**金坛区小学英语五年级整班朗读比赛评分表**

学校\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　 班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　 英语任课教师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

朗读内容\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| **朗读内容** | 朗读时，吐词正确，无错误，不添字，不漏字。 | 10分 |  |
| **朗读技巧** | 1.语音语调标准、优美，音量适中，语速得当，语言流畅。  2.能正确读出停顿、重音、连读、变调、爆破等。  3.能根据课文角色的不同，选择不同的的语气、语调和语速来朗读。  4.善于运用面部表情，有熟练的朗诵技巧，能吸引观众，有较强艺术感染力。  5.能把握所读内容的情感基调，读出自己的理解。 | 80分 |  |
| **整体形象** | 1.举止大方得体，自信，情绪饱满，有感情与气势。  2.不指读，坐姿正确，双手拿书，眼睛离书本一尺远。  3.学生间合作协调，整体效果好。 | 10分 |  |
| **情况记录** |  | |  |

评价人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 　　2019年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

**金坛区小学英语五年级个人朗读比赛评分表**

学校\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　 班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　 英语任课教师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 发音准确 | 语音标准，词汇、语句正确无误。无拖音和口音等。 | 20分 |  |
| 吐字清晰 | 吐字清晰，归音到位。能正确读出停顿、重音、连读、变调、爆破等。 | 20分 |  |
| 传情达意 | 朗读者能通过富有感染力的声音和语气自然流露，达到以情带声，声情并茂。情绪饱满，音量适中。有创造力和感染力。 | 20分 |  |
| 自然流畅 | 朗读语言流利顺畅，快慢得当。没有破字、漏字、重复、断断续续等。节奏正确。认真投入，自然不做作。能把握文章的情感基调，读出自己的理解；能根据文章体裁的不同，选择不同的的语气、语调和语速来朗读。 | 20分 |  |
| 整体印象 | 对前几项综合素质的印象，以及参赛者的肢体语言、面部表情与语言表达的协调性。朗读姿势。仪态端庄大方，仪表整洁。 | 20分 |  |
| 情况记录 |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **完成情况** | **得分** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

　评价人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 　　2019年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日