

常州市教育局文件

常教德〔2024〕19号

常州市教育局关于公布2024年常州市家庭教育 指导工作论文征集活动结果的通知

各辖市（区）教育局、经开区教育和文体旅局，各直属学校，有关民办学校：

2024年常州市家庭教育指导工作论文征集评选活动共收到论文229篇，经专家评审和公示程序，评出特等奖20篇，一等奖33篇，二等奖63篇。现将评选结果予以公布（具体名单见附件）。

附件：2024年常州市家庭教育指导工作论文获奖名单

(此页无正文)



(此件公开发布)

附件

2024 年常州市家庭教育指导工作论文获奖名单（特等奖）

序号	组别	区域	学校	论文题目	作者姓名	奖项
1	幼儿组	溧阳市	溧阳市书院巷幼儿园	三线并行，走稳家、园、社协同共育之路 ——幼儿社会与情感能力培养的问题与实践策略	谈馨文	特等奖
2		钟楼区	常州市邹区中心幼儿园	协同培养儿童社会情感能力的园本实践	张 萍	特等奖
3		钟楼区	常州市钟楼区卜弋幼儿园	提升特殊幼儿积极情绪情感能力的协同策略	袁燕飞	特等奖
4		钟楼区	常州市钟楼区北港街道中心幼儿园	浅谈指导家庭教育中幼儿情感交流能力的培养	张黎敏	特等奖
5	小学组	金坛区	常州市金坛区东城实验小学	共架“连心桥” 齐绘“同心圆” ——以开发亲子“思政+”课程为例谈孩子社会情感力的培养	丁 飞	特等奖
6		武进区	常州市武进区实验小学分校	“抗逆力课程”：构建儿童“情绪智力”培养的家校协同系统	陈小彬	特等奖
7		武进区	常州市武进区星河实验小学分校	共育家校积极循环圈，赋能“他”力量	戎 晨	特等奖
8		武进区	常州市武进区南夏墅中心小学	“生·家·社”三元驱动，打好流动儿童家庭教育组合拳	彭 玉	特等奖
9		武进区	常州市武进区湖塘桥第三实验小学	建构三微德育样态：指向社会与情感能力培养的家校社协同	王淑婷	特等奖
10		新北区	常州市新北区泰山小学	“555”校家社协同育人新范式的建构与实施	陈素云	特等奖
11		天宁区	常州市丽华新村第二小学	家校共育与社会协同对学生社会与情感能力提升影响的调查研究 ——以 X 学校为例	俞 悦	特等奖

12		钟楼区	常州市西新桥小学	构建校家社协育的特需儿童成长场域	凌秀娟	特等奖
13	中学组	金坛区	常州市金坛区段玉裁中学	提升学生社会与情感能力的家长成长计划	高粉群	特等奖
14		武进区	江苏省前黄高级中学国际分校	提升社会情感能力，防治校园欺凌 ——家校社协同的视角	王 稳	特等奖
15		钟楼区	常州市新闻中学	培养社会情感能力，构建幸福和谐人生 ——学生社会情感能力培养的家校社协同策略	李 赞	特等奖
16		经开区	常州市武进区横山桥初级中学	“五链五化”校家社协同育人： 提升初中生社会与情感能力的实践研究	顾海燕	特等奖
17		局属	常州市正行中学	共情·共育·共享—— 家校社共育视域下高中学生情绪调节能力培养研究	胡庆霞	特等奖
18		局属	常州市兰陵中学	优化亲子互动，支持学生社会与情感能力发展 ——以双休时间管理为例	周 萍	特等奖
19	其他组	局属	常州开放大学	基于关系视角的高职学生社会情感能力构建 ——以预防校园暴力为例	周 全	特等奖
20		局属	常州旅游商贸高等职业技术学校	指向高职生乐商水平提升的家庭教育策略	秦 曙	特等奖

