

# 常州市金坛区教育局

坛教字〔2024〕11号

## 关于开展新教育实验名校长工作室遴选的通知

各义务教育学校、局属各单位：

为认真贯彻落实《常州市金坛区教育发展第十四个五年规划纲要》和《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，充分发挥名校长专业引领作用，努力培养一支道德优美、学术优秀的“双优”校长/教师队伍，努力把名校长工作室办成全区校长队伍建设的助推器，优秀教师的孵化器，教育改革的加速器，为金坛教育高质量发展奠定坚实的人才基础。经研究，决定遴选金坛区新教育实验名校长工作室，现将有关事项通知如下。

### 一、目标任务

本次遴选常州市金坛区新教育实验名校长工作室 15 个（小学 10 个左右、初中 5 个左右）。建设周期为三年，由金坛区教育局进行统一管理。

1.推出教改新成果。开展学科课程改革、教育改革项目研究，在三年周期内形成较为突出的课程改革、育人方式变革的成果，包括课程研发成果、教育教学成果、竞赛成果、科研成果等。

2.培育造就新校长。在工作室领衔人的指导下，通过工作室成员间的学习、交流、合作，使工作室成为校长互通治理经验、教师切磋教学艺术、师生开拓创新的舞台，进一步促进青年教师、校级干部的专业发展，为我区培育更多名校长和优秀管理人才。

3.打造示范新窗口。帮助工作室成员总结教科研成果和教学经验，从而形成具有先进性和引领性的教育主张、教学风格、教学范式，在本地区乃至全省、全国范围内发挥示范作用。

4.行动攻坚新突破。各工作室从新教育实验“六大行动”，中选准突破口，找准项目，将新教育实验与金坛教育改革发展实践有机结合，融合推进，形成一批突破性高质量的研究成果，为金坛教育高质量发展提供智力支撑。

5.实施辐射新举措。运用多种形式，定期组织工作室成员面向乡村学校或薄弱学校开展支教助学、送教、送研、送培等共建活动，辐射带动全区教育整体水平的提升。

## 二、申报条件

### 1.工作室名称及组成

名校长工作室以领衔人的姓名命名，实行任期制，以三年为一个周期。每个工作室由四部分人员组成：

一是领衔人 1 人，主持工作室的全面工作，是工作室的责任人；二是工作室导师 2 人（校长、执行校长或研训员）；三是第一梯队成员 10 人（副校长以上 5 人，校级后备干部、学校中层 5 人）；四是第二梯队成员 15 人（领衔人、导师及第一梯队成员所在学校骨干教师等）。

## 2.工作室领衔人申报条件

坚决拥护党的路线、方针、政策，热爱党的教育事业，教学理念先进，职业道德高尚，专业功底深厚，创新能力突出，研究成果显著，在本区域或本学科（领域）具有较高的认同度。在职校长或执行校长，热心教育管理、教师培养，市级以上学科带头人、市级三级校长或市级以上综合荣誉获得者（区知名校长对应条件可以适当放宽），有指导其他校长或教师的能力和实绩。

## 3.工作室导师申报条件

长期坚持在教育教学、教科研或教育管理一线，积极参加教育教学改革，熟练掌握现代教育技术，教学艺术精湛，教学风格鲜明，教学业绩突出，具有较强的组织、培养、指导教师开展教育教学实践和教科研的能力，承担过教师培训主讲任务，培训效果良好。一般应具备高级职称、市级以上骨干教师，有指导其他校长或教师的能力和实绩。

## 4.工作室成员申报条件

爱岗敬业，乐于奉献，勇于追求，理论基础扎实，业务水平较高，教学成绩优良，研究能力较强。第一梯队成员一般应具有高级职称或获得区基本功（优课）评比二等奖及以上，任期内获区级以上骨干教师；或近五年主持或作为核心成员参与过区市级以上教科研课题；或近五年有3篇以上论文在省级及以上刊物发表（获奖），有强烈的成长意识和较高的研究能力，原则上年龄在45周岁以下的管理人员。第二梯队成员年龄在40周岁以下，积极主动发展的骨干教师，乡村教师不少于20%。

#### 5. 名校长工作室建设条件

工作室有固定的工作场所和必要的办公条件，有健全的工作制度，确保工作室各项活动正常、规范开展。工作室由领衔人负责日常工作，工作室导师协助领衔人完成日常管理及行动攻坚相关工作。

### 三、遴选程序

1. 推荐申报：工作室领衔人填写《常州市金坛区新教育实验名校长工作室申报表》（附件1）及相关申报材料，经所在学校推荐，将申报材料送区教育局审核。每位申报人只能申报一个工作室，并按要求填写相关材料。

2. 行动攻坚：每位工作室申报人在申报的同时要按照要求确定一到三个行动项目，认真填写申报表中的“新教育实验培训实施方案”“新教育实验行动攻坚任务书”，在三年实验期内主要

