

**南师·学正智慧课堂教学系统**

# **教师培训讲义**



**南京师范大学智慧教育研究院**

**江苏学正教育科技有限公司**

**2019**



# 智慧课堂教师培训方案

中共中央国务院印发的《中国教育现代化 2035》和教育部发布的《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》等文件中指出要推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，进一步提升教师信息素养。现结合江苏省《中小学智慧校园建设指导意见（试行）》等文件精神及当下教师开展智慧课堂教学专业能力发展需求专门设计制定了相关课程模块。本次培训分为理论模块、技能操作模块和教学实践模块，三个组成部分，为期一天。理论模块旨在帮助老师把握智慧课堂的关键性内涵和基本形态，能够正确判别教育与信息技术融合的科学性、合理性；技能操作模块旨在帮助老师掌握智慧课堂教学平台的基本操作，包括课时设计、小组讨论、作业布置分析等；教学实践模块旨在帮助老师实现智慧课堂教学平台与学科教学的有机融合，能够知道如何在等不同形式的教学环节中恰当、合理地运用智慧课堂教学平台。具体培训内容如下表所示：

前期网上自主学习，登录网站进行观看（dy.weikechina.com）			
8月13日	时间	培训内容	要求说明
上午	1 小时	理论学习：介绍智慧课堂的教学改革方案	-----
	1 小时 30 分	操作学习：观看网站上的 <b>操作视频</b> 自主学习。	参见平台操作任务要求
	45 分钟	交流展示：教师代表讲解平台操作	先交流答疑，之后每个学科选一位代表，选择其中一个必修模块进行讲解。
下午	1 小时 30 分	实战备课：参考讲义所给 <b>示例教案</b> ，利用智慧课堂教学平台设计一个课时	互相交流，根据资料包中的 <b>教学课件</b> ，利用课堂教学平台设计一个课时，要求环节清晰、功能运用恰当合理。
	1 小时	现场说课：结合设计的课时内容进行说课	每学科选 1 位老师，进行说课。要求说明为何设计了这几个活动任务。并重点说明活动中：①如何引导学生②如何进行教学（参考资料： <b>示例教案；教师、学生智慧课堂行为习惯</b> ）
	1 小时	总结交流：经验、感悟分享	重点介绍开展智慧课堂教师及学生的一些行为习惯要求
教师培训所需材料		纸、笔、笔记本电脑（能够上网）、耳机（观看视频）、提前下载 360 极速浏览器	

# 培训材料

## 一、数字资源包

网站 [dy.weikechina.com](http://dy.weikechina.com) 操作视频已上传，各位老师点击**学习资料**，可进入提前观看。培训之前请各位老师务必先点击视频边上的**资料下载**，下载**学习资源包**。

## 二、平台操作任务要求

观看第一讲完成任务①：新建课时——导入示例 PPT——设置任务学习活动——对任务活动的内容进行简单编辑——使用学生端进行拍照上传——进行简单批注和奖励。

观看第二讲完成任务②：在原有基础上，新建一个任务，将示例 PPT 第三页的文字材料，用黑板推送给学生——使用学生端涂画然后上传——利用示例 PPT 第九页新建一个任务，开启小组讨论——利用学生端加入小组，发送语言、文字等。

观看第三讲完成任务③：新一份作业——从题库中导入题目——插入到课堂——插入到课前课后——利用学生端完成作业（随意填写即可）——查看分析结果。

其余视频各位老师可根据自己的进度选择观看。

## 三、示例教案

### 云雀的心愿

#### 教学目标

1. 掌握听写易错生字“邀”“壤”，能正确流利有感情地朗读课文；
2. 了解小云雀和妈妈在不同地方所看到的景象和内心感受，知道破坏森林给人类指来的危害
3. 认识森林对环境保护的重要作用，培养自身的环保意识。

