**2019年秋学期华城实验小学综合实践工作计划**

一、指导思想

以省、市教育工作会议精神为指导，贯彻落实《江苏省义务教育综合实践活动课程纲要》精神，加强综合实践活动课程教研工作的规划、组织实施和教学指导，深入研究教育教学中的重点、难点问题，积极开展形式多样的教学研讨活动，进一步推进综合实践活动课程的常态实施和有效实施，发展学生的创新精神、实践能力，培养学生的社会责任感，并形成良好的个性品质。促进教师专业发展和学生综合素质的全面提升。

二、目标任务和基本措施

（一）加强学习，促进教师专业发展。

教师培训是综合实践活动有效实施的关键，要通过各种形式开展教师培训工作，要鼓励、支持教师研究综合实践活动课程的实施。积极参加上级组织的培训、观摩活动，了解课程的动态和发展趋势，吸取外校开展综合实践活动的成功经验，提高开发与实施综合实践活动的能力，促进综合实践活动课程良性发展。

教师要牢固确立主导意识，充分发挥学生在课程实施中的主体性。要尊重学生的生活经验和发展需要、兴趣与爱好，作为活动的组织者、指导者、参与者，与学生一起在活动中成长。在综合实践活动实施过程中，教师要加强对学生活动进程的观察，及时了解学生活动的实际状况，有针对性地进行指导、点拨与督促。

（二）明确课程实施的基本要求，促进课程的常态化实施

1.制定计划，保证课时开足用好。

要统筹规划综合实践活动的课时，在保证基本课时总数的前提下给予学生弹性的时空环境，保证活动的连续性、长期性。要根据综合实践活动课程指导纲要规定，明确学期课程目标和教学思路。要认真制订综合实践活动计划，作为课程实施的依据。综合实践活动的课时可与地方课程、学校课程时间相结合，或集中使用，或分散安排，同时要适当利用课外时间，保证综合实践活动的充分开展。

2.重视学生的切身体验，保证活动有序深入地开展。

鼓励学生在各项活动中亲历亲为，经历完整的研究过程，获得切身体验，形成积极的生活态度。以学生自主活动为主，结合学校特色，以劳动教育为载体的课程开发开展劳动技术活动，培养学生自理能力。各班要开展以联系学生生活经验和社会发展实际来确定综合实践活动主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。

3. 联系学生生活实际，培养学生良好的个性品质。

在研究性学习活动中，要培养学生热爱学习、探究的兴趣，积极的生活态度，形成正确的价值观念和强烈的社会责任感，培养学生发现与提出问题、团队合作、组织规划、信息搜集与处理、动手操作、沟通表达、观察、反思与自我管理能力的发展。

（三）召开综合实践活动研讨会。

综合实践活动教研组要定期组织研讨交流，可以进行专题性的学术沙龙等教研活动。通过“沙龙式”、“案例式”、“对话研讨式”等多种学习形式，增强研讨交流学习的实效性，让教师切实领会综合实践活动课程的价值、意义，并逐步掌握课程实施的基本规范。

（四）强化校本培训，发挥课程教学研究基地作用。

校本培训是教师专业进步真正的生长点。使全体教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。学校要因地制宜、因时制宜，充分开发和利用各种教育资源包括校内资源、社区资源和学生家庭中的教育资源，落实课程计划的要求。要积极创造条件开发信息化课程资源，拓展综合实践活动的实施空间。要加强对综合实践活动课程教研基地建设，通过教学研究基地的引领，培养一批综合实践活动优秀教师。。

三、主要工作

2019年秋学期华城小学综合实践安排表

|  |  |
| --- | --- |
| 月份 | 主要工作 |
| 八月 | 1.制订教研工作计划。  2.确定综合实践活动研究主题。 |
| 九月 | 1. 各班要开展以联系学生生活经验和社会发展实际来确定综合实践活动主题。   2．进行有关综合实践活动课程的理论学习。 |
| 十月 | 1. 组织开展小学综合实践活动教师单项技能比赛。   2．组内研究性学习成果展示。  3.参加区综合实践活动STEM教育研究组活动 |
| 十一月 | 1．开展校综合实践活动并做好反馈。  2．组织参加区小学生综合实践活动小团体比赛活动  3．组织参加区金坛区小学劳动与技术教师单项技能比赛 |
| 十二 | 1.组织参加小学生劳动与技术现场制作比赛。  2.组织参加STEM教育区域研讨会。 |
| 一月 | 1.上报课程、课题实施情况总结；收集课题研究资料及教研工作资料。  2.综合实践活动教研工作总结。 |

2019.8.31

**2019年秋学期常胜小学综合实践教研组工作计划**

**一、指导思想**

根据“综合实践活动课程指南”的有关要求和区综合实践工作指导思想，本学期我校将继续正常实施综合实践活动这门课程。各年级、各班对照综合实践活动课程实施方案，以认真的态度、务实的措施规划来切实上好综合实践活动课程，并要求每位任课教师要大胆实践、积极探索、积累经验,在实施过程中强调“整合”,注重“实践”,突出“开放”,关注“过程”,提倡“自主”,更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施,提高综合实践活动课程的实施水平。

**二、教学目标**

建立课本学习与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识。

1、通过开展综合实践活动，培养学生自主探索的习惯，不怕困难勇于合作的精神，对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

**三、主要工作及措施**

**（一）加强学习，提高教师的课程意识**

本学期，我们将组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，进一步提高认识，增强课程意识，提升组织和指导课程实施的水平，具体措施：

1、专家引领。积极参加上级组织的培训、观摩活动，了解课程的动态和发展趋势，吸取外校开展综合实践活动的成功经验，促进我校综合实践活动课程朝良好的态势发展。

2、自主学习。继续重视组织教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习综合实践活动指导纲要（3―6年级）,相关“综合实践活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章，进一步提高认识、增强课程意识、强化校本培训、增强培训和学习的实效性，使全体教师、特别是本学期综合实践活动课程教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

3、研讨交流。建立综合实践活动教研组，围绕“综合实践活动”为主题，进行专题的学术沙龙活动，引导全校教师展开学习、讨论。通过“观摩式”、“案例式”、“对话研讨式”等多种学习形式，增强培训和学习的实效性，使全体教师、特别是本学期综合实践活动课程实施教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用，明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

**（二）立足常规,促进课程的有效化实施**

1、制定计划。各教师根据学校综合实践活动课程实施实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，认真制订好“年级综合实践活动计划”或“班级综合实践活动计划”，作为课程实施以及学校管理和检查课程实施情况的依据。

2、组织活动。本学期各班以“研究性学习”的大方向为原则，以学生自主活动为主，结合学校特色，依据学生兴趣，身边的小问题加以开展综合实践主题活动，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。同时要注意学科、活动的整合，结合学校相关主题活动，以综合实践活动课程的视野统筹兼顾，有效开展活动。

3、资料收集。每次大主题单元活动，都要制定好切实可行的活动方案，同时要注意过程性资料的积累。如活动方案、学生活动过程性资料（录像、照片、手工作品、调查表、调查报告、手抄报、学生日记等）、案例、研究论文、活动总结等，以总结经验，改进不足,为今后课程的实施“铺路搭桥”。

**四、具体工作安排**

**九月**

1、制订本学期学校综合实践活动计划

2、解读计划,布置本学期工作任务,明确工作思路

3、各年级或各班制定综合实践活动计划并按计划开展活动，向校本发展

**十、十一月**

1、各班按计划开展综合实践活动,并随时积累相关资料

2、开展校综合实践活动学生劳动技术比赛

**十二月**

1、各班按计划开展综合实践活动,并随时积累相关资料

2、参加市中小学综合实践活动学生劳动技术比赛

**元月**

1、三、四、五、六年级研究性学习成果评比

2、各年级过程性资料上交

3、各班综合实践活动成果整理（各类案例,论文及学生活动体验文章）

4、整理资料,进行归档

**附：**

**2019秋综合实践活动期中进度安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年 级 | 劳动与技术 | 考察探究 |
| 三年级 | 桌面玩具 | 短线研究一项 |
| 四年级 | 泥蔬果 | 长线研究一项 |
| 五年级 | 手工锯 | 长短线各一项 |
| 六年级 | 七彩小圆子 | 长短线各一项 |

**2019年指前实验学校综合实践教研组工作计划**

**一、指导思想**

以教研组制订的教学工作计划为指导，乘借新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，提升学生的自主性、独立性、能动性和创造性，组织教师认真学习，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以校本课题研究为内容，以提高课程教学效率为重点，全面提高教育教学质量。促进教师专业成长和学生全面发展。

**二、工作目标及措施**

1、教研活动要在实与新上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情。

2、教研组每周二上午午第三节进行教研活动，教研组长要组织好、协调好、指导好本组的教研活动，真正地解决教学中的实际问题，并要求本组成员提供一些值得研究讨论的问题。

3、围绕校本课题，开展课堂教学研究，本期要求人人要上教研课，新教师要展示汇报课，教研组长、骨干教师要上示范课。抓好课程教学评优课活动，选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。

4、改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学体会或教学论文。

5、严格执行课程计划，坚持按课程表上课。课上不准随意离开课堂，任意拖课、随意换课。

6、教研组加强平时检查力度，做好记载，发现问题及时纠正处理，形成规范的课程管理制度，继续开展兴趣小组，充分发挥学生潜能，培养学生兴趣特长。

7、倡导实施项目化学习、情境化学习的模式，从根本上树立新的教学观。加强质量管理，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学，要扎实抓好各学科的转化工作，早一点打算、多一点行动、少一点批评、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要采取有效措施提高教学效率。

8、抓好典型，以点带面，全面推进新课改工作发展。

9、拓宽教研渠道，加强信息工作，促进信息技术与各学科的整合，提高课改授课手段，要求全体教师至少上好一节多媒体课。构建一套信息技术环境下新的教学方式，提高课堂教学效率。

10、建立课堂教学评价标准，抓好对教学准备情况，课程资源开发，教学思想和教学组织形式，教学过程中教师教学方式和学生学习方式，教师基本功等几个环节的评估。

**三、本学期教研专题**

创意漫画的设计与制作

**四、教研活动安排**

1、教研组会议。

2、制定本学期教学计划。

3、期初教学常规检查

4、公开教学，确定组内听课教师，下发组内听课安排表，有序开展组内听评课活动。

5、组织集体教研活动。

6、校本培训专题活动

7、期中教学常规检查。

8、教学总结

**洮西小学2019秋学期综合实践活动计划**

1. **指导思想：**

本学期我校综合实践活动教研组工作以区研训工作计划为指导依据，认真学习和贯彻国家《综合实践活动指导纲要》，以促进教师课程素养的提升，促进学生素质的提高为目标，踏实推进课程研训工作，面向全体学生，面向学生完整的学习和生活领域。以“劳动与技术教育和社会实践”为主要活动形式，结合学校“水之韵”课程特色，让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。在活动中让学生获得成功的喜悦，带领学生走向广阔的社会实践，丰富学生的知识、情感等各方面的体验。

**二、课程目标：**

1．情感目标：通过开展综合实践活动，培养[学生](http://www.1010jiajiao.com/qx_portal/cat/133.html)自主探索的习惯，不怕困难勇于合作的精神，对社会[生活](http://www.1010jiajiao.com/qx_portal/cat/329.html)的积极态度，了解祖国和家乡，热爱祖国和家乡的情感，培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

2．知识目标：了解信息技术、[劳动](http://www.1010jiajiao.com/qx_portal/cat/275.html)技术和探究法的一些[常识](http://www.1010jiajiao.com/qx_portal/cat/12.html)。鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

3．能力目标：逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度，动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。养成劳动观念，形成一般劳动技能。

4．过程目标：培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。初步掌握参与社会实践与调查的[方法](http://www.1010jiajiao.com/qx_portal/cat/283.html)、分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

**三、主要工作：**

**1、组织学习，提升教师理论水平**

组织教师学习《义务教育综合实践课程标准》、《综合实践活动课型范式与实施策略》等书籍，熟悉相关学段的课程信息，提高教师的问题意识和专业水平。通过共享的方式，提高本组成员的理论素养。围绕学校在课程实践中的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，逐步引导教师在实施综合实践活动课程中走向常态，全面推动这门课程在我校有序开展。利用一切机会让教师走出去观摩学习，掌握更先进的教学理念和活动的操作模式。

**2、开发资源，推动课程健康发展**

（1）开发学校资源。利用校园洮贝贝种植基地的植物资源，学校的种植基地经过几学期的努力，已有模有样，本学期的重点是让学生亲身参与种植基地的开发与利用

（2）开发学校图书资源。利用图书馆这一有效的实践资源，发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率，让浓浓的书香弥漫校园；

（3）结合学校“水之韵”课程，将少先队活动、班级主题活动等相结合，开展形式多样的综合实践活动，如环境保护、节约资源、节日文化等活动。

（4）重视信息技术教育，结合教学教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

（5）积极参加社区社会活动，定期带领学生参加服务活动。

（6）探究周围的自然状况，开展一些社会调查，关注环境，了解社区经济发展情况。如参观草莓大户、养殖大户的培育基地，进行观察作文评比。

**3、实施策略**

（1）与学科教学相结合。每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

（2）与学生的生活实际相结合。生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

（3）与社会热点问题相结合。现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

（4）与传统节日相结合。我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

（5）与学校工作相结合。综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如可结合国旗下的讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、 文明道德系列、 时事热点系列、 自主管理系列等主题的综合实践活动。

**水北小学2019秋综合实践活动课程计划**

**指导思想：**

经过一段时间的探索和实践，我校综合实践课已逐步建成了一种以校为本、校内外兼承的研究性学习的道路。为了使我们综合实践课程的开发与研究得以更广泛的铺开，本学期我们将继续利用学校及周边有利环境，开展以学科教学为龙头，辅助实践性研究的综合实践课及以校本专题研究为主要内容的相关主题活动。因此，本学期我校综合实践活动的指导思想是：通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验，以学科实践活动为基点，把学科教学的知识点融进实践活动中去，产生主题性实践活动，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。

**课程实施：**

**（一）课时安排：**

我校综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，可以分散安排，也可集中使用，内容有分有合，灵活掌握。在具体实施时每周安排二节，并严格规定综合实践活动的所有课时不得移作它用，教科室、教导处将不定时进行随堂听课检查。

另外，除了课表上安排的课时，鼓励指导教师要有吃苦精神，鼓励他们还要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源，指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间，不可忽视发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

