**2019年七年级读书札记评比情况简报**

读书札记是提高学生阅读与写作能力的重要载体，是培养学生观察生活、记录生活的主要形式，是提升语文教学质量的有效方式。各校语文教师要充分重视读书札记的指导、检查与反馈，培养学生良好的札记习惯，规范学生札记的格式，定期展示、推荐学生优秀的札记，为提升学生的语文素养做一些扎实的工作。2019年七年级读书札记评比已经落下帷幕，现将此次评比过程中的情况简报如下：

整体：今年选送的读书札记质量较去年有较大幅度提高。

整体推荐质量较高的有以下几所学校：

水北中学、薛埠中学、尧塘中学、第二中学、第三中学、段玉裁中学

主要表现：

一是札记数量充足，绝大多数参评札记达到数量要求；

二是札记内容丰富，有读书方面的、有感悟方面的、有生活理解方面的等；

三是札记推荐认真，大多数学校都进行了认真评比，选送的质量普遍较高；

四是札记形式多样，学生在札记中的表现形式越来越多样。

存在的问题：

一是札记的要求不统一，老师与老师间，校与校之间的要求不尽相同。

二是札记的反馈不及时，许多札记缺少老师的反馈与评价。

三是札记的运用不广泛，札记成为学生独特的领地，学生与学生的交流少。

策略：

一是进一步提高对读书札记重要性的认识，淡化结果，注重过程；

二是进一步加强对读书札记的指导、检查与反馈力度，提升读书札记的质量；

三是进一步规范读书札记记载的内容，让读书札记更具有生活气息；

四是进一步发挥读书札记的作用，让读书札记成为提升学生素养的重要载体。

2020年区级读书札记评比将采取以下举措：

一是继续坚持质量优先的原则，把生活化气息的札记作为评审的主要条件；

二是继续坚持标准第一的思想，凡达不到标准的一律不纳入评比；

三是继续强调评价反馈的要求，将教师的反馈与评价作为评审的一项依据。

希各校语文组针对简报中所提出的要求，从现在开始就重视起此项工作，为2020年我区读书札记整体质量提升做出应有的努力。

**金坛区教师发展中心 中语组**

**2019.9.20**