#### 教学板块

任务学习活动	活动形式
1. 知识导入	教师讲授
2. 概括课文主要内容	班级发表：拍照上传，全班交流
3. 探究森林如何发挥作用	小组活动：推送材料，组内交流、互评点赞
4. 探究森林的其他作用	在线作业：互相批改，典例讲解，推荐答案

## 教学过程

### 一、导入

1. 今天我们来学习一篇童话故事，请同学们齐读课题。（板贴课题）
2. 讲解默写错误率高的生字词，让学生讲解，齐读记住字形。
3. 读易错的句子，齐读

### 二、学习课文内容

1. 云雀的心愿是什么？
2. 小云雀为什么会有这样的心思？
3. 快速浏览课文，告诉老师：小云雀和妈妈分别去了哪些地方？

过渡：小云雀和妈妈在这些地方分别都看到了什么？又感受到了什么？请同学们以小组为单位完成学习单上的表格。

#### 学习活动一：概括课文主要内容

地点	看到的景象/感受	造成的原因	森林的作用
沙漠上空			
大河上空			
森林			

学习要求：

- (1) 在文中画出相关语句
- (2) 提取关键词填表并拍照，上传全班交流。
- (3) 请同学说一声，你发现的其他同学的问题或者亮点

通过刚才的交流，我们知道小云雀在沙漠和大河的上空分别看到了不同的景象，对于这些景象你有什么感受？学生自由发言指读、齐读 2、5 两小节。

过渡：通过刚才的学习，我们了解到森林有防风固沙、防洪蓄水、调节气温的作用，文中已经详细介绍了哪两个作用？那森林是如何发挥防风固沙的作用的呢，请同学们阅读学习活动二中的补充资料。

#### 学习活动二：探究森林如何发挥作用

补充资料：

森林面积很大，当大风沙副来时，出于森林树干、枝叶的阻挡和摩擦消耗，进入林区风速会明显减弱。据资料介绍，夏季浓密树冠可减弱风速，最多可减少 50%。风在入林前 200 米以外，风速变化不大：过林之后，大约要经过 500-1000 米才能恢复过林前的速度。人类便利用森林的这一功能造林治沙。

过渡：那么，森林是如何发这些作用的呢？请同学们以小组为单位选取其中一个作用进行交流探究。可以用自己喜欢的方式呈现学习成果（示意图、语音、文字等均可，需要绘画的小组向可在下面的表格中进行绘画并拍照上传）。

--

#### 拍照上传

- ① 引导学生拍照上传后，互相查找问题、亮点。
- ② 引导学生互相点评，自我补充、纠正

#### 小组讨论

- ① 引导学生互相点评，自我补充、完善
- ② 引导学生对组内成果进行总结、汇报

### 学习活动三:探究森林的其他作用

刚刚我们每个小组都用各自所喜欢的方式分享了我们的学习成果,各有特色、精彩纷呈。同学们除了文中提到的这些作用,你们还知道森林有哪些作用吗?森林又是如何发挥这些作用的呢?同学们可以课后搜集资料,完成后拍照上传。(请同学们完成学习单上学习活动三的写话练习。写完之后,每个人点击课后作业二维码拍照上传。)

请同学们用“可以……可以……也可以……还可以写一写森林重要的原因

森林实在是太重要了! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 作业批改

- ①引导学生互相批改
- ②推荐、下发学生的优秀作品

### 三、总结

通过本节课的学习,我们知道小云雀和妈妈去了三个地方,分别是一一,它了解到森林有……的作用,所以它觉得森林实在是一一所以,云雀的心愿就是把一一变成——我想这不仅仅是云雀的心愿,更是我们每个人的心愿,希望同学们也能用自己的实际行动去植树造林,为保护我们人类共同的环境贡献自己的一份力量。

## 长方形和正方形的面积复习

### 教学目标:

1. 通过练习让学生能牢记常用的面积单位和面积单位间的进率,并正确转换。
2. 通过对比使学生能比较熟练地计算长方形和正方形的面积,并能解决简单的实际问题。
3. 培养学生学习数学的兴趣,增强合作能力。