**（二）教师落实情况：**

**综合实践活动作为一门新兴的课程，没有专职的老师，没有统一的模式，因此对从事这门课程的任何一个教师来讲，都将面临着极大的困难和挑战。从本校实际情况出发，目前还不能配备多名专职的教师，在这样的困难面前，我们学校在教师落实上作了如下安排：**

1、三、四、五、六年级各班有经验的老师

2、与课程内容相关的学生、家长、教师及社区工作人员或专业人员组成“导师团” ，共同参与完成课程教学任务。

**（三）实施策略：**

**1、制定活动目标：**

（1）跳出以往研究的小圈。前面的探索我们走的路可谓是举步维艰，成绩也取得了一点，经验也积累了一点，但综观综合实践活动的各个领域，我们的研究更多的还是停留在研究性学习中，通过文献资料探索的方法做研究的层面，具有很大的狭隘性，故我们要让学生在这学期通过观察、调查、研讨、实践等多种方法，从更广的角度去研究和开发这们课程。

（2）继续走学科整合之路。学生在学科学习的过程中会不断地产生自己感兴趣的、想研究的主题，所有任课教师要善于发现和捕捉这些主题，积极参与课程内容的建设。这不是几个教师的任务，每个教师都要求带着综合实践活动的意识进入课堂。各班在整合的基础上选出2-3个有价值的研究主题开展研究活动。

（3）要充分发掘和利用学校、社区、家庭的资源服务于课程的建设，学校、社区有丰富的资源可以为我们所用。

（4）构建出以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式的小学综合实践活动基本模式。

（5）三、四、五年级提供一个大的研究主题，每一个班再根据学生实际，班级实际生成小的研究主题，这作为体现学校科技特色的必选课题。之外每班还可自选几个课题进行研究，要充分体现“问题从学生中来”的选题原则。

**2、开展具体工作：**

**（1）开发综合实践活动的资源。**

**开发学校资源** ：一是经过多年的摸索，师生在实际操作中都发现图书有限，故这学期学校的图书馆进一步增添藏书量，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是中午休息时间和下午放学时间开放图书借阅；三是建设好能体现科技特色、学校特色的各类专用教室和宣传阵地，已有的“自然实验室”“劳技室”为学生的手工、科技制作提供展示成果的舞台。

**开发社区资源 ：** 一是继续与附近的街道挂钩，定期由教师或家长带领学生进行参观、考察；二是与本镇特色企业挂钩，定期组织学生进行采访、调查；三是与青少年校外实践基地挂钩，定期开展协作交互学习活动；四是聘请关心学校教育又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展活动，这一点这一学期要引起重视。

**（2）定活动的主题并制定好实施计划开展活动。**

本学期，各年级可以以班为单位，也可以年级为单位开展，各班、各年级要密切联系学生的生活和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。并要教师坚持边实践边反思的原则，根据计划富有创造性地开展综合实践活动。要在不断的实践中及时整理课程内容和学生在过程中的文字和图片资料，在学期末完成各班的综合实践活动资料汇编工作。

**（3）加强学习与指导。**

对教师的提升，这学期不仅要加大对教师理论学习的力度，且要有的放矢地利用家长会等机会向价值大力宣传综合实践活动的有关理念等。在学期中，学期末各年级各推荐一堂面向全体教师展示，其余教师也要认真上好这门课，不得移作他用。再则，要组织教师研讨优秀案例，定期反思总结，听一些专家的讲座，还要开展自由式研讨活动和辩论赛等丰富多彩的活动来提升教师的素质及时对这门课程的全新认识，原则上每两周一次。

指导学生有目的地收集材料并加以整理，指导学生能运用调查、观察、询问、测量等方法；指导学生写好观察日记，调查报告，研究小论文等，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故的发生。

**（四）研究活动安排：**

**1、必选课题：**

根据以往的教学经验，除《劳动与技术》外现在为每个年级提供一个必选课题。各班可在这一课题下自主选择确定一个小主题展开研究。如以班为单位，班与班之间不能重复，如以年级为单位，年级与年级之间不可重复，制订好相应的活动计划：

三年级：寻找校园春天的足迹

四年级：快乐的节日（结合中秋节、国庆节、重阳节、元旦……）

五年级：我爱我家乡(历史故事、环境卫生……)

六年级：我为学校出谋划策（提出调查问题的现状及思考）

**2、自选课题：**

本着“问题从学生中来，研究在学生中进行”的原则，从第一堂课开始，教师就要求每个学生从学习、生活、娱乐中，从学校、家庭、社区提出自己感兴趣的或是不明白的问题，每人至少三个。然后，带领学生先来筛选，再进行整理，自主选择，最后组成研究小组开展“我想研究……”的研究活动。

**（五）评价措施：**

综合实践活动课程评价的主要目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价以形成性和发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的创造性和个性化。建好师生成长记录袋是我们评价的主要方式。对于每个学生和教师，要能及时保存好活动过程的经历，及时总结活动过程的实际体会。主要采用汇报、成果作品展示、研究报告、观察日记、竞赛等。要求做到三个认真：一是认真准备，计划；二是认真上课；三是认真总结。

**河头中学2019年秋学期综合实践课程教研组教研工作计划**

**一、指导思想**

为了有实效地实施综合实践活动课程，使学生综合运用所学知识，开展以学生为主体，以实践性、自主性、创造性为主要特征的多种活动内容的课程，灵活多样的实践活动，旨在引导学生在生活中体验，在体验中感悟、在感悟中创新，在创新中发展。使学生的综合能力得到充分地展示，人际交往和分工协作能力得到提高，遇事应变能力、分析能力及心理承受挫折能力得到培养。建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

**二、工作思路**

1．加强学习，提升新的课程理念

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，同时，随着本学科渗透的年级不断增加，以及学科教师队伍的增加和调整，刚刚涉及本学科的教师更要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。本学期将通过自主学习，自习讨论、专题研究等形式组织科任教师学习《中小学综合实践活动课程指导纲要》、《新课程解读》、《综合实践活动课程设计与实施》等，通过学习、讨论、交流体会，使教师及时了解课改动态，明确综合实践活动的内涵。通过教育观念的改变，使教师能积极主动、创造性地投入到综合实践活动中来。

2．加强课程研讨，整合资源优势

我们在实施综合实践活动中，按“主题----方案----实施----总结----拓展”的步骤进行。我们将采用综合主题活动（以主题带活动）为主要形式，加强课程研讨，在具体的操作过程中，我们将体现“以实践为中心”、“以探究为主线”，培养学生自主、合作、探究的学习能力，从而整合资源优势。

3．关注师生需求、促进师生发展

鼓励教师积极参与课题研究，把课题实验作为综合实践活动课程资源加以开发，积极参加各类活动及竞赛，在交流中增知，在实践中长才，注意积累综合实践活动的典型案例，丰富本学科资源。市教研室将组织优秀论文、优秀活动案例的评比。

教师要充分开发、利用各种教育资源，包括家长资源、社区资源开展活动，与校本课程结合，从课程的实践性、活动性、生成性出发，坚持学生的自主选择和主动探究，为学生个性充分发展创造空间，面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用，推进学生对社会与自然的和谐发展，激发学生的真正兴趣，促进学生的持续发展。

4．完善课程管理、抓好课程实施

要求有关教师认真制订好“年级综合实践活动计划”和“班级综合实践活动计划”，按课时认真组织学生开展综合实践活动。切忌随意挪用或占用综合实践活动课时。严格按课程理念设计教学，教师在活动过程中要进行有效的指导和帮助。

要认真及时积累有关资料，对于老师，主要是实施方案、活动设计、活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料；对于学生来说，主要是建好、管好“综合实践活动档案袋”，设计并用好照片、日记、调查表、实录访谈、反思卡等。

**三、课程实施**

1．领导小组

成立以校长室、教务处相关领导为顾问、学科组组长为组长的，骨干教师参与的特色建设领导小组。审议实施过程中的重大决策，制订相关条例，检查督导我校综合实践活动的开发、实施。

2．课时安排

综合实践活动的课时安排是弹性课时制。即将每周1课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。

一个主题综合实践活动的课时安排建议

|  |  |
| --- | --- |
| 课型 | 建议课时 |
| 选题指导 | 2～4 |
| 活动方案设计 | 2～4 |
| 活动总结、交流、评价 | 2～4 |
| 开展实践活动 | 10～15 |
| 信息收集、整理 | 2～4 |
| 方法指导（小组合作、调查、访问、问卷设计） | 2～4 |

3．师资安排

充分利用本校教师的兴趣和特长、学生家长资源以及学校周围的社区人员、有关老教师，配备了一支“专职+兼职”的综合实践活动教师队伍。

专职教师1名。主要负责学校综合实践活动课程的规划、管理、协调、科研和课程的教学任务。

兼职教师4名。主要负责综合实践活动主题各阶段活动的规划和指导、活动小组行为的监督、活动安全的管理以及活动过程和成果的评价和管理。

4．实施策略

（1）课程实施内容——大主题规划，小主题生成

综合实践活动课程内容的大主题由学校综合实践活动课程开发领导小组根据学校的资源和学生的兴趣，社会热点、学校特色和传统活动等来规划确定。大主题确定后，小主题即学生小组活动主题由学生在活动教学过程中自主生成。

（2）课程资源积累——形成课程案例，增长专业智慧

每一个主题综合实践活动实施后，都要整理形成一个完成的案例，便于教师下次活动时参考与二次开发。案例内容可以包括活动背景、活动目标、主题确定、活动时间、活动年级、活动任务、活动准备、活动具体实施过程（确定主题、实施阶段、课题总结 、成果展示、活动延伸 、活动评价）、活动反思、附件：典型课例、活动照片、活动评价表表格、文本（计划、问卷调查表、访谈记录）、学生成果、活动体会（学生、教师、家长体会）等。

5．有序开展综合实践活动

初步拟定本学期活动计划。主要活动安排如下：

九月份：

1、舞动青春，青青校园

2、光盘行动，光荣你我

十月份：

1、科技探索， 谈小发明

2、注重建立组间的交流策略，通过研究成果展示的形式，将各阶段调查研究中学生精心设计的富有创意的照片、充满童真童趣的小制作、形式各异的书面的小玩具、纸工，木工，雕刻，纸刻等进行交流展示。

十一月份：社会观察—探究养老问题

1. 民风民俗的研究
2. 趣味绳结，连接技巧

十二月份：

1. 开辟校园菜地，巧手植蔬

2、调查收成与菜价的关系

3、献手艺，做公益(走进河头敬老院,厨艺献爱心公益活动）

4、创意麻糕，身边美味

一月份：

组织学生上网浏览相关信息，将自己获取的信息与伙伴分享，设计调查问卷，进行调查、分析总结，还要展开实地的商讨，得出设计的方案，最后制作成图、配以相应的文字说明……完全是学因此，活动的组织形式要因地制宜，因“效”制宜。要通过各种生活体验活动，满足学生的天性，让学生在活动中获得快乐和愉悦的同时获得发展。

**四、课程评价**

1．对学生评价

建立以档案袋为主要依据，以星级评定为主要形式的评价体系。

（1）建立档案袋：让学生按活动小组建立自己的活动档案袋，保存本小组活动所获得的主要资料。比如学生活动的照片、搜集的资料、体验日记、作品、实录、调查报告等，提供给星级评定时参考、作为星级评定的主要依据。

（2）星级评定：为了促使学生更好地参与到活动之中，学校设计一个“星级”评价汇总表（见下表）贴在教室墙上的活动栏中。每次活动后，经过自评、小组（教师、家长）评议，会在评价汇总表中给组员画上“星”作为奖励。活动的每一个阶段、每一个环节的评价情况一目了然，时刻激发学生参与活动的积极性和主动性，努力争取得“星”。

每个活动环节的评价参考《综合实践活动学生星级评价表》表中提供的“评价项目”和“参考内容”，学生可根据活动环节的需要，选、删、添，制定某一活动环节的评价表，开展评价活动。某一活动环节的评价最后成绩计入综合实践活动学生“星级”评价汇总表，整个活动结束后，根据汇总表中累计的总星数得出这次活动的最终成绩。表中提供的空白“活动环节”，教师可根据活动的需要添加。设立“星级”研究员和“星级”小院士。以总计星数（★）作为晋升依据（具体星数由各班自行确定）。每学年评选一次，给予表彰奖励，并以“报喜鸟”的形式告知家长。

综合实践活动学生“星级”评价汇总表

注:1.每个活动环节都为三星制，即表现好为“★★★”、较好为“★★”、一般为“★”；

2.总计星数（★）为满分（各活动环节都为三星的总数）的2/3以上者，最终成绩为“优”， 2/3以下、1/3以上者，为“良”，1/3以下者，为“合格”。

综合实践活动学生星级评价表

活动内容 班级 姓名 时间

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价标准 | | 自我评 | 家长评 | 同伴评 | 教师评 |
| 参与合作态度 | 积极与他人团结协作 |  |  |  |  |
| 能与他人协作 |  |  |  |  |
| 基本能与他人协作 |  |  |  |  |
| 发现探索问题 | 善于思考，能发现并解决活动中问题 |  |  |  |  |
| 能按要求解决活动中的问题 |  |  |  |  |
| 完全依靠别人解决问题 |  |  |  |  |
| 收集处理信息态度 | 经常收集有关资料，及时整理、归类、存放 |  |  |  |  |
| 注意收集有关资料，做好整理、归类、存放 |  |  |  |  |
| 参与收集资料，有资料可查 |  |  |  |  |
| 完成作业态度 | 按时完成作业，且质量较高 |  |  |  |  |
| 完成各类作业，且有一定质量 |  |  |  |  |
| 完成各类作业 |  |  |  |  |

2、对教师评价

教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。其活动效果与质量，学生是主体，教师是关键，强化对教师的评价，就是抓住了综合实践活动的关键。对教师的评价旨在调动教师参与综合实践活动的积极性、主动性与创造性，强化对学生活动过程的指导管理，促进教师的专业化发展。评价的主要内容包括活动方案、活动准备、活动过程、活动的组织管理、活动记录以及活动总结、活动成果的等。要求每位教师在期末完成一个完整的案例，并进行课例展示，使之成为一种常态予以落实，促使教师不断积累并擅长该案例主题的指导。并注重加强“五次行动、五度反思”教研环节，不断增长教师的专业智慧。学校成立评价小组，由学校领导、骨干教师及学生代表三方组成。评价要统一组织，除查相关文字资料之外，还要深入开展调查、访问，重视对相关信息的反馈，每次评价后，要指出存在问题及改进方向，发挥好评价“杠杆”的促进作用。对教师指导学生完成活动的情况，要采取整体评价与分段评价相结合、自我评价与学生评价相结合的方法进行，并重点加强实地考察、文件分析、问卷调查、访谈等几个过程的评价。评价效果的使用对教师的评价，要将活动前、活动中、活动后分别评价，最后形成“总评”，其结果纳入教职工个人的考绩。

以上计划，是我们团队的一些不太成熟想法，当然，有不到之处，还望专家和前辈们批评指正!

