

# 常州市教育局文件

常教德〔2023〕26号

---

## 常州市教育局关于公布2023年常州市家庭教育 指导工作论文征集评选活动结果的通知

各辖市（区）教育局、经开区社会事业局，局属及有关民办学校：

2023年常州市家庭教育指导工作论文征集评选活动共收到论文247篇，经专家评审和公示程序，评出特等奖24篇，一等奖36篇，二等奖65篇。现将评选结果予以公布（具体名单见附件）。

附件：2023年常州市家庭教育指导工作论文获奖名单

(此页无正文)



常州市教育局

2023年11月13日

(此件公开发布)

## 附件

# 2023 年常州市家庭教育指导工作论文获奖名单

| 特等奖 |     |     |               |                                               |        |     |
|-----|-----|-----|---------------|-----------------------------------------------|--------|-----|
| 序号  | 组别  | 区域  | 学校            | 论文题目                                          | 作者姓名   | 奖项  |
| 1   | 幼儿组 | 溧阳市 | 溧阳市竹箠中心幼儿园    | 科学有效沟通 家园协同育人<br>——以“关于喝水的那些事儿”为例             | 钱慧、刘雪梅 | 特等奖 |
| 2   |     | 溧阳市 | 溧阳市清安幼儿园      | 乡镇家庭亲子阅读现状的调查及指导策略<br>——以别桥中心幼儿园为例            | 孙 铭    | 特等奖 |
| 3   |     | 天宁区 | 常州市红溪实验幼儿园    | 家校社三方融合，提升科学育儿质量                              | 徐月娟    | 特等奖 |
| 4   | 小学组 | 溧阳市 | 溧阳市昆仑小学       | “一体四翼”，构建家校协同育人新生态                            | 嵇香、陆连清 | 特等奖 |
| 5   |     | 武进区 | 常州市武进区实验小学分校  | “好家长”项目：构建家校社协同育人的引导系统                        | 陈小彬    | 特等奖 |
| 6   |     | 武进区 | 常州市武进区李公朴小学   | 新时代公朴精神指引下“家校社”协同育人的实践初探                      | 管华英    | 特等奖 |
| 7   |     | 新北区 | 常州市新北区龙虎塘实验小学 | 学校主导高质量 共绘育人新图景<br>——以贯彻《家庭教育促进法》为视角的协同育人调研报告 | 陈亚兰、潘虹 | 特等奖 |
| 8   |     | 新北区 | 常州市新北区三井实验小学  | “纵横+”：构建全程式家庭教育指导网络<br>——以小学为主体实施家庭教育指导的路径探索  | 潘文静    | 特等奖 |
| 9   |     | 新北区 | 常州市龙城小学       | 让衔接自然生长<br>——家校共育机制下幼小衔接家庭教育的学校行动             | 李小艳    | 特等奖 |
| 10  |     | 天宁区 | 常州市天宁区教育局     | 积极心理学视域下家校沟通教师策略研究                            | 马 月    | 特等奖 |

