治宣传活动，并以图文、视频等方式记录下来，展示你的学习成果，进一步感受宪法文化，领会宪法精神**。**

例1：传唱《宪法伴我们成长》等法治文化歌曲。

例2：诵读《中华人民共和国宪法》部分条文。如宪法序言、第一条、第二条、第五条、第三十三条、第四十六条等。

例3：根据我国《宪法》第五十二条规定，中华人民共和国公民有维护国家统一和全国各民族团结的义务。主动学习与国家主权、领土等相关知识，结合学习生活实际进行法治宣传。

例4：根据我国《宪法》第三十八条规定，公民的人格尊严不受侵犯。《民法典》第109条规定，自然人的人身自由、人格尊严受法律保护。第110条第1款规定，自然人享有生命权、身体权、健康权、姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权、婚姻自主权等权利。请结合学习生活实际，谈谈哪些行为可能侵犯了他人的人格尊严。

例5：观察身边是否存在校园欺凌现象，思考如何妥善处理应对，以更好地保护自己和他人的合法权益。通过请教老师、家长或者查找书籍、报刊、网络资料等方式，学习了解沟通、协商、同辈调解、报告师长等化解矛盾纠纷的途径。

三、高中教育阶段

**目标：**引导学生较为全面地了解中国特色社会主义法律体系的基本框架、基本制度以及法律常识，强化尊法守法学法用法意识，增强法治观念，牢固树立有权利就有义务的观念，初步具备参与法治实践、正确维护自身权利的能力。

**学习任务：**在普法网完成高中阶段对应年级的宪法知识在线学习、练习与综合评价。
 **实践任务：**结合宪法与法治知识学习，通过诵读、口述、演讲、歌曲、图画、舞蹈等不同形式向身边的人、特定群体或社会大众（非校内活动需在教师指导下）做一次法治宣传活动，并以图文、视频等方式记录下来，展示你的学习成果，进一步感受宪法文化，领会宪法精神**。**

例1：传唱《宪法伴我们成长》等法治文化歌曲。

例2：诵读《中华人民共和国宪法》部分条文。如宪法序言、第一条、第二条、第五条、第三十三条、第四十六条等。

例3：民法典规定，从事民事活动应当遵循诚信原则，秉持诚实，恪守承诺。结合学习生活实际，了解并宣传诚实信用的重要意义。

例4：阅读《中华人民共和国未成年人保护法》，重点学习第五章“网络保护”的内容。请结合学习生活实际，谈谈如何保护好个人信息，预防网络欺诈。

例5：根据《民法典》第十九条规定，八周岁以上的未成年人为限制民事行为能力人，实施民事法律行为应当由其法定代理人代理或者经其法定代理人同意、追认。日常生活中，学生的哪些行为需要取得家长的同意？如果未经家长同意，可能引起哪些不良后果？

四、高等教育阶段

**目标：**引导学生深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认识与理解，基本掌握公民常用法律知识，基本具备以法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的能力。牢固树立法治观念，认识全面依法治国的重大意义，坚定走中国特色社会主义法治道路的自信。

**学习任务：**在普法网完成高等教育阶段宪法知识在线学习、练习与综合评价。

**实践任务：**结合宪法与法治知识学习，通过诵读、口述、演讲、歌曲、图画、舞蹈等不同形式向身边的人、特定群体或社会大众做一次法治宣传活动，并以图文、视频等方式记录下来，展示你的学习成果，进一步感受宪法文化，领会宪法精神**。**

例1：传唱《宪法伴我们成长》等法治文化歌曲。

例2：诵读《中华人民共和国宪法》部分条文。如宪法序言、第一条、第二条、第五条、第三十三条、第四十六条等。

例3：根据我国《宪法》第四十七条规定，中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。国家对于从事教育、科学、技术、文学、艺术和其他文化事业的公民的有益于人民的创造性工作，给以鼓励和帮助。了解并宣传知识产权（商标、专利、著作权）保护相关法律法规。

例4：近年来，部分网络借贷公司借助社交媒体平台或者在校园发布小广告等形式，常以“无门槛、零利息、免担保”等违规虚假承诺吸引大学生办理贷款。同时，通过设置合同陷阱、开具远高于贷款金额的借条、故意让学生逾期等方式，让借贷人陷入“高利贷”陷阱。这种校园贷办理相对简单，但暗藏高利率、高手续费、高服务费等欺诈行为，给校园安全和学生合法权益造成了不良影响。教育部相关通知明确，小额贷款公司不得将大学生设定为互联网消费贷款的目标客户群体，不得针对大学生群体精准营销，不得向大学生发放互联网消费贷款。大学生应当树立合理消费、理性消费、科学消费的正确观念，不断提升金融安全防范意识。学习宣传常见的网络贷款骗局与相关防范知识。

例5：根据劳动合同法相关规定，用人单位不得扣押劳动者的居民身份证和其他证件，不得要求劳动者提供担保或者以其他名义向劳动者收取财物。学习宣传遇到招聘公司要求学生手持身份证拍照、扣押身份证，或者以押金、培训费、中介费、服装费、咨询费、邮寄费等名目变相收费等情形，应如何妥善应对或提醒注意。