2024 年常州市家庭教育指导工作论文获奖名单（一等奖）

序号	组别	区域	学校	论文题目	作者姓名	奖项
1	幼儿组	溧阳市	溧阳市永平幼儿园	家园联动 高效协同 ——家园共育下幼儿社会情感教育的提升策略	吴 蕾	一等奖
2		溧阳市	溧阳市天目湖中心幼儿园	情绪行为障碍儿童规则意识培养的协同策略 ——多方配合，助力“小刺猬”走出阴霾	姜 晔	一等奖
3		溧阳市	溧阳市社渚中心幼儿园	幼儿情绪管理：多维视角下家园共育策略	李芸、殷茗	一等奖
4		金坛区	常州市金坛区直溪镇中心幼儿园	家园共育缓解小班幼儿入园焦虑的实践探索	邓 云	一等奖
5		武进区	常州市武进区礼嘉中心幼儿园	基于校家社协同共育下的学生社会情感能力培养的研究与实施	周 娟	一等奖
6		新北区	常州市新北区银河幼儿园	家园共育提升非病态冲动儿童的情绪发展	潘赛君	一等奖
7		钟楼区	常州市邹区中心幼儿园	园家社协同培养幼儿社会交往能力的实践探索	张 瑜	一等奖
8	小学组	溧阳市	溧阳市前马小学	开展志愿服务活动 培养学生社会与情感能力	芮朝丹	一等奖
9		金坛区	常州市金坛区儒林实验学校	聚焦童伴心理，探索疗愈路径 “长周期”家校合作项目的实施与成效	杨 强	一等奖
10		武进区	常州市武进区坂上小学	二孩家庭儿童同伴交往的家庭影响因素及指导建议	吴旻玥	一等奖
11		武进区	常州市武进区坂上小学	校家社协同共促乡村学生社会与情感能力的培养 ——以武进区坂上小学为例	何 俐	一等奖
12		武进区	常州市武进区实验小学	全息视域：校家社协同育人的高质量假期	钱 琳	一等奖

13		武进区	常州市武进区星韵学校	“玩伴”计划巧制订 ——家校共育背景下构建新型亲子关系的策略研究	王 艳	一等奖
14		新北区	常州市龙城小学	合作有目标，教育有方向 ——基于小学生情感能力培养的家校合作途径	胡红果	一等奖
15		新北区	常州市新北区三井实验小学	聚力引航，守护天使——特殊学生攻击性行为干预案例	钱琪瑶	一等奖
16		新北区	常州市新北区龙虎塘实验小学	基于气候变化教育的学生亲社会力协同提升策略	陈亚兰、顾惠芬	一等奖
17		新北区	常州市新北区新桥实验小学	风行万里“星”满天——构建家校社“纵横”协同育人平台	张 敏	一等奖
18		新北区	常州市新北区西夏墅中心小学	家校共育视角下改善学生行为习惯的个例研究	陶玲玲	一等奖
19		钟楼区	常州市觅渡桥小学	家校社协同育人视域下班主任角色定位及转型 ——以培养小学高年段学生“岗位责任意识”为例	王逸飞	一等奖
20		钟楼区	常州市花园小学	打造新父母学堂样本 绘就新时代育儿范式 ——指向学生社会与情感能力提升的家长成长计划	张晓萍	一等奖
21		钟楼区	常州市新闻中心小学	崇善品格涵育下的协同育人实践探索 ——“抗逆力”德育赋能课程构与建	乔 娟	一等奖
22		钟楼区	常州市东方小学	家校社协同育人，让红色文化生根发芽	孙 霞	一等奖
23		武进区	常州市武进区洛阳高级中学	高中生社会与情感能力的现状与提升策略	张 斌	一等奖
24	中学组	武进区	常州市武进区鸣凰中学	指向学生情绪调节的学校家庭社会协同的案例	陆桥云	一等奖
25		新北区	常州市新北区飞龙中学	思政学院：涵育齐贤品格的全域在场学习行动 常州市新北区飞龙中学学生社会与情感能力的提升方略	盛飞、包枫桦	一等奖
26		天宁区	常州市郑陆实验学校	立足学生情感，开启协同教育 ——指向初中生社会与情感能力培养的校家社协同探究	叶丽芬	一等奖

27		经开区	常州市武进区横山桥高级中学	基于周末“双休”背景下农村高中校家社协同共育研究初探	陈作青	一等奖
28		经开区	常州市武进区横林初级中学	指向初中生交往能力的校家社协同的案例	李君蕾	一等奖
29		局属	常州市市北实验初级中学	学生社会与情感能力的提升策略研究 ——基于校本化劳动课程的设计	蒋楠	一等奖
30		局属	常州市市北实验初级中学	浅谈社会与情感能力的培养如何在家校社协同育人中走深走实	戴梦瑶	一等奖
31		局属	常州市翠竹中学	牵手时光里 爱在每一“YUE” 翠竹中学基于“SEAL: 社会与情感力发展”课题下的家校共育途径探索	谢笑、王爱晖	一等奖
32		局属	常州市翠竹中学	家校同心圆 耕耘幸福田 ——指向社会情感力培养的几点共育探索与思考	谢笑	一等奖
33	其他组	局属	常州开放大学	从“重智”到“重能”：教师如何开展社会与情感能力教育？	顾锡宏、施苏苏	一等奖