### 教学板块

任务学习活动	活动形式
1. 思维导图	班级发表:拍照上传、互相展示
2. 巩固练习(我会填/我会选)	在线作业:精讲重难点、针对性纠错
3. 应用拓展(我会用)	班级发表:拍照上传,班级互评
4. 深入探究(我会画)	小组活动:推送材料,小组交流,互相补充

### 教学过程:

#### 学习活动一:思维导图,整理结构

请小朋友们将自己的思维导图拍照上传,互相学习。找一找自己和伙伴们作品上的闪亮点和需要补充的地方。

结合学生作品:①整理面积的含义②整理面积单位  
③面积单位之间的进率

#### 拍照上传

- ① 引导学生拍照上传后,互相查找问题、亮点
- ② 让学生上台,“你想对谁说”

## 学习活动二：巩固练习

刚刚我们已经通过思维导图梳理了本单元的知识点。下面我们就应用这些知识解决问题！

### （一）我会填（开火车）

- 5 平方米=（            ）平方分米  
20 平方分米=（            ）平方厘米  
1200 平方厘米=（            ）平方分米  
4000 平方分米=（            ）平方米

### （二）我会选（完成平板上的练习作业）

1. 有三块铁皮，面积分别是 90 平方分米、99 平方分米和 900 平方厘米，（            ）的铁皮面积最接近 1 平方米。  
A、900 平方厘米      B、99 平方分米      C、90 平方分米
2. 把一个长 12 厘米，宽 4 厘米的长方形彩纸剪成边长是 2 厘米正方形，最多可以剪（            ）个这样的正方形。  
A、4                      B、6                      C、12
3. 用 52 平方分米的布做每块 500 平方厘米的手帕，最多可以做（            ）块。  
A、1 块                      B、1 块也不够                      C、10 块
4. 边长是 4 厘米的正方形周长和面积相等。（    ）
5. 用两个完全一样的正方形拼成一个长方形，这个长方形的周长是正方形周长的 2 倍。（    ）
6. 一个正方形和一个长方形的周长相等，那么他们的面积也相等。（    ）

#### 在线作业

- ① 重点讲解错误率高的题目
- ② 让错误的同学说一说当时的想法，精准纠错

## 学习活动三：应用拓展

（一）一个长方形蔬菜大棚，长 40 米，宽 15 米。如果每平方米可以栽 9 棵黄瓜苗，这个大棚里一共可以栽多少棵黄瓜苗？

活动要求：将过程写在作业单上，并拍照上传。

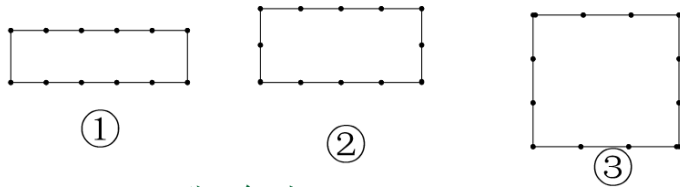
根据 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_, 可以先求出 \_\_\_\_\_;  
再根据 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_, 可以求出 \_\_\_\_\_。

#### 拍照上传

- ① 引导学生查找同学作业上的不同解法或者错误。
- ② 请学生上台结合作业，点评

请同学们看看同伴们的作品，找一找自己和伙伴们作品上的闪亮点和错误，并及时修正。谁愿意来评价一下别人的作业？请学生上台指出错误，并请答错的学生说一说怎样改正。

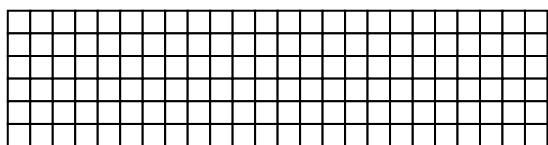
（二）小明用小棒围成了下面的图形，每根小棒都是 1 分米，请你完成下面问题



学生快速口答。提问：你有什么发现？指出：周长相等的长方形和正方形，正方形的面积最大。

#### 学习活动四：深入探究

下面每小格是 1 平方分米，请你在下面的方格纸上画出一个面积是 12 平方分米的长方形和一个面积是 16 平方分米的正方形。分组谈论，请同学们将作品上传到自己的小组。帮同伴语音提出意见，同时看看自己有没有要修正的地方，及时修正再次上传。