河头中学 周迎春

2019-9-3

**建昌中学2019年秋学期综合实践活动课程工作计划**

根据金坛区教师发展中心2019年秋学期教科研训工作计划，结合本学科以及本校实际，制订综合实践课程2019年秋学期工作计划如下：

**一、指导思想：**

根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，本学年我校将继续正常实施综合实践活动这门课程。要求各年级、各班对照综合实践活动课程实施方案，以认真的态度、务实的措施规划来切实上好综合实践活动课程。并要求每位任课教师要大胆实践、积极探索、积累经验，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施，提高综合实践活动课程的实施水平。

**二、目标要求：**

1．情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生自主探索的习惯，不怕困难勇于合作的精神，对社会生活的积极态度，对自然对家乡的热爱和公民的意识。

2．知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。

3．能力目标：使学生提高生活自理能力，交往协作能力，观察分析能力，动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4．过程目标：进一步掌握参与社会实践与调查的方法，信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

**三、具体工作及措施：**

1．加大学习培训力度，提高教师的课程意识

继续重视组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习综合实践活动指导纲要（7—9年级）（征求意见稿），相关“综合实践活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，增强培训和学习的实效性。使全体教师、特别是本学期综合实践活动课程教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

2．抓好课程实施

（1）各教师根据学校《综合实践活动课程实施方案》及本学期实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，认真制订好“年级综合实践活动计划”或“班级综合实践活动计划”，作为课程实施以及学校管理和检查课程实施情况的依据。

（2）努力组织好学生的综合实践活动。本学期的综合实践主题活动，继续按长短线结合的方式推进，其中长线主题活动各年级要求完成两个，由各班自主选择。同时要注意学科、活动的整合，结合每月大事，以综合实践活动课程的视野统筹兼顾，有效开展活动。每次大主题单元活动，都要制定好切实可行的活动方案，要注意丰富阅读内容，增加与社会互动和研究的成分，同时要注意过程性资料的积累，并整理资料包。对需要学生上网收集资料的，信息技术教师要积极协助，按要求认真辅导学生上网收集资料，提高学生网上收集资料的能力。

**四、评价体系：**

1．重视评价的过程性

在综合实践活动过程中，要重视对过程的评价，包括学生在活动中的情感体验、参与程度、投入程度、学习方式等表现，及时评价将促进学生学力的发展，保证活动的顺利展开。

2．倡导评价的多样性

评价的形式可以多样化，对学生的评价可采用自评、伙伴评、教师评、家长评等不同形式；其次是评价对象多样：可以是调查报告、研究报告、可以是模型、展版、研究日记、设计说明，还可以是主题演讲、口头汇报……；手段上可以是开展辩论会、成果展览会、表彰先进、公布评价成果等。

**五、工作安排：**

（一）准备阶段（9月份）

1.各年级围绕“垃圾分类”主题进行初步选题。

2.根据年级组的选题统筹安排，制定学校综合活动计划。

（二）实施阶段（10—5月上旬）

1.各年级根据学校计划制订年级组和各班的综合实践活动计划，设计好活动方案。

2.各年级围绕主题开展系列活动，并收集好过程性资料。

（三）总结阶段

1．各班级完成综合实践活动资料包的整理

按照规定整理资料包：①学校课程实施方案和一学期年级计划②主题活动方案③年级实施方案④班级实施小计划⑤学生活动手册（要求原生态，可挑选一部分有意思的）⑥活动照片⑦师生围绕活动写下的文章（约10篇）⑧相关佐证资料，如活动照片、手工作品等⑨每次主题活动总结。

2．根据要求，撰写过程性案例反思，并上交。过程性案例反思包括五个版块：活动主题—活动方案描述—活动过程写实性描述—活动效果介绍—活动反思。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 金坛区西岗中学综合实践教研组2019秋学期工作计划 | | | | | |
| 组长姓名 | 吴俊莉 | 学科组 | 综合实践 | 时间 | 2019.9.1 |
| 指导思想 | 为着建构新型的学习模式，着眼学生终身可持续发展，培养与发展学生的各种实际解决问题的能力，使学生走向社会，了解社会的人与事，关注我们感官所能及的任何事物，使我们学生的学习与社会实践相结合，与生活实践相融合，为了真正落实新课改的指导思想，落实素质教育行动纲要，我们将努力开展初中综合实践活动的教学，以提高全组教师群体专业化水平为目标，继续加强自身素质，努力创新教学、创新学习、创新管理。我们组将继续从创新思路、注重实效、科学管理入手，大力加强具有本教研组特色的管理建设，努力加强本组教学教研工作的计划性、针对性、特色性、科学性和实效性建设。 | | | | |
| 工作目标 | 一、探索出一套可供借鉴的行之有效的符合本地特色的基本教学模式；二、使综合实践活动能够走向下里巴人，达到每位老师能说，我也能开展综合实践活动；三、综合运用各种资源，探讨、收集、整理出符合校级课程开展的资源库。四、立足课堂，加强本教研组教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效的进行校本课程的开发与研究。五、充分发挥教研组内骨干教师的示范带头作用，努力打造一个学习型、研究型、创新型的综合实践教研组。 | | | | |
| 具体工作 | 一、工作重点  1．课堂教学 2．说课竞赛 3．集体备课、听课 二、具体要求 1．收集、分析学生活动过程与结果的资料及数据 2. 明确促进学生发展的改进要点，并提出改进计划  3. 从不同的角度为学生提供有关自己学习、发展状况的信息，开展多元主体评价 | | | | |
|
|
|
| 具体工作 | 三、实施  九月份：  1、学习有关综合实施活动的理论，并制定学期实验研究计划，完善方案。  2、设计年级组计划及班级方案。  3、开一次讲座，内容是《中学综合实践活动课程实施策略》以及《综合活动资源包的合理使用》  十月份：  1、各班按计划开展活动。  2、对综合实践活动中出现的问题进行共同探讨，共同研究，以便提高课题的研究。  十一月份：  1、各班按计划开展活动，学校组织检查。  十二月份：  1、研究如何认真办好活动成果的展板。  2、学生总结汇报交流活动，以及学生活动成果的展示。  3、负责各课题的老师上一节成果汇报课。  4、各班上交案例、论文、活动总结（反思）及学生活动过程的资料。  一月份：  1、总结综合实践活动课程实施情况，撰写专题总结，整理好研究的成果材料。 | | | | |
|
|
|

罗村小学2019年秋学期综合实践活动教研组工作计划

一、指导思想

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“做花儿少年 享七彩人生”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

二、 总体目标

1．使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2．培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3．培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。

4．养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5．培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

三、 具体措施

（一）不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1．理论学习。借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。

2．专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。

3．学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

（二）加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1．加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2．课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

3．发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在QQ群里交流，共同解决问题。

（三）以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1．以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未来社会对人生存能力的要求。

2．教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

四、过程开展

1．明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2．制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3．组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4．总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

五、实施保障

1．教师进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2．及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。

3．实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。

4．评价创新：从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面，通过自评、他评、师评、过程评价与结果评价等多种方式对学生进行激励。

5．强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

6．舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配合，提高活动效率。

7．资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

8．加强管理：落实课程实施责任制，强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故

六、具体安排

九月份

1．完成综合实践活动计划。

2．参加综合实践活动课程培训。

3．确定综合实践活动研究性学习主题。

十月份

1．开展学校小学生研究性学习活动。

2．准备参加全市中小学综合实践活动优秀论文评选。

 十一月份

1. 校综合实践活动。
2. 教师教育技术能力培训。
3. 进行有关综合实践活动的研讨活动。

十二月份

1．教师学科素养提升工程活动。

2．重点讨论综合实践活动的中期反馈与指导。

3. 教研组检查综合实践活动实施情况。

元月份

1．整理教学资料并归档 。

2．组内研究性学习成果展示。

3．进行综合实践活动论文、案例评比。

4．回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。

**2019年秋学期综合实践活动实施计划**

**华罗庚实验学校新城分校**

**一、指导思想**

综合实践课程标准中指出：我国新一轮课程改革，已把“研究性学习”作为国家基础教育课程设置计划中的一种课程类型，提出实施以“研究性学习”为核心的“综合实践活动”课程。力求改变传统教学过于注重知识传授，过于强调接受式学习、死记硬背、机械训练的现状，提倡学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流合作的能力。

**二、课程性质**

研究性学习的内涵可以从课程形态和学习方式两个维度来理解：一为狭义的概念是指这门新设的研究型课程。即学生在教师的指导下，从大自然、社会生活和学习生活中选择、确定课题、主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。二是为广义的概念则泛指一种以探究为主的学习方式。这里所说的研究性学习课程标准主要就是前者的课程而言。

由于长期以来以学科为中心的课程格局的影响，教师和学生在学科教学中受既定认知目标的制约，接受性学习的思维方式、教学行为以根深蒂固，要在各科中自如的开展研究性学习方式，还有一定的难度。作这新课程体系中开设的“研究性学习”这门必修课，对第二个维度“研究性学习方式”的理论和实践指导。研究型课程是一门通过知识与经验并重的主体性探究活动实现学生的发展，培养他们创新精神的生成性课程。它与其他学科相比，研究性学习没有大纲和教材，没有可依赖的“本本”，也没有现成熟悉的套路规范。因此，虽然从设置上来看，他是国家课程中的必修课，可是在课程开发、课程管理等更多的层面上看，它强调因地制宜，开发本土化的课程资源，发挥本校传统优势，成为一种个性化校本课程。

**三、课程理念**

研究性学习课程，是实施素质教育的重要模式与策略。研究性学习是指在教学过程中以问题为载体，在教师指导下，创设一种类似科学研究的情景和途径，让学生通过亲身实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。它注重的是学生的兴趣、知识、思维、技能、能力、态度、情感等全方位的发展，构建一种积极、主动探究的学习习惯、学习方式和开放的学习环境，培养学生的创新精神和实践能力。学习方式的转型是研究性课程的背景；学习生命的回归是研究性学习课程的目标取向；学习自由的追求是研究性性学习课程的理想境界。

1、以自主探究为核心-----无论是初中还是小学，都是从学生自身的学习生活和社会活动中，通过个体、小组、班集体亲历亲为去发现问题、提出问题和探究问题，引导学生积极自主地实践探究，体验、表现和享受活动带来的乐趣和成功，促进学生学习方式的转变。自主参与实践的研究性学习才是有效果的。

以实践活动为载体-----实践活动是研究性学习最基本的表现形态。学生的兴趣是探索活动的起点。面向学生完整的生活领域，关注学生兴趣爱好和情感需要，为学生提供开放的个性发展空间，通过课内外、校内外组织广泛、灵活、形式多样的探究活动，形成“课堂教学活动化，课外活动课程化，闲暇活动教育化”的开放式活动课程。

2、以创新发展为目的------研究学习重在知识技能的应用，而不在于掌握知识量的多少。通过运用概念了解事物的性质；通过学习规则懂得概念与概念之间的联系；通过运用概念与规则即运用科学知识来培养发现问题、解决问题的创新精神和实践能力。使学生形成积极主动的学习态度、拥有健康的身心、优良的品质和个性特长，形成终身学习的愿望和能力，在获得知识与能力的同时，也能掌握学习方法并形成正确的价值观，从小培养对社会强烈的责任心和崇高的使命感。提高科学和人文素养，养成健康的审美情趣和生活方式，实现全体学生的全面和谐发展。

3、以过程评价为尺度------研究性学习注重学生对问题研究的过程以及研究过程的思维训练和方法运用，并不是要求我们一定要像科学研究人员那样注重研究课题的社会价值和经济效益。；因此衡量评价研究性学习应该是多元的、立体的，以正面评价、积极鼓励为主，重过程、重应用、重体验。

**四、课程实施措施：**

1、做好理论培训工作。

虽然综合实践课程已实施很多年了，但我校教师这一学科的理论基础还是很薄弱的，学校要针对教师的实际状况，进行跟踪培训，每学期要开展一次“综合实践活动学习月”活动，通过网络为教师提供学习素材，让读书与思考，读书与写作有机地结合起来，通过学、思、悟，提高广大教师的理论素养。

2、做好课堂教学的研究工作。

要加强与学科教学的整合，使综合实践活动课与学科教学形成一种相辅相成的关系；要开展综合实践活动教学观摩活动，让教师在听、评、议的过程中逐步理清思路，形成思维。

3、扎实有效地开展好课题研究

本学期继续开展好“区域性小学综合实践活动课程‘缤纷自然’教育资源的探索与教学实践的研究”，研究是为了指导教师掌握本课程的实施理念与方法，为了推动教师更好地开展好这门课程，从而促进教师的专业成长，同时以活动为载体促进学生的可持续发展。

4、做好资料的收集、整理与分析工作。

目前，我们的综合实践活动课程还处于开拓创新的阶段，主题研究过程中的一些原始资料，如调查问卷、学生日记、调查报告等等，都是课程研究的宝贵素材，各教师要注意收集和整理，并在此基础上，进行相关的分析，寻找正确的思路和方法引领下一阶段工作的深入、持续地开展。

**五、实施要求：**

1、要严格按照课程方案的要求，开足、开齐课时，不随意调课，不随意占用综合实践活动课的时间。

2、要明确各年级的教学目标，围绕目标和计划展开教学活动。

3、要开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

4、要解放学生的眼、手、嘴、空间，让他们发挥个性，自由自主地投入到探究活动之中。

5、要及时记录活动过程，优化评价方法，鼓励学生积极参与各种实践活动，培养自己的能力。

**六、具体工作**

**八、九月份：**

1、各类组织活动安排

2、制订本学期工作计划

**十月份：**

1、各类组织活动安排

2、派员参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动

3、组织人员参加金坛区综合类课程论文评选活动

**十一月份：**

1、各类组织活动安排

2、派员参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动

3、组织开展小学生综合实践活动小团体比赛活动

**十二月份：**

1、各类组织活动安排

2、派员参加常州市综合类课程年会活动

**二0二0年一月份：**

1、各类组织活动安排

2、学期总结、下学期计划

**尧塘中学2019年秋学期综合实践课程教研组教研工作计划**

**一、指导思想**

为了有实效地实施综合实践活动课程，使学生综合运用所学知识，开展以学生为主体，以实践性、自主性、创造性为主要特征的多种活动内容的课程，灵活多样的实践活动，旨在引导学生在生活中体验，在体验中感悟、在感悟中创新，在创新中发展。使学生的综合能力得到充分地展示，人际交往和分工协作能力得到提高，遇事应变能力、分析能力及心理承受挫折能力得到培养。

**二、工作思路**

1．加强学习，提升新的课程理念

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，同时，随着本学科渗透的年级不断增加，以及学科教师队伍的增加和调整，刚刚涉及本学科的教师更要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。本学期将通过自主学习，自习讨论、专题研究等形式组织科任教师学习《课程改革动态》、《新课程解读》、《综合实践活动课程设计与实施》等，通过学习、讨论、交流体会，使教师及时了解课改动态，明确综合实践活动的内涵。通过教育观念的改变，使教师能积极主动、创造性地投入到综合实践活动中来。