2024 年常州市家庭教育指导工作论文获奖名单（二等奖）

序号	组别	区域	学校	论文题目	作者姓名	奖项
1	幼儿组	溧阳市	溧阳市东升实验幼儿园	做孩子情绪的引路人 ——促进幼儿情绪管理能力发展的亲子活动的设计与开展	王嘉欣	二等奖
2		溧阳市	溧阳市实验幼儿园	五部曲支持小主人社会情感力的初培养 ——以大班主题活动《木偶剧场》为例	张秋云	二等奖
3		溧阳市	溧阳市丁园幼儿园	家校社协同共育，强化社会情感学习 ——家校社协同视域下学生社会情感学习能力的培养策略	陶 叶	二等奖
4		溧阳市	溧阳市社渚中心幼儿园	科学“断乳”乐渡幼小 ——浅谈家园合作视角下的幼小衔接	芦子立	二等奖
5		溧阳市	溧阳市别桥中心幼儿园	创亲子指导新模式，架家园合作新桥梁 ——托班亲子活动家长指导四要素：听看做说	朱金阳	二等奖
6		武进区	常州市武进区鸣凰实验幼儿园	家园社协同下特需幼儿社会交往能力的培养策略	董桂芬	二等奖
7		天宁区	常州市天宁区红梅幼儿园	赋能幼儿全面发展的家园协同新样态探索 ——以“五育”小达人亲子主题活动为例	朱冰洁	二等奖
8		天宁区	常州市广化幼儿园	“毅”路前行，助力赋能 ——初探家园合作促进幼儿任务意识的发展	张 亿	二等奖
9		天宁区	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	做一次爸爸老师吧——浅谈父亲角色在儿童运动中的作用	赵 维	二等奖
10		天宁区	常州市天宁区东坡幼儿园	念好“四字诀”，探索家园共育新路径	周 莉	二等奖
11		钟楼区	常州市邹区中心幼儿园	校家社协同提升幼儿社会与情感能力的现状	杨玉姣	二等奖
12		钟楼区	常州市勤业新村幼儿园	一网，E 家园——依托极简技术编织多元家园互动共育网的策略研究	杨叶、周雪晶	二等奖

13		经开区	常州经开区青洋幼儿园	聚焦“倾听”，构建家园共育生态圈	王 金 兰	二等奖
14	小学组	溧阳市	溧阳市竹箦中心小学	家校协同并进的家庭教育指导范式 ——以小学生社会情感发展为目标	陈梦兰	二等奖
15		溧阳市	溧阳市第二实验小学	教育的双向奔赴，成长的同频共振 ——浅析校家合作提升学生耐挫力的策略	成云菲	二等奖
16		溧阳市	溧阳市第二实验小学	校家社协同助力儿童健康成长 ——谈社会与情感能力提升培养“微”方案	黄秀妹	二等奖
17		金坛区	常州市金坛区华罗庚实验学校	共筑孩子未来： 家庭与学校在学生社会与情感能力培养中的协同作用	王 迅、曹秀楷	二等奖
18		金坛区	常州市金坛区华罗庚实验学校	开展家校共育 形成教育合力 ——提升学生社会情感能力的几点经验	高菊菊、李志斌	二等奖
19		金坛区	常州市金坛区华罗庚实验学校 新城分校	始于陪伴 稳于情绪 育于生态 ——“双减”背景下家庭教育实践与探索	于 姍	二等奖
20		金坛区	常州市金坛区西城实验小学	校家社协同培养学生社会与情感能力的研究	陈 清	二等奖
21		金坛区	常州市金坛区指前实验学校	提升学生社会与情感能力的协同策略	王 舒	二等奖
22		武进区	常州市武进区实验小学分校	“天·地·人”共融 “家·校·社”共育 ——社会生态系统理论视域下家校社协同育人体系的创新实践	杨小清	二等奖
23		武进区	常州市武进区星河实验小学分校	建立父亲情感纽带，加强学生社会与情感能力培养	陈 益	二等奖
24		武进区	常州市武进区采菱小学	孩子，我要和你在一起 ——指向孩子社会与情感能力培养的家庭教育工作指导	李 泱	二等奖
25		武进区	常州市武进区湖塘桥第三实验小学	构筑“三圈育人”模式，培养学生交往能力	吕万霞	二等奖
26		新北区	常州市河海实验学校	从学生“双面性”谈家校协同育人策略	陈翠茹	二等奖

