

# 江苏省教育厅办公室

苏教办师函〔2024〕7号

## 省教育厅办公室关于做好“四有”好教师团队 省级重点培育团队申报工作的通知

各设区市教育局：

为大力弘扬教育家精神，培养新时代高素质专业化创新型教师队伍，根据《省教育厅办公室关于启动“四有”好教师团队建设的通知》（苏教办师〔2019〕2号，以下简称《通知》），现就做好“四有”好教师团队省级重点培育团队申报工作有关事项通知如下。

### 一、范围数量

面向全省中小学校（含中等职业学校、幼儿园、特殊教育学校，下同），遴选支持65个左右“四有”好教师团队省级重点培育团队。南京市、无锡市、徐州市、苏州市、南通市、盐城市各市推荐团队数不超过8个；常州市、连云港市、淮安市、扬州市、镇江市、泰州市、宿迁市各市推荐团队数不超过7个。

### 二、遴选要求

各地要严格对照《通知》要求，遴选积极弘扬教育家精神、

以教育家为榜样，在理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求上主动学习、自觉践行、成绩显著的优秀团队；要坚持师德第一标准，遵循“谁推荐谁负责”原则，全面考察思想政治、师德师风、教育教学、科研创新、团队建设、引领帮扶等方面的综合业绩；要严把推荐条件，严守推荐程序，精心组织实施，确保公平公正。

### 三、工作流程

（一）各设区市教育局按照推荐名额、团队组建要求，遴选推荐团队，公示无异议后作为候选团队向省教育厅推荐。

（二）材料报送。各设区市教育局请于2024年4月26日前完成材料报送。包括：1.附件1和重要佐证材料（复印件），须A4纸双面打印，并合并装订成一册，一式3份。佐证材料要有材料目录，并标注页码，复印件均需学校加盖公章确认属实。2.附件2的纸质盖章件扫描版、电子版（excel格式）发指定邮箱。

省教育厅教师工作处联系人葛海燕，电话：025-83335520、83335600，省师培中心联系人韩益凤，电话：025-83758432。地址：南京市北京西路15号教师工作处2113室，邮箱：247257299@qq.com。

附件：1.江苏省“四有”好教师省级重点培育团队建设方案

2.江苏省“四有”好教师省级重点培育团队推荐信息汇  
总表



(此件主动公开)

附件 1

# 江苏省“四有”好教师 省级重点培育团队建设方案

团队名称：\_\_\_\_\_

建设学校：\_\_\_\_\_

领 衔 人：\_\_\_\_\_

填报日期：\_\_\_\_\_

江苏省教育厅制

## 一、基本信息

|                              |             |        |              |         |            |  |
|------------------------------|-------------|--------|--------------|---------|------------|--|
| 团队名称                         |             |        |              |         |            |  |
| 领 衔 人                        | 姓名          |        | 性别           |         | 政治面貌       |  |
|                              | 出生年月        |        | 党内（行政）<br>职务 |         | 专业技术<br>职务 |  |
|                              | 手机          |        | 电子信箱         |         |            |  |
| 学校<br>特色<br>简介               | (不超过 200 字) |        |              |         |            |  |
| <b>团队建设顾问</b> （根据需要可增加行数，下同） |             |        |              |         |            |  |
| 姓名                           | 单位（职务）      | 专业技术职务 | 研究专长         | 手机      |            |  |
|                              |             |        |              |         |            |  |
|                              |             |        |              |         |            |  |
| <b>团队成员</b>                  |             |        |              |         |            |  |
| 姓名                           | 学科          | 专业技术职务 | 学历           | 教学/研究专长 | 手机         |  |
|                              |             |        |              |         |            |  |
|                              |             |        |              |         |            |  |
|                              |             |        |              |         |            |  |
|                              |             |        |              |         |            |  |

**二、建设方案**（按两年的建设周期设计，不超过 5000 字。字体要求：标题为黑体，小四；正文为仿宋 GB2312，小四）

**(一) 建设目标**

（需要将“四有”好教师团队建设的目标进行校本化表达）

**(二) 建设重点**

（主要围绕难题破解、师德建设、文化建设、城乡结对和辐射引领等方面）

### (三) 建设思路

(言简意赅地说明团队建设的整体规划)

### (四) 建设过程

(必须体现难题破解的过程,且文化建设贯穿始终、师德建设贯穿始终,辐射引领贯穿始终)

(五) 预期成果

(要体现《办法》中规定的相关要求)

(六) 结对单位与共建措施

|      |  |    |  |
|------|--|----|--|
| 单位名称 |  |    |  |
| 负责人  |  | 职务 |  |
| 联系电话 |  | 邮箱 |  |



共建内容与举措

### 三、建设学校及相关部门意见(为“四有”好教师团队建设工作提供支持和保障的承诺)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 建设学校<br>意见        | (盖章)<br>年 月 日 |
| 县(区、市)教<br>育局推荐意见 | (盖章)<br>年 月 日 |
| 设区教育局<br>推荐意见     | (盖章)<br>年 月 日 |

附件 2

## 江苏省“四有”好教师省级重点培育团队推荐信息汇总表

设区市教育局（盖章）：

联系人：

手机：

| 序号 | 团队名称 | 团队建设学校 | 领衔人 | 党内（行政）<br>职务 | 专业技术<br>职务 | 手机 | E-MAIL |
|----|------|--------|-----|--------------|------------|----|--------|
| 1  |      |        |     |              |            |    |        |
| 2  |      |        |     |              |            |    |        |
| 3  |      |        |     |              |            |    |        |
| 4  |      |        |     |              |            |    |        |
| 5  |      |        |     |              |            |    |        |
| 6  |      |        |     |              |            |    |        |
| 7  |      |        |     |              |            |    |        |
| 8  |      |        |     |              |            |    |        |