附件1：新教师需上交的考核材料（报到时统一上交）

1．一学年来的学科教学备课本（包括兼教学科）

2．一学年来的听评课记录本

3．一学年来所上汇报课、公开课的教案与课后反思

4．不少于两本教育理论书籍的读书笔记

5. 指导教师听徒弟的课的记录本或听课记录复印件

6．金坛区“新教师入岗培育工程”活动记载本（表）（附件2）

7．金坛区2022年入职教师年度工作个人总结表(见附件3)

8．《2022年入职新教师师德情况考核表》（由学校组织考核）（见附件4）

9.《2022年入职新教师课堂教学考核表》（由学校组织考核）（见附件5）

10.《2022年“入岗培育”指导考核意见表》（由指导教师填写）（见附件6）

说明：

1.以上材料中，1、2、3、4、5、6交本学科研训员（各学科研训员办公室分布见考核通知）。7、8、9、10交继续教育办公室（1518室）

2.以上材料中7、8、9、10三类留存于发展中心继教办（1518室），其余材料在考核结束后即退还新教师本人。此外，如果申报优秀指导教师，《金坛区2022年度新教师“入岗培育”优秀指导教师评选申报表》，也请交给继续教育办公室。

**附件2 常州市金坛区新教师“入岗培育”工作活动记载表**

活动时间： 月 日 星期 节次 活动地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 活动名称 |  |
| 活动主旨 |  |
| 活动形式　　 |  |
| 活动内容摘要 |  |
| 新教师体会反思 | 　  新教师（签名）： |
| 指导教师意见 | 　 指导教师（签名）： |

**附件3：　金坛区2022年入职新教师年度工作个人总结表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 学 校 |  |
| 师德表现 |  |
| 教育管理工作（担任班主任及其他管理工作情况；取得的成绩） |  |
| 教学工作（任教年级、学科及周课时数；公开课、教学工作实绩、典型事例等） |  |
| 辅导学生（学科竞赛辅导、组织学生社团、校本课程实施、典型事例等） |  |
| 教科研工作（课题、论文发表获奖等） |  |
| 专业发展（教师考核及竞赛成绩、继续教育、师徒结对等） |  |
| 其他荣誉及成绩 |  |
| 存在问题 |  |
| 建 议 |  |

**（此表填写时限于本页纸内）**

附件4： **金坛区2022年入职新教师师德情况考核表**

 学校（盖章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_任教学科\_\_\_ \_\_考核时间\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核项目** | **考核要素** | **考核等第** |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **不合格** |
| 遵章守纪 | 遵纪守法；遵守学校规章制度；积极参加政治学习和各项活动。 |  |  |  |  |
| 爱岗敬业 | 服从学校工作安排，认真履行工作职责。 |  |  |  |  |
| 热爱学生 | 尊重学生人格，关爱全体学生，耐心细致做好学生思想工作。 |  |  |  |  |
| 严谨治学 | 积极参加各类研训活动和竞赛活动，主动进行教育反思和总结工作。 |  |  |  |  |
| 团结协作 | 谦虚好学，尊重同事，乐于助人，有集体观念和合作精神。 |  |  |  |  |
| 尊重家长 | 经常主动与家长沟通交流，重视家校共育工作。 |  |  |  |  |
| 廉洁从教 | 严格执行廉洁自律制度，不以教谋私。 |  |  |  |  |
| 为人师表 | 遵守职业道德和社会公德，举止文明，注重言传身教。 |  |  |  |  |
| 有下列行为者视为师德考核不合格 | 搞有偿家教。 | 1.有（ ） 2.无（ ） |
| 讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生。 | 1.有（ ） 2.无（ ） |
| 向学生推销教辅资料、商品，索要财物等。 | 1.有（ ） 2.无（ ） |
| 搞迷信、赌博等违法活动。 | 1.有（ ） 2.无（ ） |
| 综合评定 | 考核等第\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ 校长 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  |