|    |     |     |                |                                                      |         |     |
|----|-----|-----|----------------|------------------------------------------------------|---------|-----|
| 11 |     | 天宁区 | 常州市红梅实验小学      | “双减”背景下新家长会创新实践研究                                    | 陆科萍     | 特等奖 |
| 12 |     | 钟楼区 | 常州市荆川小学        | 荆溪父母成长营<br>“双减”之下助力幼小衔接的家校协同育人行动                     | 谢佩君     | 特等奖 |
| 13 |     | 经开区 | 常州市武进区横山桥中心小学  | 从弱势家庭角度谈乡村学校家校协同育人策略                                 | 张 一     | 特等奖 |
| 14 | 中学组 | 武进区 | 常州市武进区人民路初级中学  | 家校协同育人共同体的价值追求与行动探索                                  | 顾唯安     | 特等奖 |
| 15 |     | 武进区 | 常州市武进区洛阳初级中学   | 基于“双减”背景下家校协同育人初探                                    | 蒋春霞     | 特等奖 |
| 16 |     | 新北区 | 常州市河海实验学校      | 打造“容·纳”德育行动 构筑家校共育新范式<br>——基于学校“容·纳”文化的家校融合德育实践探索    | 赵卫勇、过炜宇 | 特等奖 |
| 17 |     | 经开区 | 常州市武进区横山桥高级中学  | 寄宿制高中家校协同育人的现状及对策研究                                  | 吴小荣     | 特等奖 |
| 18 |     | 局 属 | 常州市勤业中学        | “三共”联动机制下家校社协同育人模式的探索                                | 翟秀娟     | 特等奖 |
| 19 |     | 局 属 | 常州市丽华中学        | 家校冲突事件的量化记录和建档                                       | 刘 浩     | 特等奖 |
| 20 |     | 局 属 | 常州市虹景中学        | 建“融·浸”式家校联盟 育“多彩少年”<br>——以常州市虹景中学家校协同育人实践为例          | 王成良     | 特等奖 |
| 21 |     | 局 属 | 常州市教科院附属初级中学   | 悦己立他 家校协同促进家长团队成长的实践研究                               | 袁鹏飞     | 特等奖 |
| 22 | 其他组 | 局 属 | 常州开放大学         | “五阶五分五全”：一种学校家庭教育指导人才培养模式<br>——基于“常州市顾锡宏名教师工作室”的实践探索 | 顾锡宏、施苏苏 | 特等奖 |
| 23 |     | 局 属 | 常州市青少年活动中心     | 从24小时心灵呵护到365天成长保障<br>——常州市未成年人成长指导中心推进全方位协同育人新实践    | 刘志玲     | 特等奖 |
| 24 |     | 局 属 | 常州旅游商贸高等职业技术学校 | 职业学校家校协同育人优化路径研究<br>——以常州旅游商贸高等职业技术学校为例              | 王海燕、励凌凌 | 特等奖 |

| 一等奖 |     |     |                 |                                      |         |     |
|-----|-----|-----|-----------------|--------------------------------------|---------|-----|
| 序号  | 组别  | 区域  | 学校              | 论文题目                                 | 作者姓名    | 奖项  |
| 1   | 幼儿组 | 溧阳市 | 溧阳市实验幼儿园        | 打造家园共同体 构建和谐生态园                      | 张 莲     | 一等奖 |
| 2   |     | 溧阳市 | 溧阳市埭头中心幼儿园      | 家园协作 共同成长<br>——幼儿园家长资源开发与利用策略的实践研究   | 宋莉华     | 一等奖 |
| 3   |     | 溧阳市 | 溧阳市西平幼儿园        | 以儿童为本位家庭式项目学习的探索实践<br>——以家庭式项目主题活动为例 | 朱璐、汤春霞  | 一等奖 |
| 4   |     | 钟楼区 | 常州市钟楼区盛菊影幼儿园    | “菜单式”家园社协同，探索协同育人新模式                 | 吴雪霖     | 一等奖 |
| 5   |     | 钟楼区 | 常州市钟楼区永红街道中心幼儿园 | 家园共育路上的“思行践”                         | 吕国艳     | 一等奖 |
| 6   | 小学组 | 溧阳市 | 溧阳市竹箦中心小学       | 浅谈农村学校家校协同育人的有效沟通策略                  | 王梅兰     | 一等奖 |
| 7   |     | 溧阳市 | 溧阳市燕湖小学         | 基于“励学、笃行、真享”的“学习群式”家长学校建设            | 湛伟俊     | 一等奖 |
| 8   |     | 溧阳市 | 溧阳市昆仑小学         | “你”和“我”——“我们”<br>——学校如何推动基于愿景的协同育人行动 | 潘晓红、陆连清 | 一等奖 |
| 9   |     | 金坛区 | 常州市金坛西城实验小学     | 家校携手 共育花开——浅议家校协同育人的学校制度建设           | 史佩娜、姚星  | 一等奖 |
| 10  |     | 武进区 | 常州市武进区政平小学      | 基于乡村背景的家校协同育人实践探索                    | 谢晓丽     | 一等奖 |
| 11  |     | 武进区 | 常州市武进区实验小学      | 搭建家校深度合作桥梁 奠定学生良好人格基础                | 池丹薇     | 一等奖 |
| 12  |     | 武进区 | 常州市武进区星河实验小学分校  | 基于共同愿景的家庭劳动的星河实施路径                   | 陈 益     | 一等奖 |
| 13  |     | 武进区 | 常州市武进区鸣凰中心小学    | “双减”背景下幼小衔接的家校协同策略探索                 | 杨静玉     | 一等奖 |