#### 小组讨论

- ① 帮同伴提出意见
- ② 补充/修正再提交
- ③ 总结小组观点/解法等

#### 四、课堂总结

提问：今天这节课你有什么收获？你还想了解哪些内容？

### 4B Unit 2 After school 教学设计

#### 教学目标：

- 1.能初步听懂、会说、会读、会写单词：Monday, Wednesday, Saturday;
- 2.能初步听懂、会说、会读句型：I have...; She/He has...; What day is it today?及回答 It's...; What a pity! All right.
- 3.能初步感知第三人称单数形式 has 的用法，仿照课文和小伙伴自由谈论课外生活。

#### 教学板块

任务学习活动	活动形式
Step 1: Warming up	情景导入：歌曲激趣
Step2: Let's play	班级发表：小黑板，互相纠错
Step 3: Let's say	师生互动：示范朗读、发音纠正
Step 3: Let's share	班级发表：拍照上传、互相分享
Step 4: Let's choose	在线作业：精讲重难点、针对性纠错
Step 3: Consolidation	小组讨论：互读互听、评论点赞

#### 教学过程

##### Step 1: Warming up(歌曲激趣，初步感知)

##### 1. Greeting.

T: Hello, boys and girls.

S: Hello, Miss Bao.

T:How are you?



S: ....

## 2. Enjoy a song.

T: What's the song about?

S: ....

### Step2: Let's play.

T: How many days are there in a week?

S: There are seven days in a week.

T: What are they?

S: They are ....

T: What day is it today?

S: It's ....



#### 下发小黑板

引导学生连一连，上传后，互相查找问题、自我补充、纠正

### Step3: Let's say.

T: This is our timetable. What subjects do you have?

S: We have....

T: What subjects do you like?

S: I like...I can.../It's interesting/fun..

T: We have so many interesting subjects . What time is it ? Do we have any lessons?

S: ....

T: Teach "After school"

S: Read after teacher.

### Step4: Let's share.

T: What can we do after school?

S: I can ....

#### 拍照上传

学生前一天拍一下放学后的情景，然后课堂上分享、说一说。

### Step5: Let's choose.

#### 1. Read and choose

T: Boys and girls ,let's read the books and find the answer.

Q1: What day is it today ?

Q2: Can Liu Tao play table tennis with his friends today ?

S1: It's Wednesday .

S2: No, he can't.

T: What a pity!

### 2. Listen and fill.

T: Why can't Liu Tao's friends play with him today?

S: Read and finish.

Mike has a football match.

Su Hai has a swimming lesson.

Su Yang has a swimming lesson too.

T: They have a swimming lesson.

**在线作业**

- ① 重点讲解错误率高的题目
- ② 让错误的同学说一说当时的想法, 精准纠错

**Listen and fill**

Why can't Liu Tao's friends play with him today ?  
刘涛的朋友们放学后都有哪些事呢?

Who	Verb (动词)	What	on <i>Wednesday</i>
Mike	<b>has</b>	a football match	😊
Su Hai	<b>has</b>	a swimming lesson	😊
Su Yang	<b>has</b>	a swimming lesson <b>too</b>	😊

They **have** a swimming lesson.

T: Mike, Su Hai, Su Yang 这些主语是第三人称单数, have 和 has 都是“有”的意思, 当主语是第三人称单数时用 has, 其余都用 have。

**小组讨论**

- ① 引导学生加入小组朗读、读得不满意可以再读。
- ② 听听其他同学读的, 为读得好的同学点赞

### Step 3: Consolidation (Read in groups.)

(1) 小组合作, 选择最喜欢的方式读课文。

(2) 主要语音语调和人物情感变化哦!