2．加强课程研讨，整合资源优势

我们在实施综合实践活动中，按“主题----方案----实施----总结----拓展”的步骤进行。我们将采用综合主题活动（以主题带活动）为主要形式，加强课程研讨，在具体的操作过程中，我们将体现“以实践为中心”、“以探究为主线”，培养学生自主、合作、探究的学习能力，从而整合资源优势。

3．关注师生需求、促进师生发展

鼓励教师积极参与课题研究，把课题实验作为综合实践活动课程资源加以开发，积极参加各类活动及竞赛，在交流中增知，在实践中长才，注意积累综合实践活动的典型案例，丰富本学科资源。市教研室将组织优秀论文、优秀活动案例的评比。

教师要充分开发、利用各种教育资源，包括家长资源、社区资源开展活动，与校本课程结合，从课程的实践性、活动性、生成性出发，坚持学生的自主选择和主动探究，为学生个性充分发展创造空间，面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用，推进学生对社会与自然的和谐发展，激发学生的真正兴趣，促进学生的持续发展。

4．完善课程管理、抓好课程实施

要求有关教师认真制订好“年级综合实践活动计划”和“班级综合实践活动计划”，按课时认真组织学生开展综合实践活动。切忌随意挪用或占用综合实践活动课时。严格按课程理念设计教学，教师在活动过程中要进行有效的指导和帮助。

要认真及时积累有关资料，对于老师，主要是实施方案、活动设计、活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料；对于学生来说，主要是建好、管好“综合实践活动档案袋”，设计并用好照片、日记、调查表、实录访谈、反思卡等。

**三、课程实施**

1．领导小组

成立以校长室、教务处相关领导为顾问、学科组组长为组长的，骨干教师参与的特色建设领导小组。审议实施过程中的重大决策，制订相关条例，检查督导我校综合实践活动的开发、实施。

2．课时安排

综合实践活动的课时安排是弹性课时制。即将每周1课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。

一个主题综合实践活动的课时安排建议

|  |  |
| --- | --- |
| 课型 | 建议课时 |
| 选题指导 | 2～4 |
| 活动方案设计 | 2～4 |
| 活动总结、交流、评价 | 2～4 |
| 开展实践活动 | 10～15 |
| 信息收集、整理 | 2～4 |
| 方法指导（小组合作、调查、访问、问卷设计） | 2～4 |

3．实施策略

（1）课程实施内容——大主题规划，小主题生成

综合实践活动课程内容的大主题由学校综合实践活动课程开发领导小组根据学校的资源和学生的兴趣，社会热点、学校特色和传统活动等来规划确定。大主题确定后，小主题即学生小组活动主题由学生在活动教学过程中自主生成。

（2）课程资源积累——形成课程案例，增长专业智慧

每一个主题综合实践活动实施后，都要整理形成一个完成的案例，便于教师下次活动时参考与二次开发。案例内容可以包括活动背景、活动目标、主题确定、活动时间、活动年级、活动任务、活动准备、活动具体实施过程（确定主题、实施阶段、课题总结 、成果展示、活动延伸 、活动评价）、活动反思、附件：典型课例、活动照片、活动评价表表格、文本（计划、问卷调查表、访谈记录）、学生成果、活动体会（学生、教师、家长体会）等。

5．有序开展综合实践活动

初步拟定本学期活动计划。主要活动安排如下：

九月份：

1、走进尧塘中学，青青校园

2、关注我们的网络生活

十月份：

1、了解我们的学校，调查校园的植物

2、注重建立组间的交流策略，通过研究成果展示的形式，将各阶段调查研究中学生精心设计的富有创意的照片、充满童真童趣的调查菜单、形式各异的书面的调查表、日记，实录、体会等进行布展交流。

十一月份：

1. 社会观察—探究养老问题
2. 民风民俗的研究

十二月份：

1. 开辟校园菜地，巧手植蔬

2、调查收成与菜价的关系

3、献手艺，做公益。

一月份：

组织学生上网浏览相关信息，将自己获取的信息与伙伴分享，设计调查问卷，进行调查、分析总结，还要展开实地的商讨，得出设计的方案，最后制作成图、配以相应的文字说明……完全是学因此，活动的组织形式要因地制宜，因“效”制宜。要通过各种生活体验活动，满足学生的天性，让学生在活动中获得快乐和愉悦的同时获得发展。

**四、课程评价**

1．对学生评价

建立以档案袋为主要依据，以星级评定为主要形式的评价体系。

（1）建立档案袋：让学生按活动小组建立自己的活动档案袋，保存本小组活动所获得的主要资料。比如学生活动的照片、搜集的资料、体验日记、作品、实录、调查报告等，提供给星级评定时参考、作为星级评定的主要依据。

（2）星级评定：为了促使学生更好地参与到活动之中，学校设计一个“星级”评价汇总表（见下表）贴在教室墙上的活动栏中。每次活动后，经过自评、小组（教师、家长）评议，会在评价汇总表中给组员画上“星”作为奖励。活动的每一个阶段、每一个环节的评价情况一目了然，时刻激发学生参与活动的积极性和主动性，努力争取得“星”。

2、对教师评价

教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。其活动效果与质量，学生是主体，教师是关键，强化对教师的评价，就是抓住了综合实践活动的关键。对教师的评价旨在调动教师参与综合实践活动的积极性、主动性与创造性，强化对学生活动过程的指导管理，促进教师的专业化发展。评价的主要内容包括活动方案、活动准备、活动过程、活动的组织管理、活动记录以及活动总结、活动成果的等。要求每位教师在期末完成一个完整的案例，并进行课例展示，使之成为一种常态予以落实，促使教师不断积累并擅长该案例主题的指导。并注重加强“五次行动、五度反思”教研环节，不断增长教师的专业智慧。学校成立评价小组，由学校领导、骨干教师及学生代表三方组成。评价要统一组织，除查相关文字资料之外，还要深入开展调查、访问，重视对相关信息的反馈，每次评价后，要指出存在问题及改进方向，发挥好评价“杠杆”的促进作用。对教师指导学生完成活动的情况，要采取整体评价与分段评价相结合、自我评价与学生评价相结合的方法进行，并重点加强实地考察、文件分析、问卷调查、访谈等几个过程的评价。评价效果的使用对教师的评价，要将活动前、活动中、活动后分别评价，最后形成“总评”，其结果纳入教职工个人的考绩。

尧塘中学 李倩

2019-9-7

附：尧塘中学综合实践教师信息

李倩 18706143266

詹丽娜 13915804297

　直溪小学《综合实践》2019年秋学期教研组计划

一、指导思想

　　认真学习和贯彻国家《综合实践活动指导纲要》，以本地区的自然、历史、人文为研究背景，以学生的直接经验或实验为基础，以教师指导下的学生综合实践活动为载体，加强学科有效整合和教师文化沟通，帮助学生学习、掌握和运用现代教育技术，注重培养学生的创新意识和实践能力，更新教师与学生教育观念和教学方式，为促进学生综合素质的提升，形成区域办学特色而不懈努力。

　　二、课程目标

　　（一）总体目标：

　　充分挖掘和有效利用区域自然资源和人文资源，密切联系学生生活实际，有组织、有计划、有步骤地开展学科整合，学生实践，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

　　（二）具体目标：

　　1、亲近周围的自然环境，结合学科课程的学习，有效进行学科知识的整合与沟通，教育和引导学生以科学发展观统领全局，走进自然、主动实践，热爱自然，保护自然，初步形成自觉保护和合理开发周围自然环境的意识和能力。

　　2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会见识和行为辨析能力，初步养成服务社会意识和对社会负责的态度。

　　3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯。初步具有认识自我、发展自我的积极的、科学的人生观。

　　4、激发学生的好奇心和求知欲，初步养成从事探究问题的能力。

　　三、具体工作及措施

　　（一）师资建设

　　由于我校师资力量薄弱，由班主任老师兼任综合实践活动课教师。

　　1、加强教师培训

　　教师培训是综合实践活动有效实施的关键，学校要十分重视通过各种形式开展教师培训工作。通过培训促进教师教育观念转变同时，要鼓励、支持教师去研究综合实践活动的实施规律，提高开发与实施综合实践活动的能力。

　　2、注意开发利用多种教育资源

　　学校要因地制宜、因时制宜，充分开发和利用各种教育资源（包括校内资源、社区资源和学生家庭中的教育资源），落实课程计划的要求。要积极创造条件开发信息化课程资源，拓展综合实践活动的实施空间。

　　学校还要注意发展校外指导教师队伍，构建起指导学生综合实践活动的人才资源库。

　　（二）综合实践活动的评价

　　在实施综合实践活动指导过程中要用新的评价理念与评价方式。反对通过量化手段对学生进行分等划类的评价方式，主张采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进“自我反思性评价”，强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行评定、进行鉴赏。

　　四、组织机构

　　学校成立以校长为中心的综合实践领导小组，在教导处、教研组的领导下开展工作。该活动具体由实践活动指导老师负责日常工作，各任课老师协同配合，确保活动正常有序地进行。

　　五、活动安排

　　1．9月：制订本学期综合实践活动课程实施计划，组织教师学习《国家九年义务教育课程综合实践活动指导纲要》和与综合实践活动相关的一些案例，激发学生参与综合实践活动的热情，召开家长会取得家长对综合实践活动的支持。

　　2．10月：指导学生确立研究主题，开展综合实践活动。

　　3．11月：进行阶段性成果展示。

　　4．12月：四、五、六年级各推出一节研究课，大家谈体会。

　　5．关于下学期综合实践活动课开展研讨会

**五中综合实践组教研计划**

组长：卢珊

综合实践活动课程的目标就是通过研究性学习、社会实践与社区服务等活动，培养学生独立的、持续探究的兴趣；学生获得丰富的参与研究、社会实践与社区服务的体验；进一步提高学生发现问题、提出问题和分析问题的能力；学生掌握基本的实践与服务技能；培养学生分享、尊重与合作的精神；学生养成实事求是的科学态度；培养学生的服务意识与奉献精神、社会责任心与使命感。

结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在体验、重在提高、重在发展的宗旨，特对本期教学工作计划如下：

**一、指导思想**

综合实践活动作为一门综合课程，不是其他学科课程的辅助或附庸，而是高度综合且具有独特的教育功能和教育价值的、独立的课程，它与其他课程具有等价性与互补性。它通过联系社会实际，为学生提供多渠道获取知识、并将所学到的知识在实践中加以综合应用的机会；它让学生通过亲身的体验，探索自然、亲近社会、发展自我，用探究的眼光和方法进行学习，从而改变单纯以接受教师传授知识为主的学习方式，并在这一过程中促进他们形成积极的学习态度和良好的学习策略，积累和丰富他们的直接经验；它让学生有更多的机会把学校环境中的学习与社会、家庭环境中的学习结合起来，培养他们的创新精神和实践能力，形成良好的社会责任感和使命感，促进健康积极个性品质的形成及良好素质的全面发展。所以，综合实践活动是一门实践性、经验性、综合性课程。

**二、学生现状**

我校地处城乡结合部，随着金坛撤市设区步伐加快，学生层次更为丰富。国家课程注重的是普适性，很难考虑学生的个别差异，无法照顾不同学生的不同需要，即使地方课程也难以考虑不同学生的不同需要。《我们身边的生物学》项目课程方案的拟定和开发是以“关注生活，勇于探究，学以致用，促进发展”为宗旨，以学生的生活为对象，以发现生物学规律探究为方法，积极组织引导全校学生亲近生活，了解生活，探究生活。

该课程的实施，将面向全体学生，为每个学生的学习与发展提供平等机会，以学生终身发展为本，关注学生的个体差异，使每个学生学习科学的潜能得到充分发展，提高学生科学素养。

**三、实施策略**

1.学科融合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

2.重于实际

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命

3.结合热点

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。比如现在大家都比较关心的热点问题就是垃圾分类回收的问题，我们将引导学生对垃圾进行正确的分类，不仅仅提高了学生的环保意识，也提高了学生的动手能力。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4.校本结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透，充分利用学校、社会、家庭等多方面资源，搭建学科高品质发展平台，营造书香校园环境，丰厚核心价值观浸润的“五和兴校”人文环境，打造精品学科。如可结合国旗下的讲话内容、校青春广播栏目，开展行为习惯系列、 文明道德系列、 时事热点系列、 自主管理系列等主题的综合实践活动。

**四、时间安排**

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们要采用弹性课时制，即课时集中使用与分散使用相结合。综合实践活动时间根据需要灵活安排，教师组织学生全员参与，及时对班级或小组的活动情况加以指导。当需要走出校门开展实地活动时，可以将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

**五、评价体系**

1.重视评价的过程性

在综合实践活动过程中，要重视对过程的评价，包括学生在活动中的情感体验、参与程度、投入程度、学习方式等表现，及时评价将促进学生学习的发展，保证活动的顺利展开。

2.倡导评价的多样性

综合实践活动具有开放性的特点，也就决定了评价的多样性。首先是评价的多样化，对学生的评价可采用自评、伙伴评、教师评、家长等不同形式；其次是评价对象多样：可以是调查报告、

3.注重评价的宽容性

在综合实践活动中，不能用成人的标准去要求学生。对学生学习的评价要宽容一些。

**六、综合实践活动安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指导老师** | **项目** | **时间** | **备注** |
| 卢珊  钱小卫 | 综合实践组教研活动 | 第1周 | 布置本学期工作 |
| 卢珊 | 垃圾的分类与回收 | 第4周 | 区级公开课 |
| 侯思倩 | 手工制作  (校级公开课) | 第6周 | 中学综合实践活动校本化实施研究课题组活动  (五中) |
| 孔云书 | 手工制作 | 第8周 | (校级公开课) |
| 张文学 | 趣味英语 | 第12周 | 综合实践组全体成员 |
| 钱春银 | 生活中的地理  (校级公开课) | 第14周 | 展示我校地理组进行综合实践活动研究的特色 |
| 卢珊 | 如何在学科建设中实施综合实践活动 | 第16周 | 专题讲座 |

2019年秋学期涑渎小学综合类课程实施计划

课程现状：

1．科学、思品、综合实践活动均为教师兼职，糅杂的课务、专业素养的缺失削弱甚至会影响综合类课程的有效实施。

2．大部分兼职教师在课程实施过程中缺乏整合课程意识和二度开发课程的能力。

3．学校规模不断缩小，教师人员的不断变动导致的学校团队力量不断地缺失。

4.综合实践活动室、科学实验室等硬件实施的老化和严重不足也影响着综合类课程的开展。

5.兼职教师缺少多样化的培训也会影响综合类课程在我校的有效实施。

课程内容：

科学：依托《科学》教材，关注生活，适度融合生活的课程实施

综合实践活动：《劳动与技术》《综合实践活动手册》、基于传统节日（中秋节）传统教育的课程开发与实施

品德：《道德与法制》生命教育、绿色教育、班队活动、大德育教育活动、伴行课程

课程目标：

1.依托教本，尊重综合类课程特点，以融合的方式为学生构筑有意义的实践性、探究性、生活体验性课程，使学生在儿童化的（真实、有趣、科学、富有创造）的学习活动中健康和谐发展，提高综合类课程素养。