|    |     |     |                 |                                                    |     |     |
|----|-----|-----|-----------------|----------------------------------------------------|-----|-----|
| 14 |     | 武进区 | 常州市武进区湖塘桥第三实验小学 | 基于家校合作新视角，描摹协同育人新画像                                | 周雪瑶 | 一等奖 |
| 15 |     | 新北区 | 常州市新北区百草园小学     | 在一起·共生长·家未来<br>——适性教育理念下的家长学校建设思考                  | 蒋 凯 | 一等奖 |
| 16 |     | 新北区 | 常州外国语附属双语学校     | 基于家校协同育人愿景的学校行动框架                                  | 丁 云 | 一等奖 |
| 17 |     | 天宁区 | 常州市局前街小学        | 学校家庭教育指导：发展态势、存在问题与实践策略                            | 张 磊 | 一等奖 |
| 18 |     | 天宁区 | 常州市香梅小学         | “双减”时代：家校协作视角下劳动教育中家长态度的研究                         | 姜婧茹 | 一等奖 |
| 19 |     | 天宁区 | 常州市丽华新村第二小学     | 三维塑格：破解“双减”背景下协同育人之困<br>——基于共同愿景的家校社协同育人的主张与实践     | 牟凌霞 | 一等奖 |
| 20 |     | 天宁区 | 常州市焦溪小学         | 家校社协同，助力农村儿童幸福成长                                   | 沈 波 | 一等奖 |
| 21 |     | 钟楼区 | 常州市觅渡教育集团       | “创 思 研 行” 重构家校合育生态链                                | 王 静 | 一等奖 |
| 22 |     | 钟楼区 | 常州市觅渡教育集团       | 家校共育中教师的有效指导                                       | 李华叶 | 一等奖 |
| 23 |     | 溧阳市 | 溧阳市光华初级中学       | 用“四借”谋求家校共育——浅谈家校协同育人的策略                           | 吕 芸 | 一等奖 |
| 24 | 中学组 | 金坛区 | 常州市金坛第二初级中学     | 让家校协同育人的阳光撒进每一片角落<br>——金坛区城乡接合部中小学家校协同育人现状、问题与对策研究 | 杨 月 | 一等奖 |
| 25 |     | 武进区 | 常州市武进区卢家巷实验学校   | 促进家庭教育的主张和实践                                       | 魏良发 | 一等奖 |
| 26 |     | 武进区 | 常州市武进区东安实验学校    | 浅谈“双减”背景下家校协同育人的困境与化解                              | 薛文刚 | 一等奖 |
| 27 |     | 新北区 | 常州市新北区飞龙中学      | 论初中班主任在家庭教育指导中的实践与思考                               | 张隆琴 | 一等奖 |
| 28 |     | 天宁区 | 常州市正衡中学         | 家校协同育人的有效沟通策略                                      | 吴 琦 | 一等奖 |

| 29  |     | 经开区 | 常州经开区横林实验初级中学 | 依托协同育人项目 培根铸魂时代新人<br>——《以我们的“未来家”》项目为例          | 唐佳玲    | 一等奖 |
|-----|-----|-----|---------------|-------------------------------------------------|--------|-----|
| 30  |     | 经开区 | 常州市武进区横林初级中学  | 展开隐形翅膀,助力孩子成长<br>——家校协同育人的初中班主任有效沟通策略           | 陆美玉    | 一等奖 |
| 31  |     | 局属  | 常州市第二中学       | “双减”背景下家长学校课程内容开发的现状研究                          | 张欣     | 一等奖 |
| 32  |     | 局属  | 常州市第三中学       | 做好“加减乘除”法 增强家校育人合力<br>——“双减”背景下家校协同育人的有效沟通策略    | 张坤玲    | 一等奖 |
| 33  |     | 局属  | 常州市朝阳中学       | 志愿服务活动<br>构建“家校社”协同育人新场域                        | 力娟     | 一等奖 |
| 34  |     | 局属  | 常州市实验初级中学     | 家校冲突之意外伤害事件处理与预防                                | 曹华栋    | 一等奖 |
| 35  |     | 局属  | 常州市中吴实验学校     | 共心 共情 共育——浅谈特教学校如何打造家校协同育人共同体                   | 陆轶力    | 一等奖 |
| 36  | 其他组 | 局属  | 常州开放大学        | 常州市社区家长学校课程需求调研及分析<br>——基于2022年常州市“科学家教进万家”项目调研 | 吴洁     | 一等奖 |
| 二等奖 |     |     |               |                                                 |        |     |
| 序号  | 组别  | 区域  | 学校            | 论文题目                                            | 作者姓名   | 奖项  |
| 1   | 幼儿组 | 溧阳市 | 溧阳市上兴中心幼儿园    | 以家园协同坚实生命成长                                     | 李莉     | 二等奖 |
| 2   |     | 溧阳市 | 溧阳市奥体幼儿园      | 回归常态 自然衔接<br>——“双减”政策下,家园如何做好幼小衔接               | 史亚娟    | 二等奖 |
| 3   |     | 溧阳市 | 溧阳市竹箦中心幼儿园    | 共情 共商 共关爱:孤独症儿童家园沟通个案研究                         | 陈力、唐小波 | 二等奖 |
| 4   |     | 溧阳市 | 溧阳市社渚中心幼儿园    | 构建“家、园、社区”协同育人的实践研究<br>——“家、园、社区”同进步 协同育人共成长    | 段凤琴、李萍 | 二等奖 |

