

{场景演练}

基于真实场景的沟通模拟演练

第1步 微信扫描二维码



第2步 账号密码登录

常州市教育教学场景演练

手机号快捷登录

账号密码登录

输入账号密码（见右下角）

常州市教育教学场景演练

请输入账号或手机号

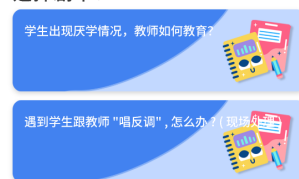
请输入密码

第3步 依次选择场景及剧本

选择场景：



选择剧本：



第4步 案例背景了解

背景信息

您作为一年级（1）班的班主任，下节课是语文课，课间学生小李跟你说她自己身体不适，想要回家。您刚才和家长沟通，家长表示昨天已经带孩子去医院检查过身体了，没有问题，让她继续上课。其他学生反馈说小李回家在玩，并不是真头疼，小李不承认。您和小李单独沟通对话，了解该生身体不适背后的原因，共同探索解决问题的方法。

沟通目标

范例学习 开始训练

第5步 范例视频学习

观看 观摩视频

伴随真实案例，深度剖析学生心理，引导学习

观看视频 倍速 调节倍速

播放/暂停 全屏播放

查看 沟通引导

学生出现厌学情况，教师如何教育？

沟通引导 对话参照

学习 沟通秘籍

学生出现厌学情况教师怎么教育？

沟通秘籍 方法学习

第6步 沟通模拟训练



第7步 训练复盘

在“我的”中找到相关训练，

查看“本次训练复盘”



查看训练报告
报告包括但不限于

- 词频分析
 - 语速分析
 - 沟通状态分析
 - 情绪分析
 - 测验解析
- （附带语音解读）

{教育大模型}

教师助手，解决教学中的问题



来和教师助手聊天吧~

输入 教育教学相关问题，获取解决思路/建议

学生不想上学，怎么办？

其次，我们需要了解清楚学生行为的原因，不能一味的呵斥。例如，有的学生没有写作业，可能是因为他们没有养成良好习惯或者基础差，听不懂老师上课的内容。针对这些情况，我们需要采取相应的措施，如提供额外的辅导或者帮助他们养成学习习惯。

体验账号 账号：
密码：