**Read in groups**

**A** Read together. (组内齐读)

**B** Read in roles. (分角色读)

**C** Act it out. (角色扮演)

**Learning tip:** 小组合作, 选择你最喜欢的方式读一读或演一演吧! 注意语音语调哦!

## 长方形正方形面积复习课堂任务单（示例）

班级：                      姓名：

### 一、我会用

1. 一个长方形蔬菜大棚，长 40 米，宽 15 米。如果每平方米可以载 9 棵黄瓜苗，这个大棚里一共可以载多少棵黄瓜苗？

活动要求：1. 说一说：同桌互相说一说

根据 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_，可以先求出 \_\_\_\_\_；

再根据 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_，可以求出 \_\_\_\_\_。

2. 写一写：将过程写在作业单上。

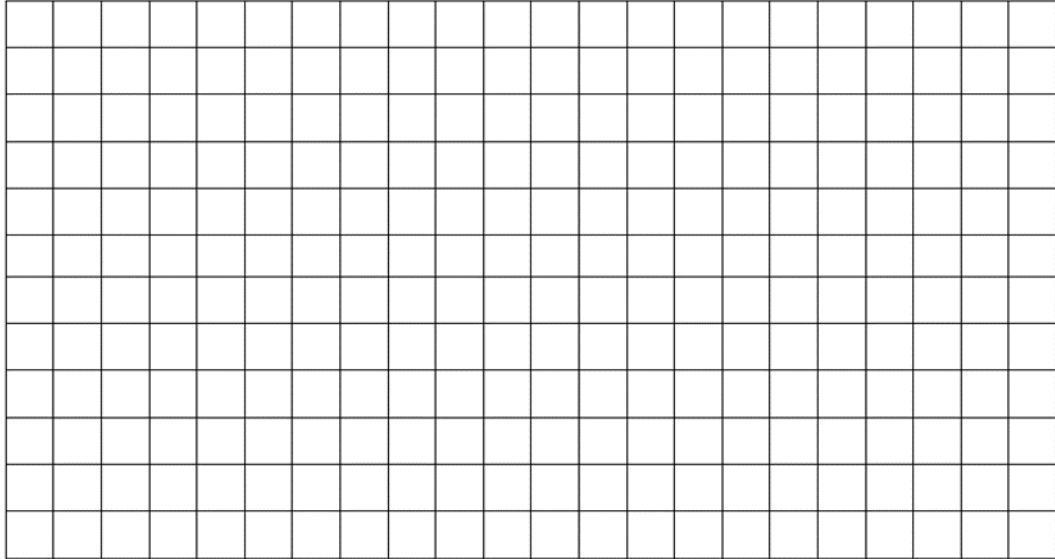
答：这个大棚一共可以载 \_\_\_\_\_ 棵黄瓜苗。

2. 用两个长 20 厘米、宽 10 厘米的长方形拼成正方形，拼成的正方形周长和面积各是多少？如果拼成一个长方形呢？



## 二、我会画

下面每小格是1平方分米，请在下面的方格纸上画出一个面积是12平方分米的长方形和一个面积是16平方分米的正方形。



## 云雀的心愿（示例）

班级：                      姓名：

### 学习活动一：概括课文主要内容

地点	看到的景象/感受	造成的原因	森林的作用
沙漠上空			
大河上空			
森林			

### 学习活动二：探究森林如何发挥作用

#### 补充资料：

森林面积很大，当大风沙副来时，出于森林树干、枝叶的阻挡和摩擦消耗，进入林区风速会明显减弱。据资料介绍，夏季浓密树冠可减弱风速，最多可减少 50%。风在入林前 200 米以外，风速变化不大；过林之后，大约要经过 500-1000 米才能恢复过林前的速度。人类便利用森林的这一功能造林治沙。

过渡：那么，森林是如何发这些作用的呢？请同学们以小组为单位选取其中一个作用进行交流探究。可以用自己喜欢的方式呈现学习成果（示意图、语音、文字等均可，需要绘画的小组向可在下面的表格中进行绘画并拍照上传）。