**附件5： 金坛区2022年入职新教师课堂教学考核表**

**学校　　　　　　　　　　（盖章）　　　　　　　　考核时间：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓　名 |  | 任教学科、年级及周课时数 |  |
| 考核课评价意见 | 评价意见：考核等第　　　　　　 （分优秀、良好、合格、不合格四等）考核人员（签名）　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 常态教学评价意见 | 评价意见：考核等第　　　　　　 （分优秀、良好、合格、不合格四等）评价人（签名）　　　　　　　 |
| 学校综合评价等第 | 综合评价等第　　　　　　　　（分优秀、良好、合格、不合格四等）校长（签名）　　　　　　　　 　　　年　月　日 |

**附件6：　　　2022年“入岗培育”指导考核意见表（指导教师填写）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 新教师姓名 |  | 学校 |  | 任教学科及年级 |  | 考核等第 |
| 教学常规方面 | 备课情况 | 教学计划制订情况 |  | 本项考核等第  |
| 是否做到分课时备课 |  |
| 备课节数是否充足 |  |
| 备课是否规范 |  |
| 备课质量 |  |
| 有否课后反思 |  |
| 听课情况 | 本学年听指导老师的课共（　 　　）节 | 本项考核等第 　 |
| 听课记载是否规范、认真 |  |
| 公开教学 | 上汇报课或公开课共（　　　　　）节，其中校级（　　）节，区级（　 　）节 |
| 学科专业方面 | 对本学科本学段教学的理解与把握情况： | 本项考核等第 　 |
| 对现代教育技术的掌握情况： |
| 教科研能力： |
| 其他（读书学习、参加培训活动、参加竞赛）： |
| 工作态度 |  |
| 综合评价 | 综述：综合评定等第：　　　　　 　指导教师（签名）　 　　　 　　　　 |

**说明：各项等第分**优秀、良好、合格、不合格四等。

**附件7： 2022年入职新教师学科考核汇总表（研训员填写）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学校 |  | 学科及任教年级 |  |
| 教学常规考核（50分） | 备课情况（30分） | 有否教学计划（表）（3分） |  | 本项得分　　 |
| 有否各单元教学分析（3分） |  |
| 是否做到分课时备课（5分） |  |
| 备课节数是否充足（5分） |  |
| 备课是否规范（5分） |  |
| 备课质量（6分） |  |
| 有否课后反思（3分） |  |
| 听课情况（10分） | 本学年听课共（　　）节，其中听指导老师的课共（　　）节 | 本项得分　　 |
| 听课记载是否规范、认真 |  |
| 公开课（5分） | 上汇报课或公开课共（　　　　　）节，其中校级（　　）节，区级（　　）节 |
| 读书情况（5分） | 共读专业书（　　　）本，其他书籍（　　　　　　）本 |
| 读书笔记记载情况： |
| 本项得分 |  |
| 学科专业考核（50分） | 对本学科本学段教学基本体系、内容等的掌握情况（10分）： | 本项得分　　 |
| 对某单元（或主题）教学内容的理解与把握（15分）：　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 对某些教学问题的认识（10分）： |
| 对现代教学技术的掌握（10分）： |
| 其他（5分）： |
| 对指导教师的评价 | 综述：是否建议评为优秀指导教师？ （　 ）是； （ 　）否。 |
| 综合评价 | 综述：评定等第（90分以上优秀；75－89分良好；60－74分合格；60分以下不合格）：　　　　　考核人　　 　　　　 　　　　 |

**附件8：**

**金坛区2022年度新教师“入岗培育”优秀指导教师评选申报表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导教师姓名 |  | 任教学科 |  | 所在学校 |  |
| 被指导教师姓名 |  | 所在学校 |  |
| 主要工作完成情况及创新举措 |  |
| 新教师实绩 |  |
| 指导教师实绩 |  |
| 对新教师的评价意见 |  |
| 新教师所在学校意见 | （盖章） 　　　　　年 月 日 | 教育局意见 |  盖章 年 月 日 |