|    |     |     |                 |                                                   |         |     |
|----|-----|-----|-----------------|---------------------------------------------------|---------|-----|
| 5  |     | 溧阳市 | 溧阳市西平幼儿园        | 大班家长“小学化”倾向的引导<br>——以幼儿学拼音、识字为例                   | 颜雪琴     | 二等奖 |
| 6  |     | 溧阳市 | 溧阳市贝桥幼儿园        | 以爱相约 双向奔赴<br>——“双减”背景下小班家园联动式提升游戏质量策略初探           | 韦 娜     | 二等奖 |
| 7  |     | 金坛区 | 常州市金坛区实验幼儿园     | 家园共育，让幼小衔接走上快车道                                   | 徐 仙     | 二等奖 |
| 8  |     | 天宁区 | 常州市天宁区红梅中心幼儿园   | “特殊情境下”家园沟通策略的变与通<br>——以大班幼小衔接活动为例                | 周 烨     | 二等奖 |
| 9  |     | 钟楼区 | 常州市勤业新村幼儿园      | 筑一个“小人国”里的教育“环岛”<br>——体验式教育理念视野下构建“家·园·社”共育体的策略研究 | 周雪晶、马超群 | 二等奖 |
| 10 |     | 钟楼区 | 常州市钟楼区西新桥幼儿园    | 寻找“怪豆豆”背后的教育生长点<br>——家园协同育人教育行动探究                 | 周维婷     | 二等奖 |
| 11 | 小学组 | 溧阳市 | 溧阳市上兴中心小学       | 中小学家校冲突成因分析与预防措施                                  | 宋 律     | 二等奖 |
| 12 |     | 溧阳市 | 溧阳市溧城中心小学       | 家校社协同育人 齐聚力促进发展                                   | 赵 彦     | 二等奖 |
| 13 |     | 金坛区 | 常州市金坛区水北小学      | 家校协同互动，共助雄鹰展翅<br>——例谈家校协同育人的有效沟通策略                | 戴春梅     | 二等奖 |
| 14 |     | 金坛区 | 常州市金坛区茅麓小学      | 家校合作共育成长<br>——促进家校协同育人的学校组织管理探析                   | 李 彬     | 二等奖 |
| 15 |     | 金坛区 | 常州市金坛区社头小学      | 有效沟通，化家校 battle 为和谐！——以农村学校为例                     | 邱珺孳     | 二等奖 |
| 16 |     | 金坛区 | 常州市金坛华城实验小学春风分校 | “双减”背景下城乡接合部小学家校共育的突出问题和解决对策                      | 鲁雯玥     | 二等奖 |
| 17 |     | 金坛区 | 常州市金坛华城实验小学春风分校 | 家校沟通不畅的原因探析及应对策略                                  | 钱景瑶     | 二等奖 |
| 18 |     | 武进区 | 常州市武进区湖塘桥第二实验小学 | 家校融通“聚合力” 勾画共育“同心圆”<br>——基于家校社协同愿景理念下的育人主张和实践     | 史柳英     | 二等奖 |