27		新北区	常州市新北区三井实验小学	“求原校家社”：构建全方位育人体系的实践探索	张婧、何其佳	二等奖
28		新北区	常州市新北区龙虎塘第二实验小学	家长课程：亲子社会情感能力共长的催化剂	林燕群	二等奖
29		新北区	常州市新北区春江中心小学	张弛有度 深藏浅爱	王佳伟	二等奖
30		新北区	常州市新北区圩塘中心小学	家校同心“情”更浓，社会合力“感”更深	胡 焱	二等奖
31		新北区	常州市新北区魏村中心小学	跟着节气去品“魏” ——家校社协同下的食育校本课程的开发与研究	高晓宇	二等奖
32		新北区	常州市新北区罗溪中心小学	促进学生社会与情感能力发展的家校社协同	杨继芬	二等奖
33		新北区	常州市新北区罗溪中心小学	由“家长心语”引出的学生自驱式成长的思考 ——浅谈学生社会与情感能力发展的家庭影响因素及学校指导	汪 洁	二等奖
34		新北区	常州市新北区孟河实验小学	“双减”下家校协同育人的困境和应对策略	潘奕霖	二等奖
35		天宁区	常州市丽华新村第三小学	校家社协同育人，培养学生社会情感能力的策略研究	宋 艳	二等奖
36		天宁区	常州市北郊小学	家长情绪性（负面）语言对孩子的影响	陈 婷	二等奖
37		钟楼区	常州市邹区实验小学	以多彩活动育时代新人 ——基于“创学园”文化项目愿景下的学校特色行动	姚 琪	二等奖
38		钟楼区	常州市冠英小学	润心树人在行动 ——培育儿童积极心理品质的校家社协同思考	徐丽华	二等奖
39		钟楼区	常州市荆川小学	家校合力共赋能，弹动七彩玻璃心 ——以小学阶段儿童强迫行为的教育矫治为例	陈婧璇	二等奖
40		经开区	常州市戚墅堰东方小学	基于社会与情感能力发展的学生假期生活变革实践	汤皎丽、黄姗姗	二等奖
41		经开区	常州市戚墅堰实验小学	学校指导下的家庭教育对学生影响的个案研究	陆旻岚	二等奖

42		经开区	常州经开区小学	校家社共育，助力幼小衔接情绪管理	单馨芸	二等奖
43	中学组	溧阳市	常州市平陵高级中学	家庭与学校在学生社会情感发展中的协同作用研究	柏 涛	二等奖
44		金坛区	常州市金坛区第二中学	不让家校共育的阳光遗漏一片角落 ——金坛区城乡接合部中小学家校协同培养社会与情感能力培养 同现状与对策研究	杨 月	二等奖
45		金坛区	常州市金坛第五初级中学	提升单亲家庭儿童社会与情感能力的协同策略	周秀娟	二等奖
46		武进区	常州市武进区庙桥初级中学	家庭教育中电子产品使用的智慧管理	冯 亚	二等奖
47		武进区	常州市武进区洛阳初级中学	阳光学伴团赋能双减乐学新样态 构建暑期师生家长三方成长共同体	戈颖娟	二等奖
48		新北区	常州市新北区奔牛初级中学	指向社会与情感能力培养的家长成长计划	查琳琳	二等奖
49		新北区	常州市新北区罗溪中学	班主任在协同育人中提升自身社会与情感能力的路径探讨	顾诚超	二等奖
50		新北区	常州市新北区西夏墅初级中学	青春实践：初中社会实践活动促进学生社会与情感能力发展的策略	潘志强	二等奖
51		天宁区	常州市东青实验学校	促进青少年社会与情感能力的策略研究	蒋雨萌	二等奖
52		天宁区	常州市焦溪初级中学	Xin 家访：让教育更贴近家庭——筑起家校共育的彩虹桥	张明晓	二等奖
53		天宁区	常州市正衡中学	家校社共育提升学生社会与情感能力的途径	胡梦蝶	二等奖
54		钟楼区	常州市新闻中学	跨界合作下的情绪智力提升 ——一项针对初中生的校家社实践案例分析	李 妍	二等奖
55		钟楼区	常州市钟楼实验中学	家校共育案例——足球队长的蜕变	熊 成	二等奖
56		局属	常州市北郊高级中学	高中学校社会实践活动对学生自我认知能力提升的策略探究	林晨钰	二等奖

57		局属	常州市田家炳高级中学	自我效能感对高中生社会与情感能力培养的影响研究	姚志鹏	二等奖
58		局属	常州市田家炳高级中学	指向社会与情感能力的高中政治课建构与实施	徐 雯	二等奖
59		局属	常州市戚墅堰高级中学	指向高中生“抗逆力”培养的校家社共育策略 ——基于高中班主任德育的实践探索	江海林	二等奖
60		局属	常州市勤业中学	社会实践促进学生社会情感能力发展的策略研究	王 婷	二等奖
61		局属	常州市第二十四中学	初中生社会与情感能力的提升路径研究 ——基于心理健康教育课程的开设	韩 月	二等奖
62		局属	常州市虹景中学	初中校家社协同育人策略及实践	潘玥莹	二等奖
63		局属	常州市中吴实验学校	特殊学生社会与情感能力培养的个案研究	卜留娟	二等奖