2．基于学校课程规划，立足学生实际，继续探索传统节日（中秋节），传统活动如生命教育、绿色教育、班队活动等为主题的系列活动的融合课程设置、课型结构及课堂操作策略，明晰此类课型的基本指导方法，改进教师的指导策略。

3．加大专用实验室、专用教室的建设，努力促进提高专用实验室、专用教室的使用率，提高综合类教师的服务意识。

工作思路：

策略一、统筹规划，整体设置

本学期我校在科学理解用好综合类教材的同时、尝试以研究性学习主体，融探索适合各年级段的综合类课程内容，通过制定课程实施方案，加强过程管理、实行发展性评价等方面促进课程健康发展。

策略二：精选活动，确定主题，融合课程系列化。

1.着眼于传统节日，融合课程实施。本学期，我校将继续对传统活动重阳节进行统筹，合理规划，整合梳理出以下课程开发项目（见下表）：

年级 主题

一年级 吃重阳糕

二年级 赏菊（社会实践）

三年级 踏秋、放纸鹞（社会实践、研学旅行）

四年级 敬老活动系列（道德与法制、社会实践）

五年级 学做重阳糕（劳动与技术、营养科学）

六年级 中秋节习俗文化的调查研究（研究性学习）

特别提醒：活动内容的设定将根据学校、学生实际作出调整。

策略三：确定项目，活动内容序列化。

2.确定好活动内容，以研究性学习为主线，活动内容序列化。

五年级重阳节活动课程设置如下：

《学做重阳糕》的校本课程开发

时间 内容 目标 活动方式 课时 教师指导

第一次 周围的人怎么过重阳节？ 了解重阳节的来历、习俗。 观察与采访 2 调查表的设计与分析

第二次 我眼中的重阳糕 了解重阳糕的做法、味道、营养等，发表见解。 调查研究 2 调查表的分析与整理

第三次 提升品位有方法 尝试运用多样化的方法，从色香味、营养的多方面改变重阳糕的做法，在老师指导下说出或画出设想图，用文字叙述。 策划探究 2 几种不同策略的表达形式

第四次 我是小小发明家 能根据设想生产出产品。 实践操作 2 成果展示

策略四：重视课堂教学，精选个案，教学研究本真化

课堂是课改的主阵地，综合类课堂教学在实施过程中，教师的有效指导是实现综合类课程价值的基本保证，是学生自主活动、自主发展的前提。因此，在综合类课程的实施过程中，要根据学生的实际情况和需求，进行全程关注，给予“适时、适度、适当”的必要、规范、有效的指导。让学生在自主实践中成为课程的主人。此阶段将根据实情开研究课三次。

策略五：优化专用科室，加强专用科室的管理与实施

本学期，我校将加强专用科室的使用与管理，督促教师做好专用室的使用登记，抽测学生选用和使用实验器材的能力与水平，并将成绩纳入评价考核。

具体安排：

九月份：

1.学习《江苏省中小学综合实践活动课程意见（试行）》；

2. 制定综合实践活动学校、班级计划

3.参加综合类课程相关培训活动

4. 申报金坛区STEM教育实验学校

十月份：

1.校第七届科学节

2.参加小学综合实践活动教师单项技能比赛

3.组织参加STEM教育教学案例及优质课评比活动（科学：新城 综合实践：华城）

4.综合类课程融合课堂教学与研讨

十一月份：

1. 组织参加小学生综合实践活动小团体比赛活动（劳技制作类）

2. 组织参加金坛区小学科学教师单项技能比赛

3. 组织参加金坛区小学劳动与技术教师单项技能比赛

4. 组织参加常州市小学科学区域展示活动（天宁）

5. 综合类课程融合课堂教学与研讨

十二月份：

1. 组织参加小学生劳动与技术现场制作比赛落实研究性学习主题

2. 组织参加金坛区小学道德与法治“争做守法小公民”小团体比赛活动

3. 综合类课程融合课堂教学与研讨

一月份：

1.做好小学综合实践课程学生素养期末检测评价准备工作

2.各班上交一份完整的研究性学习活动材料（含教师活动方案；学生小组、个人活动方案；学生活动体验作文；活动图片；教师活动反思等）；劳技作品2个

3.完成学校综合实践活动课程总结、完善网站建设。

注：上面显示的仅仅是对每次活动的大致描述，也不是一成不变的。而且，课题研究的工作也绝不仅仅限于以上的安排，我们将依据需要，及时和组员进行沟通，努力使我们的课题研究的过程科学、合理、扎实、有效。

白塔小学2019秋学期综合教研组工作计划

**一、指导思想：**

随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据科学、道德与法制、综合实践活动课等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

1. **工作重点及要求**：
2. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
3. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
4. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
5. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
6. 科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。
7. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设
8. **工作目标与任务：**
9. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
10. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。
11. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。
12. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
13. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。 6.每个教师一个学期规定读好两本书。
14. **具体工作安排：**

**八、九月份：**

1.教研组召开教研会，共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2.制定校教研课计划安排。

3.各学科进行集体备课与相关理论学习。

**十月份：**

1.各类组织活动安排。

2.参加小学综合实践活动教师单项技能比赛。

3.参加金坛区第七届科学节。

4.参加STEM教育教学案例及优质课评比活动。（科学：新城 综合实践：华城）

5.参加常州市小学科学区域展示活动（武进）。

6.参加金坛区综合类课程论文评选活动。

7.周媛老师校级公开课

**十一月份：**

1. 各类组织活动安排。

2.参加金坛区小学科学教师单项技能比赛。

3.参加小学生综合实践活动小团体比赛活动。

4.参加金坛区小学劳动与技术教师单项技能比赛。

5.参加参加常州市小学科学区域展示活动（天宁）。

**十二月份：**

1.各类组织活动安排。

2.参加小学生劳动与技术现场制作比赛。

3.参加金坛区小学道德与法治“争做守法小公民”小团体比赛活动。

4.参加常州市综合类课程年会活动。

5.参加STEM教育区域研讨会。

6.参加常州市小学科学区域展示活动。（钟楼）

**二0二0年一月份：**

1.各学科（含术科）教学质量检测及分析。

2.各学科进入成果汇总阶段，做好各学科期末收尾工作。

3.期末考评。

2019年9月1日

**金坛区朝阳小学教研组教研组学期工作计划**

|  |
| --- |
| 一、指导思想  根据学校总体工作计划的安排和教导处的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。 |
| 二、工作目标  1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。  2、拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好地展示自己的才能。  3、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。 |
| **三、工作重点及具体措施**  九月份：  1.新课标、新教材培训活动。 2.制定各学科研训计划和备课计划。  十月份：  1.参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动。2.开展小学综合实践活动教师单项技能比赛。3.参加《道德与法治》六年级新教材培训及一人一周研讨课。  十一月份：  1.参加金坛区小学科学教师单项技能比赛。2.开展小学生综合实践活动小团体比赛活动。3.参加金坛区小学劳动与技术教师单项技能比赛。  十二月份：  1.组织开展小学生劳动与技术现场制作比赛。2.组织开展金坛区小学道德与法治“争做守法小公民”小团体比赛活动。3.组织参加常州市综合类课程年会活动。  二0二0年一月份：  1.学期总结、下学期计划。 |

**教研组活动安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **活动地点** | **活动内容** | **备注** |
| 1 | 9.6 | 会议室 | 学习新课标，制定各学科计划 |  |
| 2 | 9.13 | 科学室 | 疏通新教材，明确备课要求 |  |
| 3 | 9.20 | 科学室 | 组织开展STEM教育研讨学习活动 |  |
| 6 | 10.12 | 二2 班 | 《道德与法制》研讨课活动（刘红梅） |  |
| 7 | 10.19 | 科学室 | 组织综合实践技能竞赛活动 |  |
| 8 | 10.26 | 三2 班 | 科学研讨课《认识液体》（戴辉文） |  |
| 9 | 11.2 | 四3 班 | 信息技术研讨课《页面设置》（王友忠） |  |
| 10 | 11.9 | 五1 班 | 科学研讨课《光的行进》（韩跃平） |  |
| 11 | 11.16 | 科学室 | 组织学生开展综合实践活动小团体竞赛活动 |  |
| 12 | 11.23 | 科学室 | 组织开展科学、劳动技术单项技能竞赛活动 |  |
| 13 | 11.30 | 科学室 | 组织开展道德与法治“争做守法小公民”小团体比赛活动 |  |
| 14 | 12.6 | 科学室 | 组织学生开展劳动技术现场比赛活动 |  |
| 15 | 12.13 | 科学室 | 综合课程年会论坛活动 |  |
| 18 | 元.3 | 科学室 | 学期总结、下学期计划 |  |

说明：

1．2019年秋学期共20周，去除节假日各教研组至少安排教研活动15次。第一周，各教研组（学科组）安排进行一次教研活动，共同学习区研训中心下发的学科研训计划，安排好本学期的研究课，学生活动和集体备课等事宜。安排研究课时要写明研究课的课题和授课人等信息。

2．除正常安排的组内研讨课、学生活动和集体备课等活动外，教研组长也可根据本组的研究课题，学校重点工作或教育教学实际策划并安排相应的主题研讨活动。

3．各教研组研究课按上学期原定时间执行。（语文周三下午第1、2节课；数学周四下午第1、2节课；英语周五下午第1、2节课；音乐周三上午第1、2节课；美术周四上午第1、2节课；体育周二上午第1、2节课；综合周五上午第1、2节课）

4．教研组工作计划在9月6日前上传至校园网，同时发送一份到教导处邮箱：[cyxxjdc2013@126.com](mailto:cyxxjdc2013@126.com)，文件名为“2019年秋学期朝阳小学xx教研组工作计划”。

2019秋建昌小学综合组工作计划

一、指导思想

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实区教育局教学工作会议下达的相关文件精神，以我区“学校主动发展”和“优化教学常态”为契机，秉承“润真、润善、润美”的办学理念，以教学常规达标为抓手，立足学校现状，探寻适合我校师生素质发展的有效策略、措施，务实校本教研，继续优化课堂教学，充分落实减负增效，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康及动手操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创综合教研组的特色。

二、工作要点

**（一）加强教学常规，优化常态课堂**

教师应做到认真钻研课标与教材，关注每一个学生，在充分了解学生前概念的基础上，严格按照“认真钻研教材——形成创造性教案——实施课堂教学——反思记录教学心得——二次改进课堂教学”的过程进行备课，形成符合我校学生实际情况的特色课堂，同时认真执行学校的上课、听课制度，优化常态课堂，使本教研组的课具有自己的特点。重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

**（二）加强外出学习，学会融会贯通**

组织每位教师学习课程标准，学习相关教育理论，指导教学实践。以公开教学研究课、课题研究课、外出观摩名师公开课及课例学习为引领，以集体备课、互相听课、推门听课为实践指导，立足常态，将所学到的先进研究课、展示课、公开课进行充分的消化吸收，有针对的缩减或改进成符合我校学生实际情况常态课，真正做到将他人的知识、理念为己所用，从而有效提升课堂教学水平，提高课堂教学效果。

**（三）加强社团建设，丰富课余生活**

学校继续以体艺2+1及区科技节为组织平台，抓好特长教学和学科竞赛，培养学生的综合素质，为学生的全面成长搭建舞台。积极指导学生开展课外社团活动，重视课堂教学的拓展延伸，处理好各学科之间的关系，开展有利于学生综合能力发展的活动。老师们要做好引路人的作用，以赛促学，丰富学生的课余生活，提高学生的动手能力和创新意识。

**（四）两手抓两手都要硬，落实高效常态课堂**

**教研方面**

具体体现在两手抓：

1. 严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。我组通过汇报课、研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加讲课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。

2.抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起，养成良好的课堂教学习惯，通过教研活动提高常态课堂质量。

**常规工作**

1. 严抓备课质量和课堂教学质量，端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3.编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导，继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

4.突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

5.抓好各学科专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

6.做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

1. 本学期具体工作安排

**八、九月份：**

1.教研组召开教研会，共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2.制定校教研课计划安排。

3.各学科进行集体备课与相关理论学习。

4.校兴趣小组人员安排与实施。

5.确定人员负责艺术节相关安排。

6.参加常州市科学教师优质课竞赛活动。

7.参加省STEM教育研讨活动。

8.参加教育部课例展示活动。（科学、道德与法治）

9.参加体育青年教师学习团队活动。

10.参加小学体育评优课。

11.参加全区小学美术教师评优课竞赛活动。

12.参加金坛区小学音乐青年教师教学基本功大赛。

**十月份：**

1.各类组织活动安排。

2.参加小学综合实践活动教师单项技能比赛。

3.参加金坛区第七届科学节。

4.参加STEM教育教学案例及优质课评比活动。（科学：新城 综合实践：华城）

5.参加常州市小学科学区域展示活动（武进）。

6.参加金坛区综合类课程论文评选活动。

**十一月份：**

1. 各类组织活动安排。

2.参加金坛区小学科学教师单项技能比赛。

3.参加小学生综合实践活动小团体比赛活动。

4.参加金坛区小学劳动与技术教师单项技能比赛。

5.参加参加常州市小学科学区域展示活动（天宁）。

**十二月份：**

1.各类组织活动安排。

2.参加小学生劳动与技术现场制作比赛。

3.参加金坛区小学道德与法治“争做守法小公民”小团体比赛活动。

4.参加常州市综合类课程年会活动。

5.参加STEM教育区域研讨会。

6.参加常州市小学科学区域展示活动。（钟楼）

7.参加金坛区中小学音乐论文评比活动。

**二0二0年一月份：**

1.各学科（含术科）教学质量检测及分析。

2.各学科进入成果汇总阶段，做好各学科期末收尾工作。

3.期末考评。

4.参加全区体育教师教学设计评比。

  2019年8月

社头小学2019秋综合实践教研组计划

2019.9

2019年秋学期，根据区教师发展中心的精神，结合学校的目标，继续深化课程改革，进一步打造“知行合一，有效课堂”，促进我校综合实践教研组主动发展，建设教学新常态。

**一、指导思想**

1. 深入开展“两个推进”工作，提升教育品质。从提高政治站位，站稳人民立场的高度出发，努力抓实、优化教学常规，提升教学效益和教育品质，端正评价导向，促进学生素质发展。

2、以新课程标准为指南，积极落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标, 加强综合实践活动课程理念的学习，发挥课题的导向作用以及科组的特色和优势，结合本校的实际，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。