|    |     |                |                                              |         |     |
|----|-----|----------------|----------------------------------------------|---------|-----|
| 19 | 武进区 | 常州市武进区星河实验小学分校 | “双减”背景下做好家校协同育人的“加法”                         | 戎 晨     | 二等奖 |
| 20 | 武进区 | 常州大学附属小学       | 基于愿景的家长委员会发展<br>——家长共治委员会开启家校共治新样态           | 张文艳     | 二等奖 |
| 21 | 新北区 | 常州市新北区泰山小学     | 家校社协同育人 你我他为爱赋能<br>——“双减”背景下“家校社共育”的学生成长路径探索 | 李春花     | 二等奖 |
| 22 | 新北区 | 常州市新北区飞龙实验小学   | 主题教育活动——家校社协同育人的途径分析                         | 马 璐     | 二等奖 |
| 23 | 新北区 | 常州市新北区安家中心小学   | 基于家校协同愿景，探索育人新路径                             | 邹 庆     | 二等奖 |
| 24 | 新北区 | 常州市新北区薛家实验小学   | 多元融通，打造幼小衔接阶段家校“共育场”                         | 顾丽娜、张建妹 | 二等奖 |
| 25 | 新北区 | 常州市新北区孟河实验小学   | “双减”下家校协同育人的困境和应对策略                          | 潘奕霖     | 二等奖 |
| 26 | 新北区 | 常州市中天实验学校      | 家校冲突事件的原因分析与应对策略<br>——以某小学突发事件为例             | 贺红敏     | 二等奖 |
| 27 | 天宁区 | 常州市华润小学        | “520”全域式家校社共育体系的构建<br>——常州市华润小学家庭教育指导经验总结    | 陶红叶、虞明珠 | 二等奖 |
| 28 | 天宁区 | 常州市解放路小学       | 创新模式 赋能家校共育<br>——小学家长开放日活动组织的实践探究            | 印 琴     | 二等奖 |
| 29 | 天宁区 | 常州市兰陵小学        | 家校携手，为儿童的健康成长撑起“保护伞”                         | 王 辉     | 二等奖 |
| 30 | 天宁区 | 常州市浦前中心小学      | 情牵“一”线，方可教育“合伙”                              | 郑露华     | 二等奖 |
| 31 | 天宁区 | 常州市朝阳新村第二小学    | 塑阳光心灵，育生命自觉<br>——家校协同开展小学生积极心理健康教育           | 许 俊     | 二等奖 |
| 32 | 天宁区 | 常州市丽华新村第三小学    | 构建家校社共同体 营造协同育人新生态                           | 朱玉茹     | 二等奖 |
| 33 | 天宁区 | 常州市凤凰新城实验小学    | “三全育人”视域下家校社协同育人的实践探索                        | 蒋 茜     | 二等奖 |

|    |     |     |               |                                              |        |     |
|----|-----|-----|---------------|----------------------------------------------|--------|-----|
| 34 |     | 钟楼区 | 常州市邹区实验小学     | 家校协同减负 厚植家国情怀<br>—— 基于“创学园”文化项目愿景下的学校特色行动    | 储 洁    | 二等奖 |
| 35 |     | 钟楼区 | 常州市钟楼实验小学     | 推动“双减”落地，家校协同育人<br>—— “双减”背景下城乡接合部家校协同育人路径探析 | 袁 丽    | 二等奖 |
| 36 |     | 钟楼区 | 常州市西横街小学      | 家校协同育人中的教师担当                                 | 吴晓慧    | 二等奖 |
| 37 |     | 经开区 | 常州市武进区遥观中心小学  | “双减”之下，驱动家校共育的合力轴                            | 俞 铮    | 二等奖 |
| 38 |     | 经开区 | 常州市武进区宋剑湖小学   | 家校社协同育人，为学生成长赋能                              | 陈 婷    | 二等奖 |
| 39 |     | 经开区 | 常州市武进区横山桥中心小学 | 浅谈学校家校冲突事件预防、应对和反思机制                         | 朱 瑾    | 二等奖 |
| 40 |     | 经开区 | 常州市武进区芙蓉小学    | “和美”少年品格涵育的家校社协同行动                           | 莫金霞    | 二等奖 |
| 41 |     | 溧阳市 | 溧阳市光华初级中学     | 家校携手助力健康成长                                   | 李 祥    | 二等奖 |
| 42 | 中学组 | 金坛区 | 常州市金坛第五初级中学   | 实现共同愿景，共助成长之路<br>——基于愿景的初中家长委员会构建探析          | 吴婧文    | 二等奖 |
| 43 |     | 金坛区 | 常州市金坛区河头中学    | 正创家校合力 融入和谐教育<br>——家校协作共建和谐育人氛围              | 薛金良    | 二等奖 |
| 44 |     | 金坛区 | 常州市金坛区薛埠初级中学  | 家校协同，共筑未来                                    | 李学东、盛杰 | 二等奖 |
| 45 |     | 金坛区 | 常州市金坛区建昌中学    | 初中阶段家庭与学校协同育人机制的探索                           | 周瑜芸    | 二等奖 |
| 46 |     | 武进区 | 江苏省前黄高级中学国际分校 | 家校共育促发展 携手同行共成长<br>——基于电子化“创宏好评”的家校共育模式初探    | 王均强    | 二等奖 |
| 47 |     | 武进区 | 常州市武进区人民路初级中学 | 以爱之名，践爱之行，多向奔赴，多方成长<br>——协同学视域下促进家长委员会成长的策略  | 吕琴琴    | 二等奖 |
| 48 |     | 武进区 | 常州市武进区南夏墅初级中学 | “双减”背景下家长的教育焦虑与消解路径的探究                       | 胡学叶    | 二等奖 |

