常州市金坛区教育局

坛教字〔2024〕11号

关于开展新教育实验名校长工作室遴选的通知

各义务教育学校、局属各单位：

为认真贯彻落实《常州市金坛区教育发展第十四个五年规划纲要》和《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，充分发挥名校长专业引领作用，努力培养一支道德优美、学术优秀的“双优”校长/教师队伍，努力把名校长工作室办成全区校长队伍建设的助推器，优秀教师的孵化器，教育改革发展的加速器，为金坛教育高质量发展奠定坚实的人才基础。经研究，决定遴选金坛区新教育实验名校长工作室，现将有关事项通知如下。

一、目标任务

本次遴选常州市金坛区新教育实验名校长工作室15个（小学10个左右、初中5个左右）。建设周期为三年，由金坛区教育局进行统一管理。

1.推出教改新成果。开展学科课程改革、教育改革项目研究，在三年周期内形成较为突出的课程改革、育人方式变革的成果，包括课程研发成果、教育教学成果、竞赛成果、科研成果等。

2.培育造就新校长。在工作室领衔人的指导下，通过工作室成员间的学习、交流、合作，使工作室成为校长互通治理经验、教师切磋教学艺术、师生开拓创新的舞台，进一步促进青年教师、校级干部的专业发展，为我区培育更多名校长和优秀管理人才。

3.打造示范新窗口。帮助工作室成员总结教科研成果和教学经验，从而形成具有先进性和引领性的教育主张、教学风格、教学范式，在本地区乃至全省、全国范围内发挥示范作用。

4.行动攻坚新突破。各工作室从新教育实验“六大行动”，中选准突破口，找准项目，将新教育实验与金坛教育改革发展实践有机结合，融合推进，形成一批突破性高质量的研究成果，为金坛教育高质量发展提供智力支撑。

5.实施辐射新举措。运用多种形式，定期组织工作室成员面向乡村学校或薄弱学校开展支教助学、送教、送研、送培等共建活动，辐射带动全区教育整体水平的提升。

二、申报条件

1.工作室名称及组成

名校长工作室以领衔人的姓名命名，实行任期制，以三年为一个周期。每个工作室由四部分人员组成：

一是领衔人1人，主持工作室的全面工作，是工作室的责任人；二是工作室导师2人（校长、执行校长或研训员）；三是第一梯队成员10人（副校长以上5人，校级后备干部、学校中层5人）；四是第二梯队成员15人（领衔人、导师及第一梯队成员所在学校骨干教师等）。

2.工作室领衔人申报条件

坚决拥护党的路线、方针、政策，热爱党的教育事业，教学理念先进，职业道德高尚，专业功底深厚，创新能力突出，研究成果显著，在本区域或本学科（领域）具有较高的认同度。在职校长或执行校长，热心教育管理、教师培养，市级以上学科带头人、市级三级校长或市级以上综合荣誉获得者（区知名校长对应条件可以适当放宽），有指导其他校长或教师的能力和实绩。

3.工作室导师申报条件

长期坚持在教育教学、教科研或教育管理一线，积极参加教育教学改革，熟练掌握现代教育技术，教学艺术精湛，教学风格鲜明，教学业绩突出，具有较强的组织、培养、指导教师开展教育教学实践和教科研的能力，承担过教师培训主讲任务，培训效果良好。一般应具备高级职称、市级以上骨干教师，有指导其他校长或教师的能力和实绩。

4.工作室成员申报条件

爱岗敬业，乐于奉献，勇于追求，理论基础扎实,业务水平较高,教学成绩优良,研究能力较强。第一梯队成员一般应具有高级职称或获得区基本功（优课）评比二等奖及以上，任期内获区级以上骨干教师；或近五年主持或作为核心成员参与过区市级以上教科研课题；或近五年有3篇以上论文在省级及以上刊物发表（获奖），有强烈的成长意识和较高的研究能力，原则上年龄在45周岁以下的管理人员。第二梯队成员年龄在40周岁以下，积极主动发展的骨干教师，乡村教师不少于20%。

5.名校长工作室建设条件

工作室有固定的工作场所和必要的办公条件，有健全的工作制度，确保工作室各项活动正常、规范开展。工作室由领衔人负责日常工作，工作室导师协助领衔人完成日常管理及行动攻坚相关工作。

三、遴选程序

1.推荐申报：工作室领衔人填写《常州市金坛区新教育实验名校长工作室申报表》（附件1）及相关申报材料，经所在学校推荐，将申报材料送区教育局审核。每位申报人只能申报一个工作室，并按要求填写相关材料。

2.行动攻坚：每位工作室申报人在申报的同时要按照要求确定一到三个行动项目，认真填写申报表中的“新教育实验培训实施方案”“新教育实验行动攻坚任务书”，在三年实验期内主要围绕工作室目标、具体行动、攻坚项目等开展系列研究，并取得攻坚预期成果。