3. 积极探索中小学综合类课程的“融合”教学研究，多课程，多途径，多方法，提高融合教研品质。

**二、工作目标**

1．重视综合实际活动程的监测评价工作，，加强监测诊断的科学性有效性的研究。

2．重视课堂，组织全体老师区、校综合类课程同题异构研训活动，积极参加区、片相关综合实践活动组织，提升我校综合实践活动教师专业水平。

3.有计划的安排实施好各项评比活动。重视学生素质的提升，参加好各类综合类课程学生素养类比赛活动；

4．进一步推进活动课程校园节日文化的建设，开展综合实践活动，成立综合类课程学生活动社团建设。

5. 立足新课程标准，以研促教，开展综合类课程理论学习和实践研究，争取全组老师写出有质量的论文和案例。

6.积极参加金坛区组织的综合类课程STEM教育活动，向申报金坛区STEM教育实验学校方向努力。

**三、具体措施**

（一）加强学习，提升课程实施水平

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，参与本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。本学期将通过自习讨论、专题研究、专家讲座等形式组织广大教师学习不同课型的案例和理论，让科组老师在正确的理论指导下不断提升自身的课程实施水平。

（二）加强管理，完善制度

1．细化管理制度

（1）制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段实施计划；班级实施计划。

（2）成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

(3）每位老师应根据班内实际情况,独立设计特色性方案,积累规范的资料。

2．细化研讨制度

(1）每学期学校都要开展一次校级综合实践活动观摩活动。面向全校开放，及时作好活动的总结、评价和记录。

(2)进一步规范积累过程性资料，如：学生活动活动方案、活动日记、学生搜集的资料卡、学生调查表等。

(3)细化学生评价：对学生的评价要注重形成性评价，让学生在课堂观察、开放作业、专题汇报、个案调查、实际操作等评价过程中互相评价，让家长、社会力量参与评价。

（三）加强教研活动，促进教师专业化成长

1、外出听课认真做好记录，回校后在教研活动中进行学习与讨论，取长补短，并在自己的教学中加以有效的利用，让听课真正成为自己一个学习与提高的机会。

2、认真备课，强化集体备课，在集体备课中充分发挥小组的力量，群策群力，博采众长，优化备课质量。除学校组本学科的任课老师外出听课外，充分用学校内的教师资源，加强教师与教师之间的交流，组织教师开展综合实践活动教研活动，进行交流研讨，并及时总结经验，使综合实践课教师在课改中不断成长。

3、积极参与组内公开课的展示，用新理念、新方法不断完善自己的教学，并在相互的听课、评课的活动中提升教研组的教学研究能力，让每位老师都能从中受益。

**四、工作安排**

**八、九月份：**

1、制定综合实践教研组教学工作计划、教师制定学科教学计划。

2、成员组内研究课、理论学习、观摩优秀课堂。

3、参加金坛区研究性学习成果征集工作

**十月份：**

1、教研组教学常规检查。

2、成员组内研究课、理论学习、观摩优秀课堂。

3、参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动

4、参加小学综合实践活动教师单项技能比赛

5、参加STEM教育教学案例及优质课评比活动（科学：新城 综合实践：华城）

6、组织参加教师外出学习研讨活动

7、组织参加金坛区综合类课程论文评选活动

**十一月份：**

1、组织参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动

2、组织参加小学生综合实践活动小团体比赛活动

3、组织参加金坛区小学劳动与技术教师单项技能比赛

4、教研组成员组内研究课、理论学习、观摩优秀课堂。

5、教研组教学常规检查。

**十二月份：**

1、组织参加小学生劳动与技术现场制作比赛

2、组织参加常州市综合类课程年会活动

3、综合实践活动质量阶段监测

**二0二0年一月份：**

1、学期总结、下学期计划

2、派员参加综合实践组织总结活动

**2019年秋学期茅麓小学综合类课程**

**（科学、品德、综合实践活动）研训工作计划**

根据金坛区教师发展中心2019年秋学期教科研训工作计划，结合本校实际，制订综合类课程（科学、中小学综合实践活动、小学道德与法治）2019年秋学期教科研训工作计划如下：

**一、重点工作**

1. 深入开展“两个推进”工作，提升教育品质。从提高政治站位，站稳人民立场的高度出发，努力抓实、优化教学常规，提升教学效益和教育品质，端正评价导向，促进学生素质发展。

2. 深入开展“四研”活动。继续在各学段、各学科开展“四研（即研学课标、研读教材、研讨教法、研究学法）”活动。以各学科“单元教学分析”活动为抓手开展区域层面的研修活动，促进学校和教师提升“（大）单元教学”意识和能力，引领校本教研、集体备课等活动的有效开展。

3. 积极探索中小学综合类课程的“融合”教学研究，多课程，多途径，多方法，提高融合教研品质。

**二、常规工作**

1．实践好“走好精英研训之径，更要走好大众教研之路”的课程研训思想。有规划地联合、促进一批优秀教师，一线教师加强研究共同体的建设，培养一批课程业务骨干。积极实施好综合类课程推进规划，做好综合类课程中心组、推进组、课题组、沙龙组、名师工作室等课程组织和课程“半民间组织”的建设以及指导开展好日常工作；同时进一步建设好各类课程组织，应时制宜，使各类组织轻装上阵，目标明确，充满活力，服务大众，积极有为；做好课题组织的改革工作，逐步实践整体剥离不合理的课题管理和组织机制，更赋予课题研究科学、活力、自由、个性和创造。

2．根据金坛区综合类课程实施规划，将综合实践课程、道德与法治课程、科学课程进行整合研究、进行专项项目、研究性学习、生命教育、绿色教育、公民教育、班团队教育、动手做、大德育教育活动相整合，提高学生素质，培养合格小公民。鼓励学校层面的综合化改革。

3．继续做好综合类课程常态化实施调研工作，改革调研方式，继续以此举措推进我区学校综合类课程的常态化实施。加强教师参与的各类培训参与率记录统计和区级培训课时统计工作，完善、修改综合实践活动调研的要求，重视一培（参与市区级、校级培训）两赛（教师参赛和学生参赛）的参与率考核比重，作为各学校办学水平评价相关部分的事实依据。

4．规划并实施好教师课程培训工作，按照课程师训整体要求，实施好课程整体培训计划，有计划的适度开放各类组织的各项研究活动，引导有关学校组织教师参与各类组织的研究活动。有重点的组织好教师外出培训等工作。

5．鼓励学校设立较稳定的综合类学科教研组，上报，落实培训，以强化管理、实施和研究的协调工作；重视一线学校综合类课程实施的问题，积极引导学校课程组织建设和课程校本化研训活动的开展，鼓励连片教研等各类研究活动的创新开展。

6．重视综合类课程的监测评价工作，进一步研究综合实践活动课程实施质量的检测工作，加强监测诊断的科学性有效性的研究。

7．重视课堂，组织好综合类课程课堂系列研训活动——综合类课程同题异构研训活动的组织实施，引导各类组织、各学校、连片研训活动的同题异构的开展工作；开展课程各类组织的成果交流展示活动；加强活动、实践教学的设计研究，特别是综合实践课程，鼓励支持各组织进行具体的研究工作，形成区域活动、实践教学资源包，促进区域活动、实践教育的有效开展。

8．有计划的安排实施好各项评比活动。重视学生素质的提升，规划实施好综合类课程学生素养类比赛活动；组织教师参加省市各类教研活动、根据我区的实际情况，酌情组织参加常州以及其他各类活动。

9．鼓励开展综合类课程理论学习和实践研究，适时开展高层次理论学习相关评比活动，推进区域评价工作的有质量开展。

10．进一步推进金坛区中小学综合实践活动节的组织实施，鼓励学校层面开展好学校综合实践活动节。适时组织区域综合实践活动节成果展。鼓励引导学校成立综合类课程学生活动社团建设，例如：学校综合实践研究性学习活动社团，科学实践活动社团，小公民模拟社团，推进课程学生活动的良性发展。

11.实施金坛区综合类课程STEM教育行动计划。组织区域综合类课程融合研训研讨工作。

12.继续做好综合类课程调研创新工作，研究综合类课程单项调研并落实。

**三、具体工作**

**八、九月份：**

1、制定学校本学期校本研训计划及教研组计划（尹彬）

2、参加常州市科学教师优质课竞赛活动（邓云）

3、参加常州市统编《道德与法治》六年级上册新教材培训（徐莉）

**十月份：**

1、参加组织活动安排（尹彬 邓云）

2、参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动

3、参加小学综合实践活动教师单项技能比赛（尹彬）

4、参加《道德与法治》六年级新教材培训及研究课（徐莉）

5、参加金坛区第七届科学节（邓云）

6、参加金坛区综合类课程论文评选活动

**十一月份：**

1、各类组织活动安排（尹彬 邓云）

2、参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动

3、参加金坛区小学科学教师单项技能比赛（邓云 史钊俊）

4、参加小学生综合实践活动小团体比赛活动（尹彬）

5、参加金坛区小学劳动与技术教师单项技能比赛（尹彬）

6、参加常州市小学科学区域展示活动（天宁）（邓云）

**十二月份：**

1、各类组织活动安排（尹彬 邓云）

2、参加小学生劳动与技术现场制作比赛（尹彬）

3、参加金坛区小学道德与法治“争做守法小公民”小团体比赛活动（徐莉）

4、参加常州市综合类课程年会活动（尹彬）

5、参加常州市小学科学区域展示活动（钟楼）（邓云）

**二0二0年一月份：**

1、各类组织活动安排（尹彬 邓云）

2、学期总结、下学期计划

3、各类组织总结会议

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 教研活动内容 | 主持人 |
| 1 | 交流如何开展本学期活动，制定教研计划。 | 尹彬 |
| 2 | 各学科制定相关社团活动计划 | 尹彬 |
| 3 | **科学公开课（陈金明）** | 陈金明 |
| 4 | 教育理论学习，完成读书笔记 | 王丽君 |
| 5 | 校本培训 | 董霞 |
| 6 | **综合实践公开课（李彬）** | 李彬 |
| 7 | 教育理论学习，完成读书笔记 | 徐莉 |
| 8 | 校本培训 | 尹彬 |
| 9 | **科学公开课（邓云）** | 邓云 |
| 10 | 教育理论学习，完成读书笔记 | 倪秀兰 |
| 11 | 校本培训 | 陈金明 |
| 12 | **科学公开课（史钊俊）** | 史钊俊 |
| 13 | 教育理论学习，完成读书笔记 | 周海燕 |
| 14 | 综合组沙龙 | 张莹 |
| 15 | **道德与法治公开课（尹彬）** | 尹彬 |
| 16 | 教育理论学习，完成读书笔记 | 倪海锁 |
| 17 | 校本培训 | 周筠 |
| 18 | 讲座 | 王国洪 |
| 19 | 自主学习 | 尹彬 |
| 20 | 学期总结 | 尹彬 |

**2019年秋儒林小学综合实践活动教研组工作计划**

一、指导思想

根据金坛区教师发展中心2019年秋学期教科研训工作计划，结合本学校学科实施的实际情况，力争上足、上好这门课程。

二、工作重点

1、积极开展课堂教学研究。鼓励教师们上好常态课，并积极参加各项技能比赛活动，在比赛中磨砺和提升自己，找准不足，及时地查漏补缺，以期取长补短，提升自己的课堂教学水平。

2、强化学生活动的过程。要求每位指导教师本学期至少开展一个长线主题活动和两个短线主题活动，并将研究成果以照片、日记、倡议书、调查问卷、手抄报、诗歌、视频等多种形式收集整理，提高学生研究的兴趣和技能，并积极参加区级综合实践比赛活动。

3.做好活动资料的收集整理工作。5位综合实践活动课程教师虽然都是兼职教师，但也要做“随时收集活动资料”的有心人。从两方面收集整理：首先是课堂上的，上课的教案，课件，学生设计的活动方案，调查问卷等；其次是课外的，如学生上网查阅的文字资料、图片资料，绘制的路线图，外出采访、调查、参观等的照片，拍摄的视频等，都要随时保存好，特别是学生活动的一些成果。

三、具体工作

九月份：

1、制定、研讨教研组计划

2、葛罗英老师执教研讨课。

十月份：

1、组织参加小学综合实践活动教师单项技能比赛

2、组织参加金坛区综合类课程论文评选活动

3、张小燕老师执教研讨课。

十一月份：

1、组织参加小学生综合实践活动小团体比赛活动

2、组织参加金坛区小学劳动与技术教师单项技能比赛

3、孙云云老师执教研讨课。

十二月份：

1、组织参加小学生劳动与技术现场制作比赛

2、组织相关课程教师外出学习研讨活动

3、蒋顺芳老师执教研讨课。

一月份：

1、教研组工作总结

2、思考、初拟春学期工作计划。

**河滨小学2019年秋综合实践课程活动计划**

**一、指导思想**

综合实践活动课是我国当前课程改革中提出的一种新的课程形态，根据教育部“综合实践活动课程指南”的相关要求，并结合区发展中心的工作要求，我校继续正常开展综合实践活动课程。首先在学习新课程理念和先进经验的基础上，要求各班认真上好综合实践活动课程。每位任课教师在实施教学的过程中可以大胆实践、积极创新、积累经验，同时在实施过程中可以进行有效教学策略的研究。以创新、实践、开放、自主、整合为关键词推进我校的综合实践活动课程的有效实施，提高综合实践活动课程的实施水平和活动质量。

**二、目标要求**

情感目标：通过活动的开展，培养学生自主探索的习惯，勇于合作的精神，形成积极的生活态度，增强热爱祖国、热爱家乡热爱大自然的公民意识。

知识目标：了解信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。

能力目标：使学生具有基本的生活自理能力，交往协作能力，观察分析能力，动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。增强探索和创新意识，学习科学研究的方法。

过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法。信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

**三、工作思路及措施**

1、参与体验 努力合作

综合实践活动重参与，重体验。不以个别学生的活动代替全体学生的活动。活动过程中，在老师指导下，学生制定计划、记录过程、撰写小结和调查报告，分小组合作完成。让每一位学生都能在活动的过程中，亲历探究的过程，体验到成功的乐趣，以促进学生学习方式的转变。

2、加强学习 更新观念

更新任教教师的教育观念，深化教育改革并一一达成共识。综合实践活动课程实施至没有现成的经验、没有固定的模式，谁也不是权威，人人都可以大胆地探索，在摸索中不断前进。它提倡“以人为本，以学为本”，对传统的课程、传统的教学行为以及教师的角色提出了挑战。鼓励教师不断提升自身的内涵，广泛学习，拓宽自己的知识面，培养自己各方面的能力，信息化建设的社会要求教师队伍养成良好的信息素养，努力提高教师应对适应新课程改革的能力。

3、立足校本 特色引路

我校是全国书法实验基地，书法和民乐是我校的两大特色。围绕这两大特色，我校开设了民乐、书法、泥塑等校本课程，并开展了丰富多彩的活动。本学期，我们将继续围绕校本课程开展综合实践活动。让这些活动激发学生的兴趣，挖掘学生的潜能，培养更多特色能才。

