2024年金坛区家庭教育指导工作论文评选结果（一等奖）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **组别** | **学校** | **论文题目** | **作者姓名** | **奖项** |
| 1 | 幼儿园 | 常州市金坛区直溪镇中心幼儿园 | 家园共育缓解小班幼儿入园焦虑的实践探索 | 邓 云 | 一等奖 |
| 2 | 幼儿园 | 常州市金坛区实验幼儿园 | 家园社协同培养幼儿社会与情感能力的现状与路径研究 | 张艳 | 一等奖 |
| 3 | 小学组 | 常州市金坛区东城实验小学 | 共架“连心桥” 齐绘“同心圆”——以开发亲子“思政+”课程为例谈孩子社会情感力的培养 | 丁 飞 | 一等奖 |
| 4 | 小学组 | 常州市金坛区华罗庚实验学校新城分校 | 《星光下的亲子共读：萤火虫与阅读的奇妙旅程》——萤火虫亲子阅读的实践与思考 | 张国俊 袁敏辉 | 一等奖 |
| 5 | 小学组 | 常州市金坛区华罗庚实验学校 | 共筑孩子未来：家庭与学校在学生社会与情感能力培养中的协同作用 | 王迅、曹秀楷 | 一等奖 |
| 6 | 小学组 | 常州市金坛区华罗庚实验学校新城分校 | 始于陪伴 稳于情绪 育于生态 —— “双减”背景下家庭教育实践与探索 | 于 姗 | 一等奖 |
| 7 | 小学组 | 常州市金坛区西城实验小学 | 校家社协同培养学生社会与情感能力的研究 | 陈 清 | 一等奖 |
| 8 | 小学组 | 常州市金坛区指前实验学校 | 提升学生社会与情感能力的协同策略 | 王 舒 | 一等奖 |
| 9 | 中学组 | 常州市金坛区华罗庚实验学校 | 开展家校共育 形成教育合力——提升学生社会情感能力的几点经验 | 高菊菊、李志斌 | 一等奖 |
| 10 | 中学组 | 常州市金坛区第二中学 | 不让家校共育的阳光遗漏一片角落——金坛区城乡接合部中小学家校协同培养社会与情感能力培养同现状与对策研究 | 杨 月 | 一等奖 |
| 11 | 中学组 | 常州市金坛区第五中学 | 提升单亲家庭儿童社会与情感能力的协同策略 | 周秀娟 | 一等奖 |
| 12 | 中学组 | 常州市金坛区段玉裁中学 | 提升学生社会与情感能力的家长成长计划 | 高粉群 | 一等奖 |

2024年金坛区家庭教育指导工作论文评选结果（二等奖）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **组别** | **学校** | **论文题目** | **作者姓名** | **奖项** |
| 1 | 幼儿园 | 常州市金坛区实验幼儿园 | 浅谈幼儿攻击性行为与家庭教育的归因及对策 | 韩一凡 | 二等奖 |
| 2 | 幼儿园 | 常州市金坛区实验幼儿园 | 家校协同育人的有效沟通策略 | 王思纯 | 二等奖 |
| 3 | 幼儿园 | 常州市金坛尧塘实验幼儿园 | 浅谈缓解小班幼儿入园焦虑的家庭指导策略 | 严文娟 | 二等奖 |
| 4 | 幼儿园 | 常州市金坛尧塘实验幼儿园 | 浅谈幼儿家庭教育的问题分析与指导策略 | 谢芸 | 二等奖 |
| 5 | 幼儿园 | 常州市金坛华城实验幼儿园峨嵋分园 | 幼儿园家庭教育对幼儿社会适应能力的影响研究 | 张业、于娟 | 二等奖 |
| 6 | 小学组 | 常州市金坛区段玉裁实验小学 | 家校社协同关爱，共育共生待花开 | 严凯慧 | 二等奖 |
| 7 | 小学组 | 常州市金坛区华城实验小学 | 赋能留守儿童，共筑情社之桥 | 华月晓 | 二等奖 |
| 8 | 小学组 | 常州市金坛区儒林实验学校 | 聚焦童伴心理，探索疗愈路径“长周期”家校合作项目的实施与成效 | 杨 强 | 二等奖 |
| 9 | 小学组 | 常州市金坛区华罗庚实验学校尧塘分校 | 《家庭教育促进法》视域下农村学校家校合作的问题与对策 | 王辉 | 二等奖 |
| 10 | 小学组 | 常州市金坛区茅麓小学 | 家校社协同：构建教育共同体的探索与实践 | 尹彬 | 二等奖 |
| 11 | 中学组 | 常州市金坛区第三中学 | 三范同修学生的社会与情感能力 | 强银霞 | 二等奖 |
| 12 | 中学组 | 常州市金坛区良常中学 | 指向学生社会与情感能力提升的家长成长计划 | 胡文韬 | 二等奖 |
| 13 | 中学组 | 常州市金坛区直溪中学 | 浅谈家庭教育对青春期孩子社会与情感能力培养的影响 | 汤海峰 | 二等奖 |
| 14 | 中学组 | 常州市金坛区启智学校 | 家校携手 逐梦未来 | 徐晶晶 | 二等奖 |
| 15 | 中学组 | 常州市金坛区启智学校 | 探析绘画与手工对“送教上门”学生心理健康的促进作用 | 彭辉 | 二等奖 |
| 16 | 中学组 | 常州市金坛区第一中学 | 《班主任家校共育建设面临问题及有效解决对策》 | 陈彩平 | 二等奖 |
| 17 | 中学组 | 常州市金坛区第一中学 | 家校协同育人的有效沟通策略 | 汤志琴  | 二等奖 |
| 18 | 中学组 | 江苏省金坛中等专业学校 | 从独角戏到合作共舞的转变 | 袁妍妍 | 二等奖 |