--

## 四、教师、学生智慧课堂行为习惯

### 1. 学生设备使用及学习习惯

(1) 每天带平板的习惯：平板像书本、笔等一样是不可或缺的学习用品，每天充完电后应及时放入书包，防止遗忘在家。

(2) 及时充电的习惯：每天回家能够及时充电，充电时检查插头是否插紧，充电的“闪电”符号是否出现。在长时间不用时，建议及时关机，防止电量流失。不间断使用时，建议用完后关掉屏幕，保持待机状态，节省电量消耗。

(3) 及时盖上平板套的习惯：在用完平板后，能及时盖上平板套，防止屏幕意外受损。遇到屏幕损坏、无法开机、异常漏电、网络无法连接等问题及时报送老师，更换备用平板。

(4) 课前准备的习惯：课前准备好平板，保持待机状态放于桌角，以备课堂使用

(5) 及时拍照上传的习惯：课堂上老师设置的任务能及时完成，并拍照上传，拍照过程中能注意角度、聚焦、裁剪等。

(6) 批判性查阅的习惯：在任务上传和互相批改中，能够归纳答案的类型（包括解题方法类型、答案的优劣程度等），做到取长补短、查漏补缺。

(7) 凝练表达的习惯：在文科性的任务中，能够以关键词的方式，快速表达观点，节省书写时间。

(8) 及时完成任务的习惯：及时查看老师下发的作业、任务活动等，迅速完成并进行提交。

(9) 遇到不懂及时提问的习惯：遇到不到的问题能利用“辅导学”，及时通过拍照、语音等形式传给老师。

(10) 收藏题目的习惯：能够将作业中一些经典题、易错题进行收藏，方便日后整理复习。

## 2. 教师开展智慧课堂行为习惯要求

- (1) 基本了解学生端的操作使用，学生初次遇到问题时，能协助解决（包括账号密码登陆、网络连接、界面刷新）等；能引导学生自主排除故障，提高学生信息技术素养。
- (2) 能够引导学生养成爱护平板、管理平板、使用平板的正确习惯，必要时可以将平板使用纳入到日常行为考核。
- (3) 能够科学设计教学内容，将课堂切分成几个关键性的活动任务，做到任务清晰、环节分明。（建议平行班的老师集体备课，共享资源）
- (4) 能通过任务活动和数据反馈了解学生的参与情况，并进行针对性地讲解。（即重点讲错误率高的题目，重点纠正回答错误的同学）
- (5) 能够引导学生上传课堂任务作业后，学会评价、分析、归纳他人作业，改正自己的作业。（如可以让学生查找哪些同学做错了，归纳错误的共同点等）
- (6) 能够引导学生高效参与小组讨论，让学生对自己的发言负责，避免学生在小组讨论时，利用平板发送无关信息。
- (7) 课后能够总结分析学生学习过程中保留的数据，做到及时发现学生问题、反思改进教学问题。
- (8) 平时能够及时浏览学生利用“辅导学”发送的消息，结合实际需要进行集中讲解或单独辅导。
- (9) 具备专业发展和研究探索意识，能结合平台的功能，总结和归纳高效的教学模式、教学策略等。
- (10) 坚持使用平板进行教学，做到常态化使用，将平板作为一个有机部分融入到教学之中。

## 五、参考视频

四年级下数学 运算律复习 (王媛)  
南京市雨花台区实验小学善水湾分校



三年级下英语 Where's the birds (朱娇娇)  
南京市铁心桥小学



七年级下数学 解一元一次方程 3 (赵琦)  
镇江市外国语学校西津渡校区



二年级下语文 中国美食 (张燕芳)  
丹阳市新区实验小学



五年级下数学 公因数和公倍数 (聂海兰)  
丹阳市新区实验小学



四年级下语文 宋庆龄的樟树 (王晓化)  
南京市雨花台区实验小学善水湾分校





六、书写区