4、有效教学 提升能力

在新的基础教育课程体系中，综合实践活动与各学科领域形成一个有机整体。我们将学科领域的知识在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升，同时在实施过程中进行有效教学策略的研究。让学生在这些活动中，拓宽学习领域，开阔视野，逐步养成踏实认真、一丝不苟、坚持不懈的科学态度。

5、开发资源 促进发展

我们要充分开发、利用各种教育资源，包括家长资源、社区资源。开展活动，与校本课程结合，从课程的实践性、活动性、生成性出发，坚持学生的自主选择和主动探究，为学生个性充分发展创造空间，面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用，推进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展，激发学生的真正兴趣，促进学生的持续发展。

6、完善管理 抓好实施

认真学习和制订好活动计划，按课时认真组织学生开展综合实践活动。严禁随意挪用或占用综合实践活动课时。严格按课程理念设计教学，教师在活动过程中要进行有效的指导、帮助和评价。

**五、具体工作安排**

**九月份：**

1、学习综合实践课程课程标准

2、讨论研究主题 制定各年级计划

3、了解各年级（3-6年级）教学内容，进行理论学习

4、观摩录像课

5、针对垃圾分类成立研究小组

**十月份：**

1、三年级教研课 宋文老师执

2、2019秋综合实践活动期中进度安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年 级 | 劳动与技术 | 考察探究 |
| 三年级 | 桌面玩具 | 短线研究一项 |
| 四年级 | 泥蔬果 | 长线研究一项 |
| 五年级 | 手工锯 | 长短线各一项 |
| 六年级 | 七彩小圆子 | 长短线各一项 |

3、四年级教研课 许菁老师执教

4、期中复习

5、结合学校安排进行活动

**十一月份：**

1、校本培训及理论学习

2、学校综合实践活动课程的现场观摩

3、五年级教研课 张学军老师执教

4、优秀活动经验分享

**十二月份：**

1、六年级教研课 史飞跃老师执教

2、各年级综合实践活动阶段成果展示

3、收集各班学期综合实践活动成果，上交各项资料

4、总结经验和学期工作

**河滨小学综合实践组**

**2019年9月**

**2019秋良常小学综合实践教研计划**

**一、指导思想：**

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程将以区教师发展中心精神为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

1. 总体目标：

1.使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2.培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3.培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。

4.养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5.培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

6.使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

1. 具体措施：
2. 不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1.利用开学初时间，集体学习课标，领会新课改理念。

2.集体讨论各年级主题设定的可行性，制定主题研究方案。 随时根据活动的开展情况更改活动计划、提出活动过程中问题， 集体找出问题的解决方法。

3.经常听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

4.任课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

1. 加大组内教研力度，提高教师教学水平。  积极参加校外的教研活动，及时地将

最新的教学理念上传下达，做到有继承、有突破、有创新。

1. 以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。
2. 活动以问题和项目为中心，结合学生特点、学校特点、地域特色，将多学科知识整合，将个人与社会整合。
3. 教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

2.在探究过程中，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力；提高搜集、整理、运用信息的能力；在活动开展中锻炼学生的与人交往的能力、社会实践的能力、抗受挫折的能力；发展学生终身学习的能力。

**三、具体工作 ：**

九月份：

1.制定教学计划，备好课，认真进行教学工作。

2.严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯的培养。

十月份：

1.开展教研活动，以教师教研课为主。

2.参加STEM教育教学案例及优质课评比活动。

3.参加金坛区综合类课程论文评选活动。

十一月份：

1.做好迎接其中检查的准备工作。

具体进度如下：三年级 桌面玩具

四年级 泥蔬果

五年级 手工锯

十二月份：

1. 参加常州市中小学研究性学习优秀成果评选活动。
2. 做好期末收尾工作、考查学生成绩。
3. 认真做好工作总结。

2019秋汤庄小学综合实践教研组工作计划

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。结合本学科实际，制订2019年秋学期综合实践活动计划如下：

1. **指导思想**

综合实践活动是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

本学期，我校综合实践活动以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动的有关要求，结合学校工作安排与学生安全为主题的情况下，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

**二、重点工作**

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的教师团队，抓实教学常规，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益化。

2、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

3、在学校工作思路和工作计划的基础上，利用学校特色，结合信息技术、语文等学科，开展综合实践主题活动，争创亮点，达到效果化。

**三、常规工作**

1、 严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。本学期定期开展校公开教研课活动，鼓励全体任课教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习 促进。同时通过教研活动，也可发现组内的典型课例。严抓备课质量和课堂教学质量。突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

2、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的研究性学习成果质量。将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，也要与学校的课题研究结合起来，办出学校特色。

3、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

4、加强对教学过程中主题生成及学生体验、探究的指导，提高综合实践活动教学实践的规范性和成功率。重视课程实施中的学生活动结果的评价，组织综合实践活动课程研究性学习成果小课题展示活动。

**四、各年级课程内容及形式**

**三、四年级综合实践课主题**

1.神奇的纸（团花、折纸工艺）

2.争做家务小超人（洗涤衣物，物品整理）

3.做个贺卡献礼祖国70华诞

4.节约，我们在行动

**五、六年级综合实践课主题**

1.厨艺争霸赛（烹饪）

2.小小零食大学问

3.创意木书夹

4.新家我来设计（家用电器）

5.设计一周营养食谱

6.校园文化活动我参与

**五、具体工作**

**九月份：**

1、制订2019年秋学期学校综合实践计划，落实各项任务分工。

2、综合实践的教师队伍建设以及学期计划交流，开发本校的综合实践活动项目。

3、组织各年级开展研究性学习成果征集工作，择优参与区学习成果评选活动。

4、本校组织开展综合实践活动理论学习。

**十月份：**

1. 综合实践听课、备课常规检查。
2. 组织教师参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动。

3、校级选拔教师，参加综合实践活动教师单项技能比赛。

4、组织参加华城小学STEM教育教学案例及优质课评比活动。

5、组织全体综合实践专兼职教师参加区综合类课程论文评选活动。

6、学校综合实践活动观摩、研讨（三年级研讨课）。

**十一月份：**

1、参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动。

2、选拔学生参加综合实践活动小团体比赛活动。

3、组织参加区小学劳动与技术教师单项技能比赛。

4、学校综合实践活动观摩、研讨（四年级研讨课）。

**十二月份：**

1、选拔学生参加小学生劳动与技术现场制作比赛。

2、学校综合实践活动观摩、研讨（五年级研讨课）。

3、综合实践活动——劳动与技术。教材的使用，学生情况的交流。

**二O一0年一月份：**

1、上交有关综合实践活动材料。

2、年级、学校学期综合实践总结、下学期计划制定。

**（赵玲霞）**

**2019年秋学期综合实践活动计划**

为了认真贯彻教育部《基础教育课程改革纲要》的有关精神，结合学校实际，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面提高学生素质，形成学校新的办学特色。加快我校义务教育课程改革，促进学校综合实践活动课程健康有序地开展。经学校研究决定，特制定实施计划如下：

**一、指导思想：**

以现代教育理论为指导，以认真学习新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，加强与现实社会的沟通和联系，让学生及时了解时代的最新信息，紧跟科技迅速发展的步伐；使他们在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习等方面得到较大较快的发展，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新精神。

以尧塘丰富的人文、自然、教育资源为支撑，以“热爱家乡，走进自然，走向社会，融入生活”为主题，深入推进素质教育，促进全校师生走出课堂，走进自然，走向社会，围绕“尧塘花木”展开一系列活动，全面提高学生的综合实践活动能力。

**二、工作目标：**

依据新课程标准要求，积极参加区教研室组织的统一活动。开展校级综合实践基地活动，每班至少一次。组织好全校性社会实践活动，增强活动内涵。做到校内外贯通，课内外整合，努力创建具有高水平的综合实践活动特色学校、基地学校、科研学校。

**三、实施步骤：（活动参考、建议）**

第一阶段：9—10月份准备阶段

1、制定综合实践活动计划，建立综合实践活动领导小组。全校上下统一思想形成共识，切实做到领导认识到位，实施措施到位，保障机制到位。

2、组织开展研究性学习，完成调查报告参与区级评比。

第二阶段：11—12月份实施阶段

1、巩固综合实践活动基地，搞好联络工作。

劳动实践基地——开心农场（小学篮球场西边的小山坡、原幼儿园部分花台）

社区教育基地——尧塘横街、南大街；

交通安全教育基地——金武公路；

现代工业教育基地——亿晶、尧塘公路花园、明日春花盆厂、围巾厂；

环保教育基地——尧塘环保设备厂

热爱家乡教育基地——华罗庚纪念馆、段玉裁纪念馆；

2、积极开展基地活动。

定期到尧塘横街、金武公路、亿晶等企业等活动基地开展综合实践活动，树立典型，积累经验，并以“班班有特色，人人有特长”为要求，以点带面，逐步全面展开。关注尧塘建设新变化，积极拓展综合实践活动基地。

劳动教育与综合实践活动有机结合。以植树节为契机，开辟“开心农场”，拓宽劳动种植实践渠道。用好劳动技术教材，积极开展家政服务、制作指导，使学生的动手动脑能力得以培养。

3、课堂教学与课外实践活动相结合。

把握综合实践活动课程的特点，与语文、数学、英语、信息技术、社会、科学等学科融合，课内外结合，因地制宜，因材施教，优化教学内容，重视学生动手操作，亲身实践，培养综合素质能力。与少先队活动、重大节日相结合，开展各项主题活动。

4、结合区域特色、季节特点开展综合实践活动。

“花木”是尧塘的特色之一，本学期我们注重进行“走进花木”课程资源再利用。已开发出来的课程资源如何实行再利用？本学期尝试着将一些已开展过的主题在反思的基础上在不同班级再次开展，继续在各年级中开展实践活动，到劳动实验基地观察，认识各种花木的特征，了解花木生活习性，总结种植的经验，参观花木区场，了解花木价格，知道花木的用途，培养学生的实践探究能力。

5、改革综合实践活动的评价体系。着手制定综合实践活动常规考核标准，从爱动脑筋，有创新意识到有创新实践，创新成果，对学生创新精神、创新能力进行积极性、鼓励性评价。值得借鉴、表扬的活动、感悟挂上学校综合实践活动网，优秀的活动案例、论文等向区教研室推荐。

6、充实综合实践活动网页内容,调整活动版面，充分发挥综合实践活动网页的交流、学习、展示的阵地作用。

7、组织参加各项比赛。

8、准备接受区级综合组常规调研活动。

第三阶段：6月份总结阶段

1、总结评比，收集活动记录、综合实践活动方案、经验总结。

2、期末表彰在综合实践活动中成绩显著的课任老师、班主任及部门领导。

**四、主要工作：**

九月份：

1、召开秋学期第一次教研组会议，讨论、制定校综合实践活动计划，完成金坛区教研组计划网上交流工作；

2、各年级、班级制定年级组、班级综合实践活动计划；

3、组织参加金坛区中小学生研究性学习成果评选活动

十月份：

1、参加小学综合实践活动教师单项技能比赛；

2、组织参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动；

3、组织开展STEM教育教学案例及优质课评比活动（科学：新城 综合实践：华城）；

4、组织相关课程教师外出学习研讨活动

5、组织金坛区综合类课程论文评选活动

十一月份：

1、参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动；

2、组织开展金坛区小学劳动与技术教师单项技能比赛；

3、综合实践活动理论学习指导；

4、组织开展小学生综合实践活动小团体比赛活动

十二月份：

1、组织综合类课程部分老师进行区域植物考察活动

2、参加常州市综合实践活动课程年会

3、参加相关课程教师外出学习研讨活动

4、STEM教育区域研讨会

一月份：

1、学期总结、下学期计划

2019年秋学期直溪中学综合实践课程教研工作计划

一、指导思想：

本学期，综合实践活动教研工作继续以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标：

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为载体，以劳动与技术教育为主要活动形式，以非指定领域为拓展”的中学综合实践活动基本模式。

2、根据班级实际开展好综合实践活动，任课老师布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好综合实践活动。

3、各年级备课组要制订好年级组的活动计划，鼓励学生以小组合作探究的方式开展活动，注意积累活动过程中的资料，期末整理好资料上交教研组。

4、各年级指导教师可集中备课，相互交流，对综合实践活动进行协同指导。

三、工作思路：

1、注重教研和平台搭建。

组织安排好各年级备课组教研活动，各辅导老师按要求备课、上课，指导学生活动。活动活动，必须让学生动起来，在活动中发展，在活动中受益，在活动中体验成长，在活动中培养创新精神和实践能力！因此，旧的单一的讲授法必须淡去，必须采用新的“活动教育法”来“活动育人”。进一步做好我校综合实践活动网页的建设与完善工作，搭建教研平台，促进教师互相学习、相互交流、资源共享。

2、确定活动主题，组织实施计划。

综实课，处处有题材，各年级一学期拟定2个以上中长线探究性活动，每个活动的时间在一个月左右，在活动的设计上，应以“研究性学习”的大方向为原则，密切联系学生的生活实际和社会发展的实际，结合学校活动、教材，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，指导学生开展小组活动，使活动有序深入地开展。其他时间安排每次半个月左右的短线活动。在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

四、活动安排：

1、制订2019年秋学期工作计划。

2、组织相关教师参与上级研训部门开展的各种研训活动。

3、组织七、八、九年级的学生分别进行一次调查研究活动。

4、整理活动资料。

综合实践活动教研组工作计划

一、指导思想

依据教育部制定的《中小学综合实践活动课程指导纲要》（2017），认识到综合实践活动是国家义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程，与学科课程并列设置，是基础教育课程体系的重要组成部分。该课程由地方统筹管理和指导，具体内容以学校开发为主，我们应从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生综合素质。

本学期我校将继续正常实施综合实践活动这门课程，认真学习和贯彻国家《综合实践活动指导纲要》等相关理论，以本地区的自然、历史、人文为研究背景，以学生的直接经验或实验为基础，以教师指导下的学生综合实践活动为载体，加强学科有效整合和教师文化沟通，帮助学生学习、掌握和运用现代教育技术，注重培养学生的创新意识和实践能力，更新教师与学生教育观念和教学方式，为促进学生综合素质的提升而不懈努力。

二、课程目标

综合实践活动的总目标是通过密切学生与生活的联系、学校与社会的联系，引导学生在积极参与实践的过程中获得积极体验和丰富经验；提高学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识，发展学生的创新能力、实践能力、社会责任感以及学生良好的个性品质。

具体目标包括：

（一）增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力

（二）主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感

（三）逐步掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。

（四）发展主动获得知识和信息的能力，养成主动探究的态度，发展信息素养和技术素养、探究能力和创造精神

三、具体措施

（一）、不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1、利用开学初时间，集体学习课标，领会新课改理念。集体讨论各年级主题设定的可行性，制定主题研究方案。

2、充分利用网络资源，不断提高理论水平，并加强理论在实际中的作用。

3、随时根据活动的开展情况更改活动计划、提出活动过程中问题，集体找出问题的解决方法。

4、经常听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

5、任课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

（二）、加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1、成立综合实践活动教研组。

2、积极参加校外的教研活动，及时地将最新的教学理念上传下达，做到有继承、有突破、有创新。

（三）、以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1、活动以问题和项目为中心，结合学生特点、学校特点、地域特色，将多学科知识整合，将个人与社会整合。

2、教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

3、在探究过程中，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力；提高搜集、整理、运用信息的能力；在活动开展中锻炼学生的与人交往的能力、社会实践的能力、抗受挫折的能力；发展学生终身学习的能力。

四、过程开展与实施保障

1．团队建设

成立以校长室、教务处相关领导为顾问、学科组组长为组长的，专职教师参与的综合实践领导小组。审议实施过程中的重大决策，制订相关条例，检查督导我校综合实践活动的开发、实施。充分利用本校教师的兴趣和特长、学生家长资源以及学校周围的社区人员、企事业人员、机关干部、有关专家和学者，配备了一支“专职+兼职+特长”的综合实践活动教师队伍。

2．课务和课时安排

及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢，其中七年级的综合实践侧重于营养与烹饪、工艺制作，八年级侧重于蔬菜栽培，九年级侧重于生活与化学、现代办公技术；综合实践活动的课时安排是弹性课时制。即将每周2课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。

五、活动安排

9~10月：

* 开展综合实践教研活动，协调本学期教研活动安排，制定学期教研活动计划
* 根据区有关活动安排和学校要求，积极开展相关工作
* 组织学校综合实践小组活动，制订本阶段综合实践小组活动计划。
* 开展公开教学和评课活动

11月：

* 关注学生综合实践研究开展情况，开展阶段性研究汇总与指导。
* 学校综合实践小组阶段成果展示活动
* 校综合实践教研活动（专题讲座 公开课 理论学习）

12月：

* 校综合实践教研活动（专题讲座 公开课 理论学习）。
* 根据区有关活动安排和学校要求，积极开展相关工作
* 学校综合实践小组阶段成果展示活动

1月：

* 开展好综合实践活动校本化实施研究团队的教学观摩活动
* 整理本教研组材料。
* 总结本学期学科教研活动。
* 关于下学期综合实践活动课开展研讨会

2019年秋学期综合实践活动计划

常州市第二十四中学金坛分校（段玉裁中学）

综合实践活动是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的实践性课程。它包括信息技术教育，研究性学习、劳动与技术教育、社会实践与社区服务四大研究领域。我校本着密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质的总目标，与校本课程紧密结合，注意四大研究领域的相互渗透，扎扎实实开展综合实践活动，让学生通过综合性、开放性的实践，获得积极、全面的发展，从而培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的素质。

一、开齐上足，健全、完善综合实践活动课程设置。

1.严格执行课程计划。综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育，研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育等。我校将地方、学校自主使用的课时结合在一起使用，采用弹性课时制，纳入课程计划。在实践过程中，以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使其彼此渗透，形成整合，并在班团活动中自主安排，相应开展综合实践活动。学校立有课程计划执行检查制度，保证学生活动的时间，倡导活动形式的多样性，真正落实课程目标。

2.完善师资配备。有效的教学离不开教师的精确指导，我校加强综合实践活动师资的配备。

鼓励教师发挥团队合作精神，努力探索综合实践活动课程开展的有效途径和方法。在学生开展综合实践活动时，也可根据活动需要，随时聘请相应教师做指导，确保活动的广泛性、深入性和有效性。

二、加强学习，提高综合实践活动质量。

1.加强学习培训，夯实理论基础。综合实践活动课程是以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生生活和社会实践密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导的学习方式，以培养学生的创新精神和实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的的课程组织形态。它既是学科课程的深化和发展，更突出创新精神和实践能力的培养，富有时代的精神和特色，又不是学科课程的简单补充和延伸，具有自身独特的育人价值与功能。要想使此课程落到实处，必须加强对指导教师们进行理论学习和培训，要让教师们认识综合实践活动课程的主要特征是什么，活动目标是什么，活动形式可以有哪些，怎样具体实施，怎样进行有效评价等问题，都要进行必要的理论学习和实践探索，同时增强教师们的课程实施意识，坚强研究和实践，提升课程实施水平。

2.组织集体备课，博采众人之长。综合实践活动的综合性、实践性、活动性、开放性及自主性给我们指导教师的备课带来了艰难。确立什么样的活动主题，选择什么样的活动内容，使用什么样的研究方法等，这一切依靠个人的智慧毕竟具有局限性，而集体备课就能从实际出发，互动探讨，研究教材，研究教学，并可进行案例解读、教学反思，博采众人之长，全面开展综合实践活动。

3.强化科研力度，提高课堂教学。综合实践活动的核心内容是学生的研究性学习，要求学生在主体探究的过程中掌握知识，培养创新精神和创新能力，可见“研究”在个体成长中的重要作用。教师也是如此，要提高课堂教学整体水平，必须鼓励教师积极进行科学研究。我校结合学校办学特色确立了“以PHAT趣工厂场为抓手，提高综合实践活动能力”这一综合实践活动主课题，各活动小组围绕主课题自行设计鲜活的小课题开展活动，并不断探究、反思，大力营造科研兴课的氛围，激发实验教师的热情，在转变观念的前提下，努力改善教师的教学行为。

4.活动观摩，不断总结反思。综合实践活动是新课程理念下的新兴学科，强调的是学生乐于探究、勤于动手和勇于实践，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，要求学生亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方式的变革。在尝试了一学年的基础上，我校将继续组织好综合实践活动课观摩活动，给各位教师提供学习的蓝本，提供探讨的课题，这样经过总结反思，不断改进教学。

三、统筹安排，调控综合实践活动的有效实施。

1.认真制定班级实施计划。期初各班根据综合实践活动特性及学生爱好特长，以小课题的形式制定切实有效的实施计划。

2.扎实开展班级综合实践活动。各班根据计划，发挥师生互动功能，实实在在开展活动。教师充分发挥主导作用，设计好活动实施方案；学生充分体现主体作用，以小组为单位合作开展活动，体验活动乐趣，撰写活动小报告。

四、有效评价，促进综合实践活动的深入开展。

评价是教学过程的一个重要环节，综合实践活动的评价应包含对教师学生的评价两个部分。

1.对教师的评价。在教育部颁布的国家九年义务教育课程《综合实践活动指导纲要》中指出，综合实践活动内容的选择与组织以学生为核心，围绕学生与自然的关系、学生与他人和社会的关系以及学生与自我的关系三条线索进行，以综合主题或综合项目的形式将四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。对教师的评价主要看是否遵循了综合实践活动课程的开发与实施的基本理念：（1）坚持学生的自主选择和主动参与，发展学生的创新精神和实践能力；（2）面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间；（3）注重学生的亲身体验和积极实践，促进学习方式的变革。

2.对学生的评价。布鲁姆教授根据评价目的将评价分成配置性评价、形成性评价和终结性评价。形成性评价是一种过程评价，这种评价贯穿于教学的全过程。根据综合实践活动的特殊性，可以把形成性评价作为综合实践活动课的主要评价之一。它以表扬、奖励等肯定性评价为手段，目的是激发全班学生的共同参与，获得过程体验。我们可以从以下几个方面进行形成性评价：

（1）学生对实践活动目标的理解程度。

（2）学生参与实践活动的态度与程度。

（3）学生独立意识与合作精神的结合方面。

（4）学生的个人体验及整理与分析。

（5）学生对成果的表达与展示。

（6）学生对客观性资料的收集与使用等。

本学期，我校继续以“实践为主阵地、学生为主体对象、合作为主要方式”个性鲜明地开展活动，全面提高学生的创新精神、实践能力以及综合素质。

**金坛区西城实验小学**

**2019秋学期综合实践教研组工作计划**

一、指导思想

1．本学期，我校综合实践活动课程将以自主探究为核心，以省编《劳动与技术》《综合实践》教材的实践活动为载体，依托金坛市综合实践活动课程区域资源《生长的七色》，用好教材，体现校本特色。

2.以自我为圆心，以能力为半径，去划定自己所要探索的领域，去探究其中的奥妙。在活动中，渴求个性的健全发展，珍视人生的价值体现。让学生真正发挥主人翁精神，在活动中充分展示个性和才华，“活”起来，“动”起来。体验成功，感受幸福，创造快乐。

二、教学目标

1．培养学生自主探索的习惯，培养对家乡的热爱，形成对自然的关爱和对社会对自我的责任感。同时塑造完善的人格，初步养成合作、分享、积极进取等的良好个性品质。

2．设计实施探究体验、实践性强的实践活动，逐步培养学生研究性学习方法，形成研究性学习能力，特别是主题式探究能力。

3．利用各种形式让学生获得机会展示自己的成果，了解本门课程特点，促进学生综合实践课程意识，提升对本门课程的学习兴趣。

4．科学评价学生综合实践课程学习情况，从知识、技能各方面培养学生良好的综合实践素养。

三、研究内容

1．以《金坛区综合实践活动课程教学规范》为指导，合理安排教学计划，完成教学任务，确保教学质量。

2．指定领域内容：包括研究性学习、社区实践、信息技术教育和劳动技术教育（我区信息技术教育有专门检测体系，将不安排在该检测内容体系之中），特别是研究性学习，将作为重要的检测内容。认真研究、备好、上好省配综合实践教材内容，（自然、自我、家政等科技小制作等）。

3．用好省配的《劳动与技术》教材，合理组织学生用好学具，安排好技术制作的指导和评价工作，切实提高动手能力，让学生在动手、动脑中健康成长。

4．营造书香校园，利用我校主题学习馆的优势，让学生通过主题阅读，主题探究，丰富经验，提高认识，扩大视野；

5．利用好校本教材《家乡探秘》，在活动中让学生了解家乡、热爱家乡并建设家乡。

四、实施策略

1．各综合实践备课组长认真研读《金坛区综合实践活动课程教学规范》《金坛区中小学综合实践活动课程实施意见》，领悟要求，组织本组教师研究省配套的教材，精心设计教案，有效实施课堂教学。

2．备课组每学期的组织集体备课活动不少于两次。有分工的基础上，有计划地对重点单元与课时进行集体备课。初次备课完成在备课本上，再电子化。

3．每一位综合实践老师每学期听本门课程的课不少于1节，备课组长不少于两节，分管主任不少于4节。

4．制定学校综合实践活动课程实施考评办法，制定切实可行的方案推进课程实施。

（1）常态的课程巡查制度。以走班的形式，督查了解课程执行情况。

（2）注重对课程教学的研究制度。组织好备课组活动和听评课活动。

（3）制定过程评价和期末考评制度。结合研训中心的《综合实践课程教学质量评价检测》，确定对学生的评价。

五、活动安排

九月

1．制定本学期校综合实践教研组工作计划，各年级相应制定计划、备课并展开活动。

2．重视课堂，组织好综合类课程“生长的课堂”系列研训活动。各综合实践备课组长认真研读《金坛区综合实践活动课程教学规范》《金坛区中小学综合实践活动课程实施意见》

十月

1. 组织金坛区小学综合类课程年会论文评比活动
2. 组织参加江苏省“五四杯”教学研究论文评选活动

十一月

1. 理论学习（校本课程开发）
2. 集体备课
3. 课题研究课（内容：劳动与技术）

十二月

1. 理论学习（校本课程开发）
2. 课题研究课（内容：劳动与技术）

一月份

1. 学期总结。重视综合类课程的监测评价工作，进一步研究综合实践活动课程实施质量的检测工作，加强监测诊断的科学性有效性的研究。
2. 重视小学综合类课程专项网站建设。

**附：西城实验小学综合实践活动课程实施内容及要求**

1. **备课**

（1）课时安排：共20周，每月1次在主题学习馆进行长线主题式探究学习；综合实践活动15周计30课时：省配套综合实践教材（穿插教学10课时，不备课），省配套劳动与技术教材（12课时，个人备课），校本课程《家乡探秘》（8课时，集体备课）

（2）备课要求：组长定期组织教师进行省配套综合实践教材的集体备课，分单元进行，要求承担备课的有个人教案，集体整合教案要有二次备课的修改。《家乡探秘》教案请在FTP—综合实践中下载，认真做好二次备课的修改。

**2.年级素养**

**各年级具体关键素养实施如下：**

**三年级：**

1．小组的组建与合理分工。2．学会合作、学会沟通。3．初步学会制定方案。

**四年级：**

1．在小组活动中学会自评和互评。2．学会论证和完善活动方案。3．初步了解采访的方法并学会制定采访计划，尝试小组合作完成访谈任务。

**五年级：**

1．学会中期成果汇报交流。2．初步了解问卷调查的方法。3．制作“过程实录手册”。

**六年级：**

1．灵活运用各种活动方法进行课题研究。2．学会多种形式来表现调查结果，写出较具体的调查报告。3．学会反思、提升能力。

**3.建议活动**。

各组可结合实际——如今年的纪念抗战胜利七十周年（时事政治等）进行调整，但要求主题相对统一。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学 期** | **秋学期** | **春学期** |
| **三年级** | 1．历代名人：华罗庚  殷雪梅  2．风土人情： 中秋节  春 节 | 1．历代名人： 段玉裁   戴叔伦  2．名胜古迹： 游乌龙山  戴王府 |
| **四年级** | 1.特产小吃：糍 粑    腊八粥  2．名胜古迹： 金坛博物馆  华罗庚公园 | 1．风土人情： 清明节  端午节  2．养殖特产： 养 蚕  3．历史文化： 金坛历史事件 |
| **五年级** | 1．风土人情： 金坛年俗研究  超市文化  2．历史文化： 丹金漕河  三星遗址 八卦村文化 | 1．特产小吃： 茶 叶  大 蒜  2．名胜古迹： 茅山踏青  古今金坛（摄影） |
| **六年级** | 1.特产小吃： 封缸酒  红香芋  2.历史文化： 段玉裁纪念馆  长荡湖 | 1．区域经济：服装 盐都  道路学校地铁建设  2．未来畅想（手抄报等） |

**4．考核要求**

**本学期结束时所有材料从简，查阅过程资料主要通过班级网站或校园网站为准。**

（1）及时整理学生过程材料、评价表（A4，每项活动3张，并提供网址）

（2）备课本，备课组长上交集体备课过程材料及电子稿。

（3）其它反映综合实践活动特色材料（A4，每项活动3张，并提供网址）

（4）教师、学生在综合实践活动方面的获奖证书复印件。（提供网址）

（5）综合实践论文或案例1篇（一定要自己写）

**5．考核奖励**

（1）学期结束时，以平时班级教学情况和网站材料进行评价，按每年级班级数的30%评选优秀班级和先进个人，分别给予一定绩效分值奖励。

（2）获奖的个人，在区级各项评比、外出学习等活动中作优先评先考虑。

（3）上级抽考或调研中，按学校常规有关规定进行考核与奖励。