|    |     |               |                                         |         |     |
|----|-----|---------------|-----------------------------------------|---------|-----|
| 49 | 武进区 | 常州市武进区东安实验学校  | 家校携手 向阳而长<br>——如何家校合作帮助单亲家庭孩子健康成长       | 董惠芬     | 二等奖 |
| 50 | 新北区 | 常州市新北区实验中学    | 有效介入 共筑共赢<br>——家校协同育人视角下构建中学生心理健康的策略研究  | 柯春燕     | 二等奖 |
| 51 | 新北区 | 常州市新北区安家中学    | 双减背景下家校协同促进中学生亲社会行为的探究                  | 王礼婧     | 二等奖 |
| 52 | 新北区 | 常州市新北区吕墅中学    | 浅谈家校协同育人的有效沟通                           | 赵亚丹、谭静芬 | 二等奖 |
| 53 | 天宁区 | 常州市正衡中学天宁分校   | “交叠影响域”理论指导下的家校协同育人实践探索                 | 王冰沁     | 二等奖 |
| 54 | 经开区 | 常州市武进区横林初级中学  | 共助孩子未来人生<br>——生涯教育推进家校协同育人的有效举措         | 赵 洁     | 二等奖 |
| 55 | 经开区 | 常州市武进区横山桥初级中学 | “携手”有方，“育人”有效<br>——“双减”下初中家校协同育人实现路径    | 许佳媛     | 二等奖 |
| 56 | 经开区 | 常州市第四中学       | “新型家委会”的意蕴、价值和实践进路                      | 刘晓光     | 二等奖 |
| 57 | 经开区 | 常州经开区实验初级中学   | 优化家访模式，凝聚育人合力<br>“双减”背景下教师家庭教育指导能力专业化发展 | 毛夏芳     | 二等奖 |
| 58 | 局 属 | 江苏省常州高级中学     | 焦点解决疗法在高中生亲子冲突个案中的运用                    | 亢 健     | 二等奖 |
| 59 | 局 属 | 常州市第一中学       | “双减”背景下学校引领家校社协同育人模式探索<br>——以常州市第一中学为例  | 张炉予     | 二等奖 |
| 60 | 局 属 | 常州市第三中学       | “双减”背景下打造“互联网+”家校协同育人新样态                | 杨 倩     | 二等奖 |
| 61 | 局 属 | 常州市第二十四中学     | 家校视域下初中生心理健康教育困境及路径研究                   | 韩 月     | 二等奖 |
| 62 | 局 属 | 常州市丽华中学       | 新时代初中家校沟通案例与策略分析                        | 蒋画意     | 二等奖 |
| 63 | 局 属 | 常州市北环中学       | 手牵家学社 同心促发展                             | 张 辉     | 二等奖 |

|    |     |     |         |                               |     |     |
|----|-----|-----|---------|-------------------------------|-----|-----|
| 64 |     | 局 属 | 常州市兰陵中学 | 心行合一，搭建家校育人同心桥                | 周 萍 | 二等奖 |
| 65 | 其他组 | 局 属 | 常州开放大学  | 学生心理危机的家校协同干预策略研究<br>——以常州市为例 | 王清莲 | 二等奖 |