围绕工作室目标、具体行动、攻坚项目等开展系列研究，并取得攻坚预期成果。

3.评议审核：区教育局组织专家对工作室申报材料进行评议审核，并通过集中答辩等形式进行遴选。经区委教育工委会议研究确定挂牌名校长工作室名单。

4.公布授牌：对拟挂牌的名校长工作室，在金坛区教育服务网予以公示。对于公示无异议的名校长工作室，由区教育局发文、授牌。

5.工作室导师及成员：根据正式确定设立的工作室名单，由工作室领衔人确定工作室导师及成员并报组织人事科备案（具体要求另行通知）。

申报表（附件1）一式两份，汇总表（附件2）及相关佐证材料纸质稿于2024年2月18日前报送新教育实验研究中心办公室（区教师发展中心内）。同时将申报表、汇总表电子稿报送至邮箱：13616138392@163.com，联系电话：82368386。

#### 四、保障措施

1.强化组织领导。区教育局将切实加强组织领导，把名校长工作室建设摆上教师队伍建设的重要位置，成立新教育实验研究中心（中心办公室设在区教师发展中心），全面负责名校长工作室业务管理工作。

2.强化考核评价。名校长工作室以三年为一个研究周期，实行年度评价和届满终结性评价相结合的评价考核机制。区教育局

将对工作室开展活动情况进行评估考核，推动各工作室建设取得预期成效。

3.强化保障支持。各领衔人及导师所在学校、第一梯队中学校长成员所在学校，要积极为名校长工作室提供政策、组织、工作环境等保障，支持名校长工作室开展校务管理、教育教学、教科研活动及项目攻坚，确保此项工作取得实效。区教育局将安排专项经费，为各名校长工作室开展具体活动给予一定支持与保障。

附件：

- 1.《常州市金坛区新教育实验名校长工作室申报表》
- 2.《常州市金坛区新教育实验名校长工作室汇总表》

常州市金坛区教育局

2024年1月29日

附件 1

# 常州市金坛区新教育实验名校长工作室 申报表

申报人姓名：

工作室类别：

行 动 类 别：

所 在 单 位：

常州市金坛区教育局制  
2024 年 1 月

## 填表说明

1. 申报人填写的内容必须真实、可靠，推荐单位负责审核。
2. “工作室类别”：初中名校长工作室、小学名校长工作室。
3. “行动类别”：是指“六大行动”中的相关实验行动或项目。
4. “课题类别”是指全国教育科学规划课题、省、市、区级教育科学规划课题或省教研课题。
5. “期刊级别”分为省级期刊、中文核心期刊（按照北京大学出版社出版的《中文核心期刊要目总览》相应年度版本认定）、CSSCI来源期刊（不含C扩）、权威期刊（按照“南京师范大学权威期刊目录”相应年度版本认定）。人大复印资料全文转载的论文按中文核心期刊论文认定。
6. 要求统一用A3纸双面打印，中缝装订。



## 一、名校长工作室领衔人情况

### 1.基本情况

姓 名		性别		民族		照片
出生年月		参加工作 时间				
政治面貌		最高学历				
所学专业		最高职称				
移动电话		电子邮箱				
主要工作经历						
起止时间	工作单位				职务、岗位	
综合性表彰奖励情况（区级以上）						
学术等荣誉称号或奖励名称			时间	颁奖单位	获奖级别	

2.参加中小学教师省级（含）以上高端培训的经历（限填3项）

起止时间	培训单位	培训项目

3.近5年主持的省、市级（含）以上研究课题或重大教改实验项目情况（限填2项）

项目(课题)名称	课题类别	立项时间	立项编号

4.近5年省级以上论文发表或论著出版情况（论文限填5篇，至少3篇与工作室种类相关；论著限填1本）

论文（论著）名称	期刊（出版社）名称	发表（出版）时间	期刊级别

5.近5年荣获省市级（含）以上教学成果奖或教育科学优秀成果奖情况（限填2项）

奖励名称	授奖单位	获奖时间	署名位次

## 二、领衔人办学或教学主张阐述

办学或教学主张：

阐述（800 字左右）：

### 三、新教育实验培训实施方案

(围绕培训主题、活动、组织等展开阐述，字数不少于 1500 字)

培训主题	
培训目标	
培训内容	
培训方式	
预期成果	

## 四、新教育实验行动攻坚任务书

(围绕行动类别展开阐述，字数不少于 1500 字)

一、攻坚行动：

二、攻坚任务：

三、攻坚内容：

四、攻坚策略：

五、攻坚预期成果（年度成果及三年终结成果）：

## 五、相关部门意见

主持人所在 单位意见	<p>(1.是否同意申报；2.如同意,就如何支持名校长工作室领衔人开展工作签署意见)</p> <p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
区教育局 意见	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>

附件 2

常州市金坛区新教育实验名校长工作室汇总表

序号	姓名	单位	工作室类别 (小学、初中)	行动类别 (六大行动)	近五年论文 发表情况(数 量和级别)	课题主持情况 (数量和级别)	学术荣誉、基本功评 优课等获奖情况	联系 方式	电子 邮箱
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									