3.评议审核：区教育局组织专家对工作室申报材料进行评议审核，并通过集中答辩等形式进行遴选。经区委教育工委会议研究确定挂牌名校长工作室名单。

4.公布授牌：对拟挂牌的名校长工作室，在金坛区教育服务网予以公示。对于公示无异议的名校长工作室，由区教育局发文、授牌。

5.工作室导师及成员：根据正式确定设立的工作室名单，由工作室领衔人确定工作室导师及成员并报组织人事科备案（具体要求另行通知）。

申报表（附件1）一式两份，汇总表（附件2）及相关佐证材料纸质稿于2024年2月18日前报送新教育实验研究中心办公室（区教师发展中心内）。同时将申报表、汇总表电子稿报送至邮箱：13616138392@163.com ，联系电话：82368386 。

四、保障措施

1.强化组织领导。区教育局将切实加强组织领导，把名校长工作室建设摆上教师队伍建设的重要位置，成立新教育实验研究中心（中心办公室设在区教师发展中心），全面负责名校长工作室业务管理工作。

2.强化考核评价。名校长工作室以三年为一个研究周期，实行年度评价和届满终结性评价相结合的评价考核机制。区教育局将对工作室开展活动情况进行评估考核，推动各工作室建设取得预期成效。

3.强化保障支持。各领衔人及导师所在学校、第一梯队中校长成员所在学校，要积极为名校长工作室提供政策、组织、工作环境等保障，支持名校长工作室开展校务管理、教育教学、教科研活动及项目攻坚，确保此项工作取得实效。区教育局将安排专项经费，为各名校长工作室开展具体活动给予一定支持与保障。

附件：

1.《常州市金坛区新教育实验名校长工作室申报表》

2.《常州市金坛区新教育实验名校长工作室汇总表》

常州市金坛区教育局

2024年1月29日

常州市金坛区教育局办公室 2024年1月29日印发

附件1

常州市金坛区新教育实验名校长工作室

申报表

申报人姓名：

工作室类别：

行 动 类别：

所 在 单位：

**常州市金坛区教育局制**

**2024 年1月**

填 表 说 明

1.申报人填写的内容必须真实、可靠，推荐单位负责审核。

2.“工作室类别”：初中名校长工作室、小学名校长工作室。

3.“行动类别”：是指“六大行动”中的相关实验行动或项目。

4.“课题类别”是指全国教育科学规划课题、省、市、区级教育科学规划课题或省教研课题。

5.“期刊级别”分为省级期刊、中文核心期刊（按照北京大学出版社出版的《中文核心期刊要目总览》相应年度版本认定）、CSSCI来源期刊（不含C扩）、权威期刊（按照“南京师范大学权威期刊目录”相应年度版本认定）。人大复印资料全文转载的论文按中文核心期刊论文认定。

6.要求统一用A3纸双面打印，中缝装订。

**一、名校长工作室领衔人情况**

1.**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 照片 |
| 出生年月 |  | 参加工作时间 |  |
| 政治面貌 |  | 最高学历 |  |
| 所学专业 |  | 最高职称 |  |
| 移动电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 主要工作经历 |
| 起止时间 | 工作单位 | 职务、岗位 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 综合性表彰奖励情况（区级以上） |
| 学术等荣誉称号或奖励名称 | 时间 | 颁奖单位 | 获奖级别 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.**参加中小学教师省级（含）以上高端培训的经历（限填3项）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起止时间 | 培训单位 | 培训项目 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3.**近5年主持的省、市级（含）以上研究课题或重大教改实验项目情况（限填2项）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目(课题)名称 | 课题类别 | 立项时间 | 立项编号 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.**近5年省级以上论文发表或论著出版情况（论文限填5篇，至少3篇与工作室种类相关；论著限填1本）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文（论著）名称 | 期刊（出版社）名称 | 发表（出版）时间 | 期刊级别 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5.**近5年荣获省市级（含）以上教学成果奖或教育科学优秀成果奖情况（限填2项）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 奖励名称 | 授奖单位 | 获奖时间 | 署名位次 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**二、领衔人办学或教学主张阐述**

|  |
| --- |
| 办学或教学主张：发 |
| 阐述（800字左右）： |

**三、新教育实验培训实施方案**

（围绕培训主题、活动、组织等展开阐述，字数不少于1500字）

|  |  |
| --- | --- |
| 培训主题 |  |
| 培训目标 |  |
| 培训内容 |  |
| 培训方式 |  |
| 预期成果 |  |

**四、新教育实验行动攻坚任务书**

（围绕行动类别展开阐述，字数不少于1500字）

|  |
| --- |
| 1. 攻坚行动：
2. 攻坚任务：
3. 攻坚内容：
4. 攻坚策略：

五、攻坚预期成果（年度成果及三年终结成果）： |

**五、相关部门意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 主持人所在单位意见 | (1.是否同意申报；2.如同意,就如何支持名校长工作室领衔人开展工作签署意见)（盖章） 年　月　日  |
| 区教育局意 见 |   （盖章） 年　月　日  |

附件2

常州市金坛区新教育实验名校长工作室汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 工作室类别（小学、初中） | 行动类别（六大行动） | 近五年论文发表情况（数量和级别） | 课题主持情况（数量和级别） | 学术荣誉、基本功评优课等获奖情况 | 联系方式 | 电子邮箱 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |