附件1：新教师需上交的考核材料（报到时统一上交）

1．一学年来的学科教学备课本（包括兼教学科）

2．一学年来的听评课记录本

3．一学年来所上汇报课、公开课的教案与课后反思

4．不少于两本教育理论书籍的读书笔记

5. 指导教师听徒弟的课的记录本或听课记录复印件

6．金坛区“新教师入岗培育工程”活动记载本（表）（附件2）

7．金坛区2022年入职教师年度工作个人总结表(见附件3)

8．《2022年入职新教师师德情况考核表》（由学校组织考核）（见附件4）

9.《2022年入职新教师课堂教学考核表》（由学校组织考核）（见附件5）

10.《2022年“入岗培育”指导考核意见表》（由指导教师填写）（见附件6）

说明：

1.以上材料中，1、2、3、4、5、6交本学科研训员（各学科研训员办公室分布见考核通知）。7、8、9、10交继续教育办公室（1518室）

2.以上材料中7、8、9、10三类留存于发展中心继教办（1518室），其余材料在考核结束后即退还新教师本人。此外，如果申报优秀指导教师，《金坛区2022年度新教师“入岗培育”优秀指导教师评选申报表》，也请交给继续教育办公室。

**附件2 常州市金坛区新教师“入岗培育”工作活动记载表**

活动时间： 月 日 星期 节次 活动地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 活动名称 |  |
| 活动主旨 |  |
| 活动形式 |  |
| 活  动  内  容  摘  要 |  |
| 新  教  师  体  会  反  思 | 新教师（签名）： |
| 指  导  教  师  意  见 | 指导教师（签名）： |

**附件3：　金坛区2022年入职新教师年度工作个人总结表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 学 校 |  |
| 师德表现 |  | | |
| 教育管理工作（担任班主任及其他管理工作情况；取得的成绩） |  | | |
| 教学工作  （任教年级、学科及周课时数；公开课、教学工作实绩、典型事例等） |  | | |
| 辅导学生  （学科竞赛辅导、组织学生社团、校本课程实施、典型事例等） |  | | |
| 教科研工作  （课题、论文发表获奖等） |  | | |
| 专业发展  （教师考核及竞赛成绩、继续教育、师徒结对等） |  | | |
| 其他荣誉  及成绩 |  | | |
| 存在问题 |  | | |
| 建 议 |  | | |

**（此表填写时限于本页纸内）**

附件4： **金坛区2022年入职新教师师德情况考核表**

学校（盖章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_任教学科\_\_\_ \_\_考核时间\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **考核要素** | **考核等第** | | | |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **不合格** | |
| 遵章守纪 | 遵纪守法；遵守学校规章制度；积极参加政治学习和各项活动。 |  |  |  |  |
| 爱岗敬业 | 服从学校工作安排，认真履行工作职责。 |  |  |  |  |
| 热爱学生 | 尊重学生人格，关爱全体学生，耐心细致做好学生思想工作。 |  |  |  |  |
| 严谨治学 | 积极参加各类研训活动和竞赛活动，主动进行教育反思和总结工作。 |  |  |  |  |
| 团结协作 | 谦虚好学，尊重同事，乐于助人，有集体观念和合作精神。 |  |  |  |  |
| 尊重家长 | 经常主动与家长沟通交流，重视家校共育工作。 |  |  |  |  |
| 廉洁从教 | 严格执行廉洁自律制度，不以教谋私。 |  |  |  |  |
| 为人师表 | 遵守职业道德和社会公德，举止文明，注重言传身教。 |  |  |  |  |
| 有下列行为者视为师德考核不合格 | 搞有偿家教。 | 1.有（ ） 2.无（ ） | | | |
| 讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生。 | 1.有（ ） 2.无（ ） | | | | |
| 向学生推销教辅资料、商品，索要财物等。 | 1.有（ ） 2.无（ ） | | | | | |
| 搞迷信、赌博等违法活动。 | 1.有（ ） 2.无（ ） | | | | | | |
| 综合评定 | 考核等第\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ 校长 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ | | | | |

**附件5： 金坛区2022年入职新教师课堂教学考核表**

**学校　　　　　　　　　　（盖章）　　　　　　　　考核时间：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓　名 |  | 任教学科、年级  及周课时数 |  |
| 考核课  评价意见 | 评价意见：  考核等第　　　　　　 （分优秀、良好、合格、不合格四等）  考核人员（签名） | | |
| 常态教学  评价意见 | 评价意见：  考核等第　　　　　　 （分优秀、良好、合格、不合格四等）  评价人（签名） | | |
| 学校综合  评价等第 | 综合评价等第　　　　　　　　（分优秀、良好、合格、不合格四等）  校长（签名）　　　　　　　　 　　　年　月　日 | | |

**附件6：　　　2022年“入岗培育”指导考核意见表（指导教师填写）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 新教师姓名 | |  | 学校 |  | 任教学科  及年级 |  | 考核  等第 |
| 教学  常规  方面 | 备课  情况 | 教学计划制订情况 | |  | | | 本项  考核  等第 |
| 是否做到分课时备课 | |  | | |
| 备课节数是否充足 | |  | | |
| 备课是否规范 | |  | | |
| 备课质量 | |  | | |
| 有否课后反思 | |  | | |
| 听课  情况 | 本学年听指导老师的课共（　 　　）节 | | | | | 本项  考核  等第 |
| 听课记载是否规范、认真 | |  | | |
| 公开教学 | 上汇报课或公开课共（　　　　　）节，  其中校级（　　）节，区级（　 　）节 | | | | |
| 学科  专业  方面 | | 对本学科本学段教学的理解与把握情况： | | | | | 本项  考核  等第 |
| 对现代教育技术的掌握情况： | | | | |
| 教科研能力： | | | | |
| 其他（读书学习、参加培训活动、参加竞赛）： | | | | |
| 工作态度 | |  | | | | | |
| 综合  评价 | | 综述：  综合评定等第：　　　　　 　指导教师（签名） | | | | | |

**说明：各项等第分**优秀、良好、合格、不合格四等。

**附件7： 2022年入职新教师学科考核汇总表（研训员填写）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 学校 |  | 学科及任教年级 |  |
| 教学  常规  考核  （50分） | 备课  情况  （30分） | 有否教学计划（表）（3分） | |  | | 本项  得分 |
| 有否各单元教学分析（3分） | |  | |
| 是否做到分课时备课（5分） | |  | |
| 备课节数是否充足（5分） | |  | |
| 备课是否规范（5分） | |  | |
| 备课质量（6分） | |  | |
| 有否课后反思（3分） | |  | |
| 听课  情况  （10分） | 本学年听课共（　　）节，其中听指导老师的课共（　　）节 | | | | 本项  得分 |
| 听课记载是否规范、认真 | |  | |
| 公开课  （5分） | 上汇报课或公开课共（　　　　　）节，  其中校级（　　）节，区级（　　）节 | | | |
| 读书  情况  （5分） | 共读专业书（　　　）本，其他书籍（　　　　　　）本 | | | |
| 读书笔记记载情况： | | | |
| 本项得分 | | | | |  |
| 学科  专业  考核  （50分） | | 对本学科本学段教学基本体系、内容等的掌握情况（10分）： | | | | 本项  得分 |
| 对某单元（或主题）教学内容的理解与把握（15分）： | | | |
| 对某些教学问题的认识（10分）： | | | |
| 对现代教学技术的掌握（10分）： | | | |
| 其他（5分）： | | | |
| 对指导教师  的评价 | | 综述：  是否建议评为优秀指导教师？ （　 ）是； （ 　）否。 | | | | |
| 综合  评价 | | 综述：  评定等第（90分以上优秀；75－89分良好；60－74分合格；60分以下不合格）：  考核人 | | | | |

**附件8：**

**金坛区2022年度新教师“入岗培育”优秀指导教师评选申报表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导教师姓名 | |  | 任教学科 |  | | 所在学校 |  |
| 被指导教师姓名 | |  | 所在学校 |  | | | |
| 主要  工作  完成  情况  及  创新  举措 |  | | | | | | |
| 新教师  实绩 |  | | | | | | |
| 指导教师  实绩 |  | | | | | | |
| 对新教  师的评价  意见 |  | | | | | | |
| 新  教  师  所  在  学  校  意  见 | （盖章）  　　　　　年 月 日 | | | 教  育  局  意  见 | 盖章  